

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей с.Толбазы
муниципального района Аургазинский район
Республики Башкортостан



Секция «История»

Исследовательская работа на тему:

Холодная война в судьбах авиаторов



Выполнил: ученик 6Б класса
МБОУ Лицей с. Толбазы
Сайфуллин Камиль
Руководитель: учитель истории
Шайхутдинова Ф.М.

Цель исследования: Изучить, как холодная война отразилась на судьбах авиаторов.

Актуальность нашего исследования заключается в том, что в 50 – е годы в СССР наметился переход к широкомасштабному использованию реактивных истребителей-перехватчиков, что изменило ситуацию в пользу СССР, снизив потенциальную эффективность американской бомбардировочной авиации.



Глава 1. История

возникновения холодной войны

Холодная войной (5 марта 1946 — 26 декабря 1991) — глобальная геополитическая, военная, экономическая и идеологическая конфронтация между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, длившаяся с 1946 по 1991 год (45 лет).

Название «война» условно, так как эта конфронтация не была войной в прямом смысле. Одной из главных составляющих конфронтации была идеология. Глубинное противоречие между капиталистической и социалистической моделями является основной причиной холодной войны.

Две сверхдержавы пытались перестроить мир согласно своим идеологическим установкам. Со временем конфронтация стала элементом идеологии двух сторон и помогала лидерам военно-политических блоков консолидировать вокруг себя союзников «перед лицом внешнего врага». Новое противостояние требовало сплочённости всех членов противоположных блоков.



Глава 2. **Этапы холодной войны**

Начало холодной войны

1946—1953: начало противостояния

1953—1962: на грани ядерной войны

1972—1979: «Разрядка»

Разрядка международной напряжённости

1979—1987: новый виток противостояния

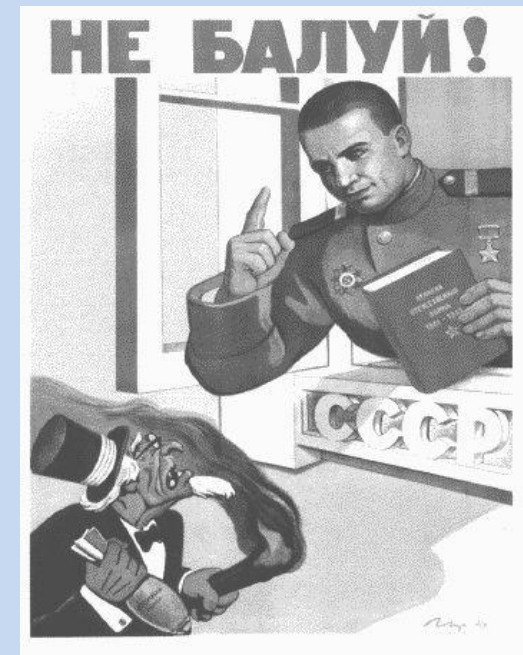
Новое обострение наступило в 1979 году в связи с вводом советских войск в Афганистан

Пришедший к власти в СССР в 1985 году М. С. Горбачёв с самого начала взял курс на улучшение отношений с США и Западом

В 1988 году начинается вывод советских войск из Афганистана

Ноябрь 1989 г. Берлинская стена

В начале 1992 года Президент России заявил о том, что ядерные ракеты перенацелены с объектов США и других западных страны на незаселённые территории Земли, а подписанная 1 февраля 1992 года в Кэмп-Дэвиде совместная декларация России и США официально положила конец холодной войне.



