

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей с. Толбазы муниципального района
Аургазинский район Республики Башкортостан

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 10 от «29» 08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей с.Толбазы
Л.Д. Васильева
Приказ № 289 от «29» 08 2024г.

02-02

План
учебно-воспитательной работы
МБОУ Лицей с. Толбазы
на 2024-2025 учебный год

с.Толбазы, 2024

Содержание

Раздел 1. АНАЛИЗ ИТОГОВ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ ЛИЦЕЙ с.ТОЛБАЗЫ МР АУРГАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

- 1.1 Осуществление обязательного основного общего образования
- 1.2 Анализ образовательной подготовки обучающихся
- 1.3 Анализ работы с педагогическими кадрами
- 1.4 Анализ научно-методической работы за 2023 - 2024 учебный год и задачи на новый 2024-2025 учебный год
- 1.5 Анализ уровня воспитанности
- 1.6 Анализ воспитательной работы
- 1.7 Анализ работы советника по воспитанию
- 1.8. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни
- 1.9. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни
- 1.10. Анализ работы по укреплению материально-технической базы

Раздел II. ПЛАН РАБОТЫ МБОУ ЛИЦЕЙ с. ТОЛБАЗЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 2.1. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год
- 2.2. Планирование тематических педагогических советов в 2024-2025 учебном году
- 2.3. План работы научно-методического совета лицея на 2024 - 2025 учебный год
- 2.4. Совещания при директоре на 2024 – 2025 учебный год
- 2.5. Совещания при заместителях директора на 2024-2025 учебный год.
- 2.6. Производственные совещания.
- 2.7. План работы по оказанию методической помощи молодым специалистам.
- 2.8. План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
- 2.9. План внутришкольного контроля
- 2.10. Внутренняя система оценки качества образования
- 2.11. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
- 2.12. План работы социально-педагогической и психологической службы на 2024-2025 учебный год

Раздел III. РЕЖИМ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 3.1. Циклограмма мероприятий по дням недели на 2024-2025 учебный год
- 3.2. Контроль за ведением школьной документации

Приложения

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ИТОГОВ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ ЛИЦЕЙ с.ТОЛБАЗЫ МР АУРГАЗИНСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

1.1. Осуществление обязательного основного общего образования.

Педагогический коллектив лицея в работе с обучающимися руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом лицея; методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, районного отдела образования; внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В этом учебном году произошло уменьшение количества обучающихся. Это можно проследить по следующей таблице:

<i>Год</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во учеников</i>
2018-2019	38	850
2019-2020	39	883
2020-2021	39	889
2021-2022	40	897
2022-2023	41	903
2023-2024	40	861

Контингент учащихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2018-2019	17; 44,7%	17; 44,7%	4; 10,5%	38
2019-2020	16; 41%	19; 48,7%	4; 10,3%	39
2020-2021	16; 41%	19; 48,7%	4; 10,3%	39
2021-2022	16 40%	20 50%	4 10%	40
2022-2023	16 39%	21 51%	4 10%	41
2023-2024	15 37,5%	21 52,5%	4 10%	40

1. Учебный план лицея на 2023-2024 учебный год был составлен на основе Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования № 905 от 29.04.2022 г. «О рекомендуемых базисном»

учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год», в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный номер 19993), в целях сохранения в необходимом объеме содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

В 2023-2024 учебном году за основу учебных планов для 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классов выбран Базисный учебный план начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования - Вариант 2 для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах составляет 24 часа при 5-дневной учебной неделе, в 1а, 1б, 1в классах - 21 час при 5-дневной учебной неделе.

За основу учебного плана в 5-9 классах взят - Вариант 1 для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 5 – 9 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет при 5-дневной учебной неделе в 5 классах 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 33 часа.

В 10а, 10б, 11а, 11б классах за основу взят примерный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет при 5-дневной учебной неделе 34 часа, которые отведены на изучение предметов, гарантирующих реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также на реализацию национально-регионального компонента образовательного стандарта.

За основу учебных планов в 10а классе взят вариант примерного учебного плана универсального обучения (универсальный профиль) (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.), в 10б классе за основу взят вариант примерного учебного плана профильного (информационно-технологический профиль) обучения (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» учебный план МБОУ Лицей с. Толбазы обеспечивает возможность изучения родных (башкирский, татарский, чувашский, русский) языков, также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам обучения.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений был введён учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» на ступени

начального общего образования во 1-4 классах и на ступени основного общего образования в 5-7 классах. На его освоение отведен 1 час в неделю. В 8 классах учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» введён за счёт урочно-внеурочной деятельности, в 9 классах – внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 9-х классах введены элективные курсы: «Актуальные вопросы обществознания», «Сложные вопросы химии», «Избранные вопросы информатики», «Избранные вопросы биологии».

В 4а, 4б, 4в, 4г классах изучался предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») - 1 час в неделю. В 5-6 классах учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится за счёт урочной деятельности, в 7-8 внеурочной деятельности, в 9 классах за счёт урочно-внеурочной деятельности. В начальных классах со 2 класса ведётся английский язык. С целью углубления и коррекции знаний обучающихся в лицее велись спецкурсы, элективные курсы и индивидуальные занятия.

