

Башкортостан Республикаһы
Ауырғазы районы
муниципаль районының
Мәғариф бүлеге
муниципаль казна
учреждениеһы
(МКУ Мәғариф бүлеге)

Муниципальное казенное
учреждение Отдел образования
муниципального района
Аургазинский район
Республики Башкортостан
(МКУ Отдел образования)

Ленин урамы, 86, Талбазы ауылы, Ауырғазы
районы, Башкортостан Республикаһы
453480, 8(34745)2-13-01 aur-roo@yandex.ru

Ленина ул., 86, с. Толбазы Аургазинского района
Республики Башкортостан, 453480,
тел. 8(34745)2-13-01, aur-roo@yandex.ru

Б О Й О Р О К

«01» 03 2023 й.

№ 117

П Р И К А З

«01» 03 2023г.

**Об итогах проведения мониторинга внедрения
в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности
и результативности работы школы на портале
«Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»**

В целях организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее Минобрнауки РБ) от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся») и на основании Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, утвержденного приказом Минобрнауки РБ от 22.09.2022 №2350 и служебной записки от 06.10.2022 в срок с 07.10.2022 по 30.12.2022 Управлением контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Минобрнауки проводился еженедельный мониторинг внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (далее Мониторинг РЭШ ФГ).

В рамках мониторинга РЭШ ФГ муниципальной методической службой МКУ Отдел образования муниципального района Аургазинский район РБ (далее – ММС Отдела образования) проводилось информирование руководителей общеобразовательных организаций района и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе о показателях еженедельного Мониторинга РЭШ ФГ в форме статистического отчёта, представленной Минобрнауки РБ, из информационной системы «Функциональная грамотность» (приложение 1).

По результатам проведения Мониторинга РЭШ ФГ выявлены в динамике следующие показатели в разрезе школ и общеобразовательных организаций муниципального района Аургазинский район в целом с 06.10.2022 по 30.12.2022:

- доля обучающихся, прошедших диагностические работы от общей численности обучающихся для которых созданы работы – 73,5% (республиканский показатель – 81,4%);

- доля проверенных работ от общей численности прошедших обучающимися работ – 86,5 % (республиканский показатель – 93,6%);

- количество образовательных организаций, использующих «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» в учебном процессе – 20;
- среднее количество созданных общеобразовательными организациями работ – 28,4 % (республиканский показатель – 32,9%);
- доля учителей, использующих в учебном процессе электронный банк заданий по функциональной грамотности, от общего числа учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности у обучающихся – 73%;
- среднее количество работ, созданных одним учителем – 4,8 (республиканский показатель - 4,3).

На основании рекомендаций Министерства образования и науки РБ, принятых по итогам проведения Мониторинга РЭШ ФГ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Специалистам Отдела образования (Иванова О.О., Насырова Л.Р.):

- в соответствии с приказом от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» в рамках Региональных программ (комплекса мер) 1.1 «Система оценки качества и подготовки обучающихся» принять к сведению результаты Мониторинга РЭШ ФГ с целью анализа достаточности созданных управленческих условий для формирования функциональной грамотности;
- обеспечить реализацию в общеобразовательных организациях района рекомендаций по системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49), в части включения в план внутришкольного оценивания комплексных работ по функциональной грамотности или диагностических работ по отдельным составляющим функциональной грамотности и последовательности их проведения.

2. ММС Отдела образования (Чанышева Л.Р.):

- принять к сведению результаты Мониторинга РЭШ ФГ и обеспечить возможность педагогам района для трансляции опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках муниципальных мероприятий (учебно-предметных семинаров, совещаний, вебинаров, встреч);
- проанализировать результаты, выявить дефициты общеобразовательных организаций;
- провести 14 марта 2023г. методический вебинар по теме: «Опыт работы с платформой РЭШ: от заместителя директора до учителя» по вопросу систематического использования банка заданий для оценки функциональной грамотности информационной системы РЭШ ФГ.

3. Общеобразовательным организациям:

3.1 Руководителям, заместителям по УВР:

- продолжить работу по использованию портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» во внеурочной деятельности в рамках, рекомендованных для всех обучающихся занятий по формированию функциональной грамотности, и (или) на учебных занятиях;
- включить в повестку родительских собраний разъяснения вопросов об отсутствии необходимости сбора и ввода персональных данных при прохождении

диагностических работ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru>)§

- обеспечить наличие в контрольных измерительных материалах заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности, в том числе с использованием портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».

3.2 Управленческим командам общеобразовательных организаций:

- организовать еженедельную индивидуальную работу с детьми «группы риска», «зоны повышения» по работе на платформе «Российская электронная школа», организовать групповую работу в соответствии с выявленным уровнем выполнения заданий на портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», расширить круг активностей, способствующих формированию и развитию математической грамотности, отразить их в планировании учебно-воспитательной работы, а также организовать обмен опытом педагогов, наставничество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, предусмотреть поощрения эффективной работы педагогов в данном направлении.

3.3 Руководителям школьных методических объединений:

- провести заседания ШМО на тему: «Соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Содержательные и процедурные знания. Основные контексты»;

- организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем и их предупреждению.

3.4 Педагогическим работникам:

- в целях организации эффективной работы по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях создавать учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность школьников, предлагать задания, которые отличает неопределённость в способах действий и проблемность во внеучебном контексте, использовать практики развивающего обучения.

3.5 Учителям-предметникам:

- по развитию и совершенствованию функциональной грамотности увеличить долю заданий, направленных на формирование математической/читательской/естественно научной грамотности.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Р.А.Гилязетдинов