Глава 3. Холодная война в судьбах авиаторов

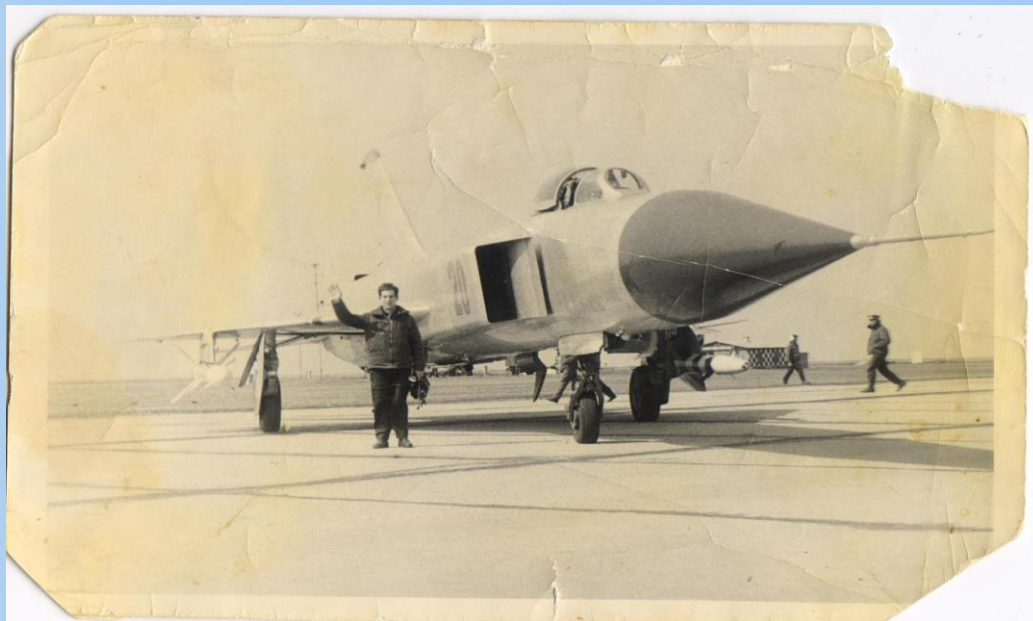
СССР располагал ядерным потенциалом, США были далеко впереди как по количеству зарядов, так и по числу бомбардировщиков. При любом конфликте США легко смогли бы нанести бомбовый удар по СССР, тогда как СССР с трудом смог бы ответить на это.



Переход к широкомасштабному использованию реактивных истребителей-перехватчиков несколько изменил эту ситуацию в пользу СССР, снизив потенциальную эффективность американской бомбардировочной авиации.



Во второй половине 1950-х г. участились нарушения государственной границы СССР в воздушном пространстве с использованием высотных самолетов-разведчиков U-2. Однако в то время авиация ПВО не имела на вооружении истребителей-перехватчиков, способных «достать» нарушителей на высотах 20 и более километров. Машин для высотного перехвата не было. Перехватчик МиГ-19СВ (скоростной, высотный, облегченного типа) не решал этой задачи. Авиапромышленностью был создан такой самолет Су-9.



Память «В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГУ»

О ЛЕТЧИКЕ-ИСПЫТАТЕЛЕ САЙФУЛЛИНЕ Р.С.



Музей МОУ СОШ д. Старокузяково хранит много экспонатов, рассказывающих о жизни земляков, которыми могут гордиться односельчане. Среди них значительное место занимают материалы о летчике-испытателе Р.С. Сайфуллине, который в мирное время совершил подвиг, испытывая самолет.

Рафаил Сагидулло-вич Сайфуллин родился 25 марта 1932 г. в многодетной, крестьянской семье в д. Кузяково. Ему бы исполнилось 75...

В 1940 году Рафаил поступил в первый класс Кузяковской семилетней школы, где проучился до 1947 года. Всесторонне одаренный природой, смысленный мальчик очень легко усваивал школьный материал. Будучи физически здоровым, он был очень смелым и отчаянным. Все деревенские ребята с завистью смотрели, как их товарищ спускался на лыжах с самой высокой горы. Ощущение свободного полета предопределило дальнейшую судьбу простого деревенского паренька. Уже в те школьные годы он мечтал стать летчиком.

В 1947 году после

окончания Кузяковской семилетней школы сестра матери забрала Рафаила к себе в Еркеево, где он успешно окончил 10 классов.

В 1951 году был призван в ряды Советской Армии. В том же году поступил в Черниговское военное авиационное училище летчиков, которое окончил через 5 лет.

Затем три года проходил службу в Румынии, откуда его перевели в Прикарпатский военный округ, а дальше - служба в Одесском военном округе.

Всякое случалось на службе летчика-испытателя. Во время полета на самолете «СУ-9» 19 марта 1962 г. произошла авария ввиду производственного дефекта. В летной книге записано «...остановка двигателя из-за полного истечения топлива за короткой промежуток времени, ввиду неисправности форсажного насоса...»

Винючник - завод-изготовитель. Летчик благополучно катапультировался на высоте 1500 м.

Летчик первого класса капитан Сайфуллин рекомендовал себя мастером высшего пилотажа. Он быстро ориентировался в сложной воздушной обстановке, принимал грамотные решения, всегда эффективно использовал возможности сверхзвукового истребителя-ракетоносца. За образцовое выполнение боевых задач был награжден орденом «Красной Звезды».