В лицее для обучающихся организован пятидневный режим. Обучение велось в одну смену. Домашним обучением были охвачены 9 обучающихся (2 класс, 3 класс, 5 класс, 8 класс). Таким образом, образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение в работу каждого ребенка на каждом учебном занятии с учетом его возможностей и способностей.

Об этом свидетельствуют данные статистики:

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество учащихся	883	889	896	903	861
2. Отсев в течение года	3	13	5	11	12
3. Количество учащихся, прибывших в течение года	8	6	6	5	4
4. Не получили аттестат	0	0	0	1	0
5. Количество учащихся, оставленных на повторный год	0	0	0	0	0
6. Количество учеников, получивших аттестат особого образца	12 (14%)	9 (13%)	10 (30%)	16 (20%)	9 (9%)
7. Количество учеников, получивших медаль	12 (28%)	11 (31%)	9 (27%)	8 (29%)	7 (29%)
8. Количество учеников, неработающих и не обучающихся по окончании основной школы	-	-	-	-	-
9. Количество учеников, поступивших в 10 класс	37(44%)	29 (41%)	27 (41%)	37 (45%)	30 (30%)
10. Количество учеников, поступивших в СУЗы	47 (55 %)	37 (53%)	28 (43%)	39 (48%)	63 (63%)
✓ основной школы	12 (28 %)	11 (31%)	3 (9%)		3 (12%)
✓ средней школы					
11. Количество учеников, поступивших в ВУЗы	31 (72 %)	24 (69%)	26 (78%)	27 (96%)	21 (88%)

Учебные программы во всех классах пройдены в соответствии с рабочими программами. Количество контрольных, лабораторных и практических работ соответствует предъявляемым требованиям к учебному планированию. В этом году велась усиленная работа по ликвидации отставания часов:

- регулярно проверялись электронные журналы;
- проводилась проверка тематических планов и записей в журнале;

- по итогам внутришкольного контроля написаны справки, даны сроки ликвидации отставания.

В результате кропотливой работы программный материал пройден.

ВЫВОД:

Учебные планы 2023-2024 учебного года выполнены, учебные программы пройдены.

Итоги ОГЭ в 9-х классах за 2023-2024 учебный год

№ п\п	Предметы	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ	Оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	101 (10)	11	41	49	0
2	Математика	101 (10)	5	53	43	0

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

№	Наименование предмета	Кол-во вып-ов, сдавших ЕГЭ	min балл	Выпускн ики с баллом ниже min	max балл	Успева емость %	Средний балл по лицею	Србалл по району	Средн ий балл по РБ
1.	Английский язык	2	30	0	46	100	38	60	
2.	Биология	3	61	0	81	100	69	47	
3.	Информатика и ИКТ	10	40	1	78	98	52	63	
4.	История	2	34	0	34	100	34	54	
5.	Математика (профильный уровень)	17	40	0	92	100	56	58	
6.	Обществознание	6	42	0	59	98	48	7	
7.	Русский язык	24	42	0	94	100	65	64	
8.	Физика	5	48	0	98	100	69	6	
9.	Химия	3	55	0	93	100	76	51	
10.	Литература	1	52	0	52	100	52	73	

Успеваемость и качество обучения

классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовая	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
2-4	100	67	100	72	100	71	100	70	100	73
5-9	100	44	100	52	100	49	100	47	100	55

10-11	-	-	100	67	-	-	100	68	100	71
Итого:	100	53	100	60	0	58	100	57	100	63

Вывод: Анализ успеваемости и качества знания показывает положительную динамику роста качества знаний обучающихся. В дальнейшем следует продолжить систематическую работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.

**Итоги участия обучающихся лица
на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный	Участни	Победит	Призеры	Всего призовых мест
2018-2019	90	37 (41%)	37 (41%)	74 (82%)
2019-2020	82	26 (32%)	27 (33%)	53 (65%)
2020-2021	59	18 (31%)	20 (33%)	38 (64%)
2021-2022	78	22 (28%)	16 (20%)	38 (48%)
2022-2023	150	22 (15%)	28 (19%)	50 (33%)
2023-2024	152	30 (19%)	28 (18%)	58 (38%)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (всего 58 призовых мест среди учащихся 5-11-х классов – 58 учащихся) свидетельствует стабильности результатов. Количество призовых мест по классам распределилось следующим образом: 37 мест на счету учащихся 5-9 классов, 21 место - 10-11 классов.

Наиболее удачно выступили учащиеся по предметам: физическая культура (5 места), технология (5 мест), обществознание (5 мест), экология (4 места), ОБЖ (9 мест). Средние результаты по предметам: математика (3 места), астрономия (2 места), физика (2 места), Низкие результаты по предметам: английский язык (1 место), право (1 мест), русский язык (1 место), география (1 место). Нет ни одного места по химии, искусству (мировой художественной культуре).

