



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей с. Толбазы

*Л.Д. Васильева* Л.Д. Васильева

Приказ № 23 от 12.01. 2022 г.

# ПРОГРАММА

**МБОУ Лицей с.Толбазы**

**муниципального района Аургазинский район РБ**

**«УЧЕНИК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»**

**на 2022-2025 гг.**

**Толбазы**

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Учение и его здоровье»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы
6. Ресурсное обеспечение программы

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Ученик его здоровье» на 2022-2025 гг.
Заказчик программы	МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,</li> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл. XI,</li> <li>- Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,</li> <li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</li> <li>- Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</li> <li>- Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</li> <li>- Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</li> <li>- Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189,</li> <li>- локальных актов лицея, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся</li> </ul>
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Ученик и его здоровье»
Координатор программы	Директор лицея МБОУ Лицей с.Толбазы
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния лицея;</li> <li>– формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</li> <li>– гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</li> <li>– освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;</li> <li>– планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;</li> <li>– развитие психолого-медико-педагогической службы лицея для</li> </ul>

	<p>своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;</li> <li>- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</li> <li>- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</li> <li>- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.</li> <li>- осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся на всем периоде обучения;</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><b>-1 этап – сентябрь 2022 г. – сентябрь 2023 г. подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ мониторинга заболеваемости обучающихся;</li> <li>- анализ фактов нарушения ПДД обучающимися;</li> <li>-динамики формирования отношения к вредным привычкам;</li> <li>-изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;</li> <li>-разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;</li> <li>- создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательных отношений</li> </ul> <p><b>2 этап – сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г. апробационный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;</li> <li>-систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;</li> <li>-выполнение оздоровительных мероприятий;</li> <li>- функционирование службы школьной медиации</li> </ul> <p><b>3 этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г. контрольно-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор и анализ результатов выполнения программы;</li> <li>-коррекции деятельности.</li> </ul>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>1. Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;</li> <li>-составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;</li> <li>-проведение физкультурминуток;</li> <li>-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;</li> <li>-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния лица;</li> <li>- планомерная организация горячего питания обучающихся;</li> <li>-реабилитационную работу;</li> <li>-обязательное медицинское обследование.</li> </ul> <p>2. Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;</li> <li>- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).</li> </ul> <p>3. Психолого-педагогическое направление предполагает:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;</li> <li>- предупреждение проблем развития ребенка;</li> <li>- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;</li> <li>- развитие познавательной и учебной мотивации;</li> <li>- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;</li> <li>- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы лица для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.</li> </ul> <p>4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;</li> <li>- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров лица к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.</li> </ul> <p>5. Диагностическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</li> <li>2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</li> <li>3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</li> </ol> </li> </ul>
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив лица, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся;</li> <li>- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</li> <li>- усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.</li> <li>- наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ;</li> <li>- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</li> <li>- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.</li> </ul>

## 2. Концепция программы «Ученик и его здоровье»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье обучающихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети - родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель

Пестолоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди обучающихся лица являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

**Задачи:**

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния лица;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы лица для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

**Функции различных категорий работников лица**

**1. Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в лице;
- организация контроля уроков физической культуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в лицее, а также отряда ЮИД

### 3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в лицее;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **Участники программы:**

обучающиеся

педагогическое сообщество

родители

социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН, ПМПК)

### **3. Мероприятия по реализации программы**

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2022 г. – сентябрь 2023 г.

II этап - сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г.

III этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости обучающихся;
- анализ фактов нарушения ПДД обучающимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

2 этап – апробационный (1 год):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

### **Методы контроля над реализацией программы:**

- проведение заседаний Педагогического совета лицея и классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в лицее;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся по формированию здорового образа жизни.

### **Основные направления деятельности программы:**

1. **Медицинское направление** предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния лица;
- планомерная организация горячего питания обучающихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.

**2. Просветительское направление** предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

**3. Психолого-педагогическое направление** предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы лица для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

**4. Спортивно-оздоровительное направление** предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров лица к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**5. Диагностическое направление** предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
  - 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
  - 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
  - 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.



7. Обеспечение каждого обучающегося горячим питанием.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение обучающихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в лицее и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в лицее и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательных отношений
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	сентябрь – май 2022-2023г.	Директор лицея
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2022 – 2025 гг.	Зам директора по ВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	ноябрь каждого учебного года	Педагог-психолог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Зам директора по ВР
Применение на уроках здоровьесохраниющих технологий	2022 - 2025	Зам. директора по ВР
Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	ежегодно, сентябрь	Зам директора по ВР
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья обучающихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья обучающихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учителя по физической культуре
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Зам. директора по ВР
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Зам. директора по ВР
Организация и проведение походов, Дней здоровья с привлечением родителей обучающихся	ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по ВР Классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Зам. директора по ВР
Создание системы информированности родителей о		Зам. директора по ВР

результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в лицее по оздоровлению детей	ежегодно	
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по ВР
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	постоянно	Зам. директора по ВР
Профилактика травматизма	постоянно	Зам. директора по ВР
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья обучающихся	постоянно	Зам. директора по УВР
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2022 - 2025	Зам. директора по УВР и ВР
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	постоянно	Зам. директора по ОБ
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2022 - 2025	Завхоз
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2022-2025	Директор лицея
Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Директор лицея Завхоз
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2022 - 2025	Зам. директора по УВР педагог-психолог
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2022 - 2025	Зам. директора по УВР
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2022 - 2025	Зам. директора по УВР
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Зав. столовой

### Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители
	Организация работы кружков и секций.	1-11 классы	Зам директора по ВР Педагоги ДО
	Включение в планы родительского всеобуча, планы кафедр и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-11 классы, педагоги, родители	Зам директора по ВР Руководители кафедр Школьный библиотекарь
	Организация питания обучающихся.	1-11 классы	Социальный педагог Классные руководители
	Организации работы Службы школьной медиации	1-11 классы, педагоги, родители	Социальный педагог
	Проведение физкультминуток,	1-5 классы	Учителя-предметники

	подвижных игр на переменах.		Классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Старт школьной спартакиады	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.	1-11 классы	Педагог-организатор Учителя физической культуры
Октябрь	Организация работы обучающихся по созданию и поддержанию уюта в классах, лицее, по сохранению школьного имущества.	1-11 классы	Классные руководители
	Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители
	Подготовка классов к зиме.	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры Педагог-организатор Старшая вожатая
	Проведение месячника правовых знаний	1-11 классы	Зам директора по ВР
	Физкультминутки (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-5 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Социальный педагог
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Ноябрь	Проведение дня здоровья	1-11 классы	Зам директор по ВР Старшая вожатая
	Физкультминутки и динамические паузы (систематически)	1-5 классы	Учителя-предметники, Классные руководители,
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Декабрь	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-11 классы	Классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Социальный педагог
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог,
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Социальный педагог

	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Соревнования по шахматам.	1-11 классы	Учителя физической культуры
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-11 классы	Зам директора по ВР, Старшая вожатая, Педагог-организатор, Учителя физической культуры и ОБЖ
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Социальный педагог
Март	Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Социальный педагог
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
Апрель	Всемирный день здоровья.	1-11 классы	Зам директора по ВР
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Зам по АХЧ, Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Социальный педагог
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Закрытие школьной спартакиады, участие в районной «Зарнице»	1-11 классы	Зам директора по ВР Учителя физической культуры
Май	Подготовительная работа к организации занятости обучающихся в летний период.	Учителя начальных классов, педагоги ДО	Начальник пришкольного лагеря
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.	1-11 классы	Зам директора по ВР Учителя физической культуры
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы,	Социальный педагог

		учителя, родители	
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Зам директора по ВР
	Организация работы на пришкольном участке.	5-8,10 классы	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Работа Лагеря, организованного МБОУ Лицей с.Толбазы по оздоровлению детей с дневным пребыванием	1-5 классы	Начальник пришкольного лагеря
Июль-август	Организация работы на пришкольном участке.	5-8,10 классы	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

#### 4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2022 – сентябрь 2025гг.
Администрация лицея	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательных отношений. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья обучающихся.	Сентябрь 2021 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	1.Обсуждение и принятие программы «Ученик и его здоровье» 2.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4.Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	август 2022.  март 2023 г.  январь 2024  март 2025г.
Совет родителей	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2.Круглый стол «Здоровье наших детей». 4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно  Декабрь 2022г.  Ежегодно  Ежегодно
Психолого - медико-педагогическая служба лицея	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в школе. 2.Подготовка памяток для обучающихся по формированию здорового образа жизни. 3.Составление рационального режима дня для обучающихся.	Ежегодно  Ежегодно в марте  Ежегодно в сентябре

## 5. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья обучающихся	- Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение обучающихся по группам здоровья -физическое развитие обучающихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропуска в занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье обучающихся	Заболеваемость обучающихся Утомляемость обучающихся	2022 - 2025	Медицинский работник поликлиники
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка обучающихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2022- 2025 гг.	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в районных спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества обучающихся,	2022 - 2025	Зам. директора по воспитательной работе

	слетов -проведение Дней здоровья -посещение обучающимися спортивных секций			посещающи х спортивные секции		
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуально консультирование обучающихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у обучающихся здорового образа жизни	Анкетирование обучающихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2022 - 2025	Зам. директора по воспитательной работе, медицинский работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий. Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к обучающимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2022 - 2025	Зам. директора по воспитательной работе

## 5.Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2022 год	2025 год
<b>Кадровые:</b> -директор - замдиректора по УВР - зам. директора по ВР -учителя, участвующие в реализации программы -старшая вожатая социальный педагог - педагог-психолог	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1
<b>Материально-технические:</b> - учебные кабинеты -спортзал -столовая - актовый зал - спортивная площадка	1 1 1 1	1 1 1 1
<b>Научно-методические:</b> -методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий -методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний	+	++



Пролито, пронумеровано с 1 - по 16 (шестнадцать.) листов

Директор лицея / Л.Д. Васильева