О нем не раз писала газета Одесского военного округа. Рассказав в очерке «С первой атаки» о летчике первого класса, испытателе-истребителя - ракетоносца еще в

1966 г., автор заверяет, что «Рафаил Сагидулло-вич и его боевые друзья, зорко стоя на страже чистого неба Родины, надежно оберегают мирный созидательный труд советского народа».

Так день за днем проходила нелегкая военная служба капитана Сайфуллина Р.С.

В ночь на 7 мая 1971 г. были запланированы очередные полеты. Звездное небо было чисто. Самолет капитана Сайфуллина стремительно поднялся с аэродрома и быстро исчез в ночном небе. Полет проходил нормально, но во время выхода из пике самолет перестал слушаться летчика. Началась отчаянная борьба за спасение самолета. Из командного пункта поступил приказ катапультироваться. Летчик-испытатель 1 класса, капитан Сайфуллин не смог вовремя сделать этого, так как уводил свой самолет подальше от населенного пункта.

После гибели летчика правительственная комиссия, расследовав причину аварии самолета «СУ-15», выявила, что причиной аварии послужила «...металлическая стружка, которая попала в рулевое управление».

Так трагически прервалась жизнь нашего замечательного земляка. Он был похоронен с воинскими почестями в родной деревне. Память о нем хранится в сердцах односельчан.

Ф. САФИН,
руководитель
школьного музея.

Сайфуллин Рафаил Сагидулло-вич

служил в 8-й армии ПВО: 90-й
ИАП (Арциз)

В подготовке данной исследовательской работы были использованы экспонаты школьного музея МОУ СОШ д. Старокузяково.

Воспоминания о летчиках испытателях с сайта Военно-космической обороны

<http://old.vko.ru/go.asp?http://www.vko.ru>



Холодная война коснулась и нашей семьи. Трагически прервалась жизнь нашего близкого родственника военного летчика испытателя

Сайфуллина
Рафаила Сагидулловича

Летчик первого класса капитан Сайфуллин был мастером высшего пилотажа, быстро ориентировался в сложной воздушной обстановке, принимал грамотные решения, всегда эффективно использовал возможности сверхзвукового истребителя-перехватчика.

За образцовое выполнение боевых задач был награжден орденом **«Красной Звезды»**.

Погиб при исполнении служебных задач. Память о нем, будет всегда храниться в наших сердцах.



РАЗДЕЛ I

ОБЩИЕ ДАННЫЕ

1. Летная специальность летчик-истребитель 2. Занимаемая должность командир звена старший лейтенант
Заместитель командира авиационной эскадрильи.
3. Воинское звание капитан
4. Фамилия, имя и отчество Сайфуллин Рафаил Сагидулли
5. Год рождения 1932 6. Образование: общее 10 классов военное (окончил) Черниговское Военное Авиационное Училище Лётчиков в 1956 г.
7. В Советской Армии с 1951 г., в Военно-воздушных силах с 1951 г.

Налет в авиационном училище

Тип самолета	Общий налет		В том числе				количество посадок	В том числе	
			с инструктором		самостоятельно			с инструктором	самостоятельно
	ч	м	ч	м	ч	м			

Краткая летная характеристика по окончании училища

Лётную программу усваивал отлично. Полёты по кругу и в зенит вращающейся с оценкой "отлично". Отличная подготовка ориентиров по земле и по приборам вращающейся с оценкой "отлично". Устойчивость в пиле не наблюдалась. Лётное дело любил, летает грамотно, уверенно. Радиосредства в пиле пользуется грамотно.

Начальник штаба 6/ч 64298
 подполковник: В. В. Ларченко
 (звание, подпись)



М. П. "11" января 1965 г.

Курсанты Сайдрунги закончили VI загалу
с общей оценкой "Отлично"

Чисел: контрольных : 4 1.28

самостоятельных : 13 5.25

Всего: 17ч. 6:53м.

инструктор ст. лейт Узеев —

ком. звена е-н МПЗ - Пороженко/

Курсанты Сайдрунги закончили VII загалу
с общей оценкой "отлично"

Чисел: контрольных : 4ч 1,22

самостоятельных : 5ч 2,22

9ч 3,44м.