**Итоги участия обучающихся лица
на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В республиканских предметных олимпиадах в 2022-2023 учебном году обучающиеся лица достигли следующих результатов:

№ п/п	Наименование предметных олимпиад	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Статус (участник, победитель, призер)	Ф.И.О. наставника
1	ОБЖ	Шаяхметов Инсаф Альфредович	11б	Призёр	Биктимеров Рим Рафаилович
2	ОБЖ	Ахтямова Камилла Аликовна	10б	Призёр	Биктимеров Рим Рафаилович
3	ОБЖ	Хисамова Камилла Ильгизовна	10б	Призёр	Биктимеров Рим Рафаилович
4	ОБЖ	Григорьева Руслана Дмитриевна	9б	Призёр	Биктимеров Рим Рафаилович
5	Экономика	Герасимова Маргарита Алексеевна	10б	Призер	Алимбекова Лейсан Рифгатовна
6	Обществознание	Герасимова Маргарита Алексеевна	10б	Призер	Шайхутдинова Флюра Маратовна
7	Обществознание	Симашёва Рамиля Ильдаровна	10б	Призер	Шайхутдинова Флюра Маратовна

8	Литература	Симашёва Рамиля Ильдаровна	106	Призер	Гиниятова Миляуша Минисламовна
9	Биология	Мулюкова Эльвина Ильшатовна	106	Призер	Петрова Марина Владимировна
10	Экология	Мулюкова Эльвина Ильшатовна	106	Призер	Петрова Марина Владимировна

Результаты регионального и заключительного этапов ВОШ

Учебный год	Победители регионального	Призеры регионального	Победители и призеры заключительного этапа ВОШ
2017-2018	2	9	1
2018-2019	-	10	-
2019-2020	-	7	1
2020-2021	3	9	-
2021-2022	-	8	-
2022-2023	-	10	-
2023-2024	-	10	-

В 2023-2024 учебном году Премии главы администрации муниципального района Аургазинского района Республики Башкортостан победителям и призерам республиканского этапа ВОШ и республиканских олимпиад по предметам были удостоены 15 учеников лица и 11 учителей, подготовивших победителей и призеров.

1.3 Анализ работы с педагогическими кадрами.

1. Учительский состав

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
70	51	9	-	7

Сведения об аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Школа	Всего педагогических работников	Аттестовано на первую квалификационную категорию	Аттестовано на высшую квалификационную категорию
МБОУ Лицей с.Толбазы	70	2	4

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 году учителя по мере необходимости прошли курсы повышения квалификации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО

Вывод:

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей в методической работе, их стремление к творчеству.

Рекомендация: педагогам лица работать над совершенствованием умений в проектировании универсальных учебных действий. Предложить учителям, аттестующимся на

высшую и первую квалификационную категории, выбрать такую форму, как творческий отчет, защита портфолио как один из способов обобщения и распространения передового педагогического опыта, опубликовать свои педагогические наработки в печатных изданиях, активнее участвовать в профессиональных конкурсах.

1.4 Анализ научно-методической работы МБОУ Лицей с.Толбазы за 2023-2024 и задачи на новый учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в
В
повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это совершенствование учебно- воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив МБОУ Лицей с. Толбазы **«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»** (утверждена на педагогическом совете в августе 2023 года).

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации обновленного ФГОС

Основные задачи по реализации темы:.

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и

психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Основными организационными аспектами по реализации приоритетных направлений научно-методической работы в 2023-2024 учебном году были следующие:

1. Обеспечение управления научно-методической работой в лицее – педсоветы, заседания ПК, заседания кафедр.

2. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, изучения, обобщения и распространения передового опыта, совершенствования профессионального мастерства учителя.

3. Обеспечение условий для осуществления инновационной и опытно-экспериментальной деятельности и её организация.

Основные направления деятельности:

1. Работа с кадрами

Повышение квалификации. Курсовая подготовка.

Аттестация педагогических работников.

Обобщение и распространение опыта работы.

Наставническая работа (работа с молодыми и вновь

прибывшими педагогами)

2. Работа научно – методического совета МБОУ Лицей с. Толбазы

3. Работа предметных кафедр.

4. Педагогические советы, методические семинары.

5. Инновационная деятельность лицея.

6. Диагностика деятельности педагогов.

7. Работа с одаренными детьми.

8. Организация и развитие информационно-коммуникационной среды лицея.

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в МБОУ Лицей с. Толбазы.

Средний возраст педагогического коллектива **48,1 года** - это опытные, грамотные, владеющие методикой преподавания предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую квалификационные категории.

Возрастной состав педагогических кадров:

20-30 лет	- 3 человека	- 4,5 %
30-40 лет	- 13 человек	- 19,7 %
40-50 лет	- 25 человек	- 38,0 %
50-60 лет	- 17 человек	- 26,0 %
старше 60 лет	- 8 человек	- 11,8 %

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных педагогов и сравнительно молодых педагогов, что является хорошей основой для освоения и продолжения сложившихся в лицее традиций, успешного участия членов коллектива в осуществлении инновационных процессов.

Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования выглядит следующим образом:

- высшее профессиональное педагогическое образование имеют 60 человек, что составляет 91%;
- среднее профессиональное педагогическое – 6 человек – 9%

Работа методического совета лицея

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ Лицей с. Толбазы принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лицея, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, предметных кафедр.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в лицее велась в разрезе оптимизации учебного процесса, системно- деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Заседания кафедр проводились каждую четверть. На заседаниях вырабатывались предложения, вопросы связанные с образовательной деятельностью лицея.

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1(август)

Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году

- Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год.
- Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2023- 2024 учебный год.
- Определение тем по самообразованию.
- Создание творческих и проблемных групп.
- Составление графика проведения предметных декад, недель открытых уроков.
- Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.
- Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору,элективных курсов.
- Организация работы с молодыми и вновь прибывшими учителями
- Подготовка к ВОШ.

Заседание № 2 – ноябрь

- Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе с одаренными детьми. Состояние подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.
- Подготовка к проведению лицейской научно – практической конференции 5 – 11 классов

Заседание № 3 – январь

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Анализ работы научно-методического совета в 1-ом полугодии.
- Об итогах участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Заседание № 4 – март

- Самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации.
- Организация работы по взаимопосещению уроков педагогами в рамках методических объединений.
- Итоги проведения репетиционных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ выпускных классов.

Заседание № 5 – апрель

- Формы организации учебной деятельности в свете требований ФГОС.
- Диагностика уровня обученности.
- Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации кучению в 10-ом классе.

Заседание № 6 – май

Итоги научно-методической работы МБОУ Лицей с. Толбазы

- Отчет о реализации плана методической работы за год.
- Обсуждение проекта плана методической работы на 2024-2025 учебный год.
- Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.
- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров

3. Результативность работы НОУ: итоги олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей- это изучение литературы, прохождение курсов, аттестации. На сегодняшний день для перехода к новому уровню качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагога в условиях обновленного ФГОС необходимо пройти курсы:

- начальный класс- 1 учитель;
- ОРКСЭ- 4 учителя;
- русский родной язык – 1 учитель;
- родной татарский- 2 учителя;
- физика-2 учителя;
- математика- 6 учителя;
- история, общество- 3 учителя;
- ОДНК- 1 учитель ;
- география – 2 учителя;
- музыка- 1 учитель;
- технология – 1 учитель;

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока. Координировалось проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников.

Вывод: Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные

формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по применению современных педагогических технологий подходом в обучении, повышению качества образования.
3. Направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний предметных кафедр (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лица.

Проведены организационные педагогические советы: «Анализ работы лица за 2022-2023 учебный год. План работы лица на 2023-2024 учебный год», педсовет по выдвижению кандидатур обучающихся на присуждении премии Главы администрации муниципального района Аургазинский район, по допуску выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации и переводу учащихся 1-8, 10 классов.

Тематический педагогический совет по теме **«Использование результатов внешних оценочных процедур для повышения качества образования»** был посвящен вопросам интерпретации результатов оценочных процедур качества образовательных результатов, сформулировано понятие «интерпретация результатов оценочных процедур», определено место интерпретации во внутренней системе оценки качества образования. В ходе педагогического совета сформулированы рекомендации по технологии интерпретации результатов процедур оценки качества образования международного, федерального, регионального и внутришкольного уровней. Был представлен опыт педагогов по использованию результатов перечисленных процедур для совершенствования преподавания учебных предметов.

Было принято решение на постоянной основе осуществлять анализ результатов внешних оценочных процедур и использовать их для совершенствования своей педагогической деятельности по повышению качества образования, проектировать формы учебных занятий с использованием активных приемов взаимодействия с группами обучающихся различного уровня подготовки, рассмотреть и утвердить на заседаниях лицейских предметных кафедр критерии оценивания достижений обучающихся по предметам с учетом всех актуальных изменений в образовательной политике.

Тематический педагогический совет по теме **«Новые воспитательные технологии»**.

Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. На педсовете были рассмотрены вопросы: «Семья и школа: эффективного сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска»». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения, «Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: традиционное родительское собрание и нетрадиционные психологические разминки». В ходе педагогического совета обсуждались возможные пути совершенствования воспитательной работы в лицее, освоение педагогами, классными руководителями продуктивных педагогических идей. В практической части педагогического совета участники под руководством модераторов определили эффективные способы организации воспитательного процесса в школе и по итогам работы составили чек-лист. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей предметных кафедр. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях предметных кафедр учителей.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В лицее сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Работа лицейских предметных кафедр

Главными звеньями в структуре научно-методической службы лицея являются предметные кафедры, которые подчиняются научно-методическому совету лицея. В лицее сформировано 9 предметных кафедр, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой лицея, руководители и состав которых утвержден приказом директора МБОУ

Лицей с. Толбазы.

1. *Кафедра начальных классов – Валиахметова Р.Р.*
2. *Кафедра истории и обществознания – Батыршина Л.В.*
3. *Кафедра математики – Хамидуллина Р.М.*
4. *Кафедра естественнонаучного направления – Ахметьянова Р.А.*
5. *Кафедра иностранных языков – Хусаинова Г.Г.*
6. *Кафедра физического воспитания и эстетического направления – Усманова Р.Г.*
7. *Кафедра словесности- Савинцева О.В.*
8. *Кафедра родных языков- Шаяхметова Г.М.*
9. *Кафедра воспитания – Бахтигареева Ф.Х.*

Анализ работы кафедр

В лицее действует 9 кафедр: словесности, родных языков, иностранного языка, истории, математики и информатики, естественных наук, эстетического, физического развития и трудового обучения, начальных классов, кафедра воспитания.