инструктор ст. лейт Узеев

ком. звена е-н МПЗ - Пороженко/

Сведения о выполнении курса летной подготовки

Дата	№ задачи	№ упражнения	Выполнено полетов						Условия выполнения задания. Осмотрительность. Отклонения (ошибки) и их причины. Личные качества курсанта, проявившиеся в полете	Оценка в баллах
			Вывозных и контр.		Самостоя- тельных		Всего за день			
			Пол.	Вр.	Пол.	Вр.	Пол.	Вр.		
3.4 5.1.	8	44			3	0.22	3	0.22	Метео: те же.	5.

Осмотрительность полная,
 Взлет - 5 Надбор к - 5 Маршрут - 5
 Зажог - 5 Разгон - 5 Посадка - 5.
 Проблем. 5. Эскадрилья маневры - 5.
 Руление - 5.

			7	132	17	229	24	401
--	--	--	---	-----	----	-----	----	-----

ст. 1.5 УЗССУ.

Сведения о выполнении курса летной подготовки

№ задачи	№ упражнения	Выполнено полетов						Условия выполнения задания. Осмотрительность. Отклонения (ошибки) и их причины. Личные качества курсанта, проявившиеся в полете	Оценка в баллах
		Вывозных и контр.		Самостоя- тельных		Всего за день			
		Пол.	Вр.	Пол.	Вр.	Пол.	Вр.		
8	47			2	0.20	2	0.20		

Загелтные полеты по кругу
выполнил с оценкой "отлично"

ст. 1.15 ЧЗСССЗ —

	7	1.32	20	^{3.11} 3.07	27	^{4.43} 4.39
--	---	------	----	------------------------------------	----	------------------------------------

Классификация

Грибоева классификация "Военный лётчик 1 го класса"

Основание: Приказ министра
обороны СССР № 0055 от 11.05.64 г.

Начальник штаба в/ч 64298
подпись: *В. В. В.* Каргенов.



Глава 4. Итоги холодной войны

Острое политическое и идеологическое противостояние между коммунистической и западной системами, охватившее практически весь мир;

- создание системы военных союзов;
- создание разветвлённой сети военных баз США и СССР на территории иностранных государств;
- форсирование гонки вооружений и военных приготовлений;
- резкий рост военных расходов;
- периодически возникающие международные кризисы
- подъём национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах и территориях
- ведение массовой «психологической войны»,
- поддержка антиправительственных сил за рубежом
- сокращение экономических и гуманитарных связей между государствами с различными социально-политическими системами.
- бойкоты некоторых Олимпийских игр