Проанализировав работу предметных кафедр школы, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На кафедрах успешно проводится входной, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

Каждый учитель кафедры работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На заседаниях предметных кафедр обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами, обсуждение стандартов второго поколения;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными детьми;
- методики работы с детьми с ОВЗ;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Учителя-предметники являются членами жюри предметных комиссий во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Опыт и квалификация учителей позволяет быть им членами предметных комиссий во время проведения государственной итоговой аттестации

Традиционными видами работы кафедр лицея являются предметные недели. В 2022-2023 учебном году интересно прошли недели иностранных языков, математики, химии, неделя младшего школьника, физики и космоса, биологии и экологии.

В течении учебного года учителя показывали открытые уроки, делились опытом работы Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на уроки к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному обобщению опыта.

Отрадно отметить, что учителя на открытых уроках продемонстрировали свои наработки по темам самообразования и исследований. Получили высокую оценку открытые уроки Валиахметовой Р.Р., Ибатуллиной А.Г.

Выводы: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно. Педагоги участвуют и распространяют свой опыт работы не только на уровне школы. К сожалению, хотелось бы увеличить активность педагогов, но здесь оказывает сильное влияние перегруженность педагогов. По сравнению с прошлыми годами в этом году отмечается понижение показателей участия в мероприятиях, конкурсах и проектах у учителей.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний кафедр.
4. Руководителям кафедр в следующем учебном году заблаговременно запланировать и провести предметные недели.

Творческая активность педагогического коллектива

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- пополняются методические копилки учителей;
- все учителя школы объединены в предметные кафедры, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

НПК, конкурсы, олимпиады, интернет- педсоветы, вебинары, круглые столы для педагогов, семинары и т. д.

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	статус
Семинар учителей начальных классов	Семенова Е.А.	участник
Учитель года 2024	Валиахметова Р.Р.	Районный (победитель)
Учитель года 2024	Валиахметова Р.Р.	Республиканский (лауреат)
Учитель года 2024	Ибатуллина А.Г.	Школьный этап (участник)
Семинар учителей РМО иностранных языков (г.Уфа)	Симашева Г.Х.	Выступление на семинаре
Вебинар Достижение планируемых результатов в обучении английского языка. (ИРО РБ)	Симашева Г.Х.	Выступление
Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ технологии в система сред. проф образования	Хусаинова Г.Г. Хусаинова Д.И. Симашева Г.Х. Ягафарова Р.М. Ибатуллина Р.И.	Участники
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Хусаинова Г.Г. Хусаинова Д.И.	Участники
Прекрасные моменты функциональной грамотности на русском языке и литературе	Шамсунова Р.К. Ахмаева А.Р. Гиниятова М.М. Ибатуллина А.Г. Савинцева О.В. Сайфутдинова З.Р. Файзуллина Р.И.	Участники вебинара
Современный учебник в условиях цифровой трансформации образования	Ахмаева А.Р.	участник

Анализируем ФПУ 2022. Предметная область «Родной язык и родная литература»	Ахмаева А.Р.	участник
ФПУ 2022. Содержание учебников русского языка	Ахмаева А.Р.	участник
ФПУ 2022. Содержание учебников литературы	Ахмаева А.Р.	участник
Формирование и развитие креативного мышления на уроке литературы	Ахмаева А.Р.	участник
Цифровые добавки к уроку литературы: украшение или необходимость?	Ахмаева А.Р.	участник
Решение коммуникативных задач на уроках родного языка (русского)	Ахмаева А.Р.	участник
Контекстные задачи на уроках родного языка (русского) и родной литературы (русской)	Ахмаева А.Р.	участник

Сведения об открытых уроках и мероприятиях

ФИО учителя	Открытые уроки
Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	«Системы уравнений с двумя переменными», 9 г класс, 25.10.2024 г.
Половинкина Ольга Юрьевна	«Средняя линия треугольника», 8в класс, 23.01.2024 г.
Абдрахимова Лилия Камилевна	«Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера», 6в класс, 17.04.2024 г.
Муллюкова Лилия Мидхатовна	«Теорема о трех перпендикулярах», 10а класс, 2.02.2024 г.
Хисматуллина Айсылу Фазегатовна	«Логические элементы компьютера», 10б класс, 16.01.2024 г.
Орлова Евдокия Петровна	«Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями», 6а класс, 20.11.2023 г.
Никитина Анна Алексеевна	«Функция. Преобразование графиков», 8 г класс, 22.11.2023 г.

Работа с одаренными и мотивированными детьми

Одним из приоритетных направлений работы лицея является – создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети». В рамках этой деятельности в 2023-2024 уч. году была продолжена работа по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях:



Направления деятельности НОУ:

- Подготовка к научно-практической конференции.
- Участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- Участие во всероссийских и международных играх-конкурсах для школьников.
- Участие во внепредметных конференциях чтениях, фестивалях.

Определены основные направления научно-исследовательской работы НОУ:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
- Публикация научных работ и материалов в ученических научных сборниках.

Показателем методического мастерства педагога может служить участие учащихся школы в различных предметных конкурсах и акциях:

№	ФИ	Класс	Руководитель	Название конкурса	результат
1	Зубайдуллина Азалия	8а	Ахмаева А.Р.	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений Расула Гамзатова «Вся жизнь моя — в стихах моих»	участник
2	Файзуллина Лилиана	8г	Файзуллина Р.И.	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений Расула Гамзатова «Вся жизнь моя — в стихах моих»	участник
4	Авхадиева Азалия	9б	Зарипова А.Н.	Всероссийский конкурс Зеленый стартап 2023 Бизнес план	призер
5	Авхадиева Азалия	9б	Зарипова А.Н.	Региональный конкурс Я в АГРО 2023 Бизнес план- моль восковый	призер
6	Авхадиева Азалия	9б	Зарипова А.Н.	Региональный конкурс Я в АГРО 2023 Изучение меда	участник
7	Зарипов Рамазан Зарипова Алсу	5б 9г	Зарипова А.Н.	Живая земля БАШИНКОМ Изучение картофеля	победители
8	Зарипов Рамазан	5б	Зарипова А.Н.	Региональный конкурс Я в АГРО Изучение картофеля	участник

9	Исангулова Дина	5б	Петрова М.В.	Региональный конкурс Я в Агро Изучение микрорезелени	участник
10	Залилов Ильнар	2а	Алимбекова Л.Р.	Районный конкурс чтецов стихотворений «Вселенная на кончике пера...»	призер
11	Таминдарова Амалия	3в	Гумерова А.А.	Районный конкурс чтецов стихотворений «Вселенная на кончике пера...»	призер
12	Файзуллина Лилиана	8г	Файзуллина Р.И.	Районный конкурс чтецов стихотворений «Вселенная на кончике пера...»	призер
13	Файзуллина Лилиана	8г	Файзуллина Р.И.	Пушкинский фестиваль	призер
14	Ахметьянова Р.А.	Учитель географии	Башкирское региональное отделение Русское географическое общество конкурс «Лучший кабинет географии»		2 место
15	Герасимова Маргарита	10б	Ахметьянова Р.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО РБ «Ученик года 2023»	призер
16	Богданова Эвелина	10 б	Ахметьянова Р.А.	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России» Секция Туризм и путешествия с видео экскурсией	призер
17	Хусаинов Данияр	9а	Ахметьянова Р.А.	Региональный открытый конкурс «Мир карста и пещер»	победитель
18	Шаяхметов Инсаф	11б математика	Хамидуллина Р.М.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
19	Батаулина Азалия	5а русский язык	Ахмаева А.Р.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
20	Фаткуллина Элина	8а русский язык	Ахмаева А.Р.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
21	Богданова Эльвина	10 б литература	Гиниятова М.М.	Районная НПК «Старт в науку»	победитель
22	Мирсаева Элина	7б литература	Ахмаева А.Р.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
23	Хусаинов Данияр	9а география	Ахметьянова Р.А.	Районная НПК «Старт в науку»	победитель
24	Богданова Эвелина	10б география	Ахметьянова Р.А.	Районная НПК «Старт в науку»	призер

25	Баширова Малика	7б английск ий язык	Симашева Г.Х.	Районная НПК «Старт в науку»	победитель
26	Нигматуллина Амелия	6г английск ий язык	Ягафарова Р.М.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
27	Исангулова Дина	5б биология	Зарипова А.Н.	Районная НПК «Старт в науку»	победитель
28	Шаяхметова Язгуль	7а биология	Зарипова А.Н.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
29	Кириллов Артем	9б история	Шайхутдинова Ф.М.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
30	Шакиров Тимур	9а информа тика	Хисматуллина А.Ф.	Районная НПК «Старт в науку»	победитель
31	Сайтгалиева Зарина	11б информа тика	Хисматуллина А.Ф.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
32	Хисматуллин Амир	5г информа тика	Хисматуллина А.Ф.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
33	Шаяхметова Язгуль	7а физика	Орлова Е.П.	Районная НПК «Старт в науку»	Призер
34	Сидоров Александр	7г физика	Орлова Е.П.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
35	Биккулова Рина	11а психолог ия	Бахтигареева Ф.Х.	Районная НПК «Старт в науку»	Победитель
36	Шаганц Риана	4г начальн ые классы	Семенова Е.А.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
37	Гумерова Ильвина	4г начальн ые классы	Семенова Е.А.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
38	Янсаев Тимур	2б начальн ые классы	Султанбекова Т.Р.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
39	Батаулин Азат	2б начальн ые классы	Султанбекова Т.Р.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
40	Шаяхметова Язгуль	7а эстетиче ское	Усманова Р.Г.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
41	Усманов Тагир	8а эстетиче ское	Усманова Р.Г.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
42	Ахтямова Камилла	10б эстетиче ское	Усманова Р.Г.	Районная НПК «Старт в науку»	призер
43	Команда	8	Бахтигареева	Республиканский конкурс	призеры 19