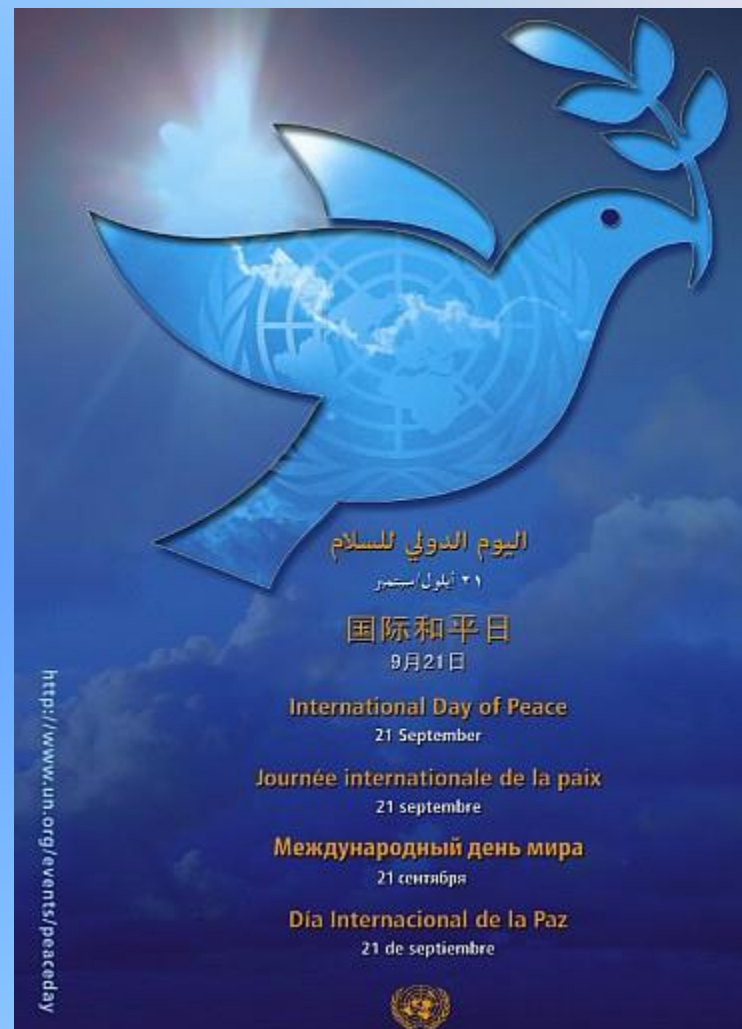
Заключение

Холодная война была гигантской ошибкой, стоившей миру огромного напряжения сил и гигантских материальных и людских потерь в период 1945-1991 гг. Бесполезно выяснять, кто был более и менее виноват в этом, кого-то обвинять или обелять – одинаковую ответственность за это несут политики как Москве, так и в Вашингтоне.

Уроки, которые следует извлечь из «холодной войны»:

- кровопролитие как средство урегулирования глобальных или региональных конфликтов не является обязательным;
- существенную сдерживающую роль сыграло наличие у противоборствующих сторон ядерного оружия и понимание того, каким может стать мир после ядерного конфликта;
- ход развития конфликтов тесно связан с личными качествами конкретных лидеров (Сталин и Гарри Трумэн, Михаил Горбачёв и Рональд Рейган);
- военная мощь имеет существенное, но не решающее значение (США не достигли своих целей во Вьетнаме, а СССР — в Афганистане); в эпоху национализма и третьей индустриальной (информационной) революции управлять враждебно настроенным населением оккупированной страны невозможно;
- в этих условиях гораздо большую роль приобретает экономическая мощь государства и способность экономической системы приспосабливаться к требованиям современности, способность к постоянным инновациям.
- значительную роль играет использование мягких форм влияния, то есть способности добиться от других желаемого, не принуждая (запугивая) их и не покупая их согласие, а привлекая на свою сторону. Сразу же после разгрома нацизма, СССР и коммунистические идеи обладали серьёзным потенциалом, но большая часть его была утрачена после событий в Венгрии и Чехословакии, и этот процесс продолжался по мере использования Советским Союзом своей военной мощи.

И все же хочется верить в лучшее – что великие державы Востока и Запада будут не конфликтовать, а сотрудничать, адекватно решая все проблемы за столом переговоров, без какого-либо давления и шантажа. Ну а миллионам простых людей в мире главное – «чтобы не было войны...» - ни горячей, ни холодной.



**«ХОЛОДНЫЕ» ВОЙНЫ ИЛИ
КУЛЬТУРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

**«ГОРЯЧИЕ»
ВОЙНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОРУЖИЕ**

**МАТЕРИАЛЬНОЕ
ОРУЖИЕ**

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ 1



1

1. МИРОВОЗЗРЕНИЕ,
МЕТОДОЛОГИЯ,
ФИЛОСОФИЯ

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ 2



2

2. ХРОНОЛОГИЯ ВСЕХ
ОТРАСЛЕЙ ЗНАНИЯ

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ 3



3

РЕЛИГИИ,
ИДЕОЛОГИИ,
ТЕХНОЛОГИИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ 4



4

СРЕДСТВА
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БОРЬБЫ

ОРУЖИЕ ГЕНОЦИДА 5



5

АЛКОГОЛЬ,
НАРКОТИКИ,
«ПИЩЕВЫЕ» ДОБАВКИ,
ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

ОРУЖИЕ УНИЧТОЖЕНИЯ 6



6

ТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ
ВООРУЖЕНИЙ
(САМОЛЕТЫ, ТАНКИ,
КОРАБЛИ И ДР.)

ХАРАКТЕРИСТИКИ

min

max



БЫСТРОДЕЙСТВИЕ



МОЩНОСТЬ

max

min

Использованная литература

Электронные источники

- http://old.vko.ru/article.asp?pr_sign=archive.2005.24.19_24
- http://rhistory.ucoz.ru/publ/istorija_ sssr/vneshnjaja_politika/kholodnaja_vojna_kratko/65-1-0-186
- http://ru.wikipedia.org/wiki/%D5%E E%EB%E E%E4%ED%E0%FF_%E2%E E%E9%ED%E0
- <http://aphorism-citation.ru/index/0-534>

Благодарим за внимание!