	школьного лесничества «Дубрава»		Ф.Х	визитных карточек школьных лесничеств Республики Башкортостан	
44	Зубайдуллина Азалия	8а	Ахмаева А.Р.	Высшая проба Русский язык	участник
45	Клявлин Рушан	9г	Хамидуллина Р.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	победитель
46	Павлова Яна	8	Хамидуллина Р.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	победитель
47	Усманов Тагир	8	Хамидуллина Р.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	победитель
48	Платонова Дарья	10б	Ванюшина А.В.	Конкурс научно-исследовательских проектов на Межрегиональной научно-практической конференции «Николаевские чтения»	участник
49	Зубайдуллина Азалия	8а	Бахтигареева Ф.Х.	Республиканская НПК «Биология: первые шаги»	призер
50	Шаяхметова Язгуль	7а	Зарипова А.Н.	Республиканская НПК «Биология: первые шаги»	призер
51	Игнатьев Артем	7в	Ванюшина А.В.	Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	
52	Хабибуллина Азалия	9г	Алимбекова Л.Р.	Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	
53	Клявлин Рушан	9г	Батыршина Л.В.	Республиканская олимпиада по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь»	призер

Результаты РЭ Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

№	ФИ	Класс	Руководитель	Предмет	результат
1	Махмутов Карим	4а	Уздалиева Расима Рафаиловна	Математика	призер
2	Батаулина Азалия	5а	Хисматуллина Айсылу Фазегатовна	Математика	призер
3	Баширова Алина	3а	Нафикова Эльвира Зиннуровна	русский язык	призер
4	Батаулина Азалия	5а	Ахмаева Айгуль Римовна	русский язык	призер
5	Юнусова Амира	6а	Гиниятова Миляуша Минисламовна	русский язык	призер
6	Кулагина Алина	6а	Гиниятова Миляуша Минисламовна	русский язык	призер
7	Рахимова Камилла	7а	Гиниятова Миляуша Минисламовна	русский язык	призер
8	Алимбеков Ренальд	7а	Гиниятова Миляуша Минисламовна	русский язык	призер
9	Аmineва Аделина	8г	Файзуллина Раиля Исмагиловна	русский язык	призер

10	Рахимова Камилла	7а	Гиниятова Миляуша Минисламовна	Литература	призер
11	Даутов Алмаз	2а	Валиахметова Регина Рамилевна	окружающий мир	призер
12	Язданов Рузаль	3г	Степанова Ирина Владимировна	окружающий мир	призер
13	Ханмурзина Камилла	5б	Батыршина Лейсан Вилевна	История	призер
14	Фадеев Данил	3а	Нафикова Эльвира Зиннуровна	информатика	призер
15	Махмутов Карим	4а	Уздалиевна Расима Рафаиловна	информатика	призер
16	Батаулина Азалия	5а	Хисматуллина Айсылу Фазегатовна	информатика	призер
17	Мазитов Айдар	1а	Гиззатуллина Лариса Витальевна	полиолимпиада	призер
18	Мазитов Азат	7а	Алимбекова Лейсан Рифгатовна	География	призер
19	Лукманова Эльза	8б	Ахметьянова Раиса Анасовна	География	призер
20	Юнусова Амира	6а	Самкова Наталья Николаевна	обществознание	призер
21	Батаулина Азалия	5а	Орлова Евдокия Петровна	Астрономия	призер
22	Мазитов Азат	7а	Орлова Евдокия Петровна	Астрономия	призер

Наставничество

Анализ посещенных уроков вновь прибывших педагогов показывает, что учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшими педагогами были проведены собеседования. У каждого молодого педагога есть наставник из числа опытных учителей.

	Ф.И.О. молодого педагога (полностью)	Предмет	Стаж пед. деятельности	Ф.И.О. наставника	Стаж работы наставника	Предмет, который ведет наставник
1.	Никитина Анна Алексеевна	учитель математики	-	Хамидуллина Р.М.	24	учитель математики
2.	Андреева Анна Михайловна	учитель начальных классов	-	Абзалилова З.Г.	29 лет	Учитель начальных классов
3.	Срурова Регина Ирековна	Психолог	-	Зарипова Айсылу Низамутдиновна	32 года	Зам директора по НМР
4.	Ибатуллина Алия Гайнановна	Учитель родного языка	2	Савинцева Оксана Владимировна	20 лет	Учитель русского языка
Формы сопровождения						

1.	Посещение уроков	+
2.	Консультации	+
3.	Оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального становления	+
4.	Содействие в подготовке к профессиональным конкурсам	+
5.	Работа школьных методических объединений, кафедр	+
6.	Другое	+

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. План работы с молодыми специалистами составляется на основе собеседования, посещения уроков, отчетов наставников, проведения анкетирования и является индивидуальным в зависимости от стажа работы.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Наставники оказывают молодым специалистам методическую помощь, помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, в оформлении учебных кабинетов, оформлении документации, посещают уроки, помогают выстраивать отношения с учениками и их родителями.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема лица соответствует основным задачам, стоящим перед образованием. Все учителя МБОУ Лицей с. Толбазы через участие в работе предметных кафедр вовлечены в методическую систему лица. Тематика заседаний предметных кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лица. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива лица показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Но вместе с положительными моментами в методической работе лица есть проблемы, на которые в 2024- 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Не все педагоги были активно включены в деятельность предметных кафедр.
2. Слабо налажена система взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий внутрипредметных кафедр.
3. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей лица является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого- педагогическую и предметную компетентность.

Для эффективности научно-методической работы и реализации заявленных направлений научно-методической деятельности необходимо в 2024-2025 учебном году:

1. Организовать целенаправленную, систематическую работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, научно-исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, факультативы, кружки, реализацию научных часов, индивидуальные занятия и консультации, а также элективные курсы.

2. Повысить методический уровень преподавания учебных дисциплин на основе внедрения в практическую деятельность современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

3. С целью популяризации, трансляции передового педагогического опыта запланировать ряд мероприятий: семинаров, направленных на изучение, обобщение ППО учителей лица, его научного, грамотного оформления и представления на профессиональных конкурсах, конференциях.

4. Продолжить мониторинг и диагностику педагогических кадров, профессионального мастерства педагогов, создание портфолио учителей, банка информационных материалов.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи на 2024–2025 учебный год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

1.5 Анализ уровня воспитанности обучающихся

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся лица на протяжении нескольких лет проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2017 – 2018 уч. год	32%	28%	35%	5%
2018 – 2019 уч. год	37,4%	29,2%	28,2%	5,2%
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч. год	16%	25%	51%	8%
2021 – 2022 уч. год	26%	35%	34%	5%
2022-2023 уч. год	27%	36%	33%	4%
2023-2024 уч. год	37,4%	30,2%	29,2%	3,2%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Было продиагностировано **всего: 842 обучающихся.**

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 27% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 36% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 33% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незавиты саморегуляция и самоорганизация.

Можно увидеть, что в 2023 учебном году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

1.5. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Лицей с.Толбазы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов совместных дел педагогов и школьников;

- активизация роли учащихся в совместных делах (от наблюдателя до организатора, лидера, тьютора);

- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников в проводимых общешкольных делах;

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, детских объединениях, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную,

посредническую (в разрешении конфликтов) функции, реализующий организацию и проведение коллективно - творческих дел, общешкольные мероприятия.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Праздник 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад памяти», «Покормите птиц зимой», «Зелёный двор»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа

волонтерского отряда «Твори добро », профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

В лицее уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, основные школьные дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнёрство»;
- Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

– Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- Проекты, посвященные Дням воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) - организаторы на школьном уровне волонтеры отряда «Вместе».
- Патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно).
- Акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем (Всемирный день Земли, Всемирный день водных ресурсов, Всемирный день окружающей среды, Международный день птиц, Международный день энергосбережения и др.).
- Акции милосердия «Ветеран живёт рядом», «Не оставим без внимания».
- Организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, пионерболу между командами школы; «Веселые старты», «Дни здоровья».
- Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.
- Концерты с выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.
- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», церемония вручения аттестатов.
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы.
- Неделя безопасности – комплекс мероприятий, направленных на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности.
- Тематические линейки (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.).
- Встречи и классные часы с представителями ГИБДД, ОМВД, пожарной охраны.
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Конкурс рисунков «Быть здоровым – это модно!» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (раз в четверть);

- Игры на свежем воздухе (каникулы).

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

«Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);- «Твое здоровье в твоих руках» (октябрь); «Мир без наркотиков» (ноябрь); «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль); «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март); «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных основных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать

обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

1. Классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину, ;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

2. Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводятся инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД.

Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 18 %. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раз в год (октябрь - апрель).

Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность

школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. В январе учащиеся приняли активное участие в конкурсе «Школьный книжный вызов» по повышению уровня читательской грамотности.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные

образовательные технологии платформ:

- Сайт «Российское движение школьников» <https://рдш.рф/> ;
- «Интернет-ресурсы для классных руководителей» <http://ikt.ipk74.ru/services/49/> и др.
- Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2023-2024 учебном году продолжали каждый понедельник проводиться занятия «Разговоры о важном», темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Это масштабный проект, представляющий собой цикл внеурочных занятий, направленных на воспитание и развитие у школьников патриотизма, гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и других качеств, необходимых для гражданина Российской Федерации.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного ценностного отношения Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Всего за учебный год проведено 35 внеурочных занятий. Большинство тем приурочено к памятным и праздничным датам.

«Разговоры о важном» в школе строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Начиная с 3-го класса, ученики могут оставить обратную связь о занятии в анкете, которая доступна по QR-коду.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для

более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, в поддержке семейного воспитания, поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска».

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ.

Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул. От успехов в школе - к успехам в жизни! Подведение итогов работы за год.

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо разнообразить формы взаимодействия, а именно включить:

деловые игры; просветительские конференции; создать семейный клуб.

Модуль «Самоуправление»

В школе активноработало ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали:

день самоуправления; новый год; КТД «День птиц».

Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки «В чем заключается успех генеральной уборки?», «Здоровое питание – залог долголетия».

Совет старшеклассников организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся», провели уборку территории памятника «Герои – земляки».

Также учащиеся проводили рейды: «Внешний вид», «Домашнее задание», «Классный уголок» и др.

В рамках экологического направления учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», Операции «Кормушка», «Зеленый мир»;

В рамках социального направления учащиеся организовали и провели:

- акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда;
- классный час для учащихся 1 – 4 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»;
- урок добра для учащихся 1 – 4 классов

В рамках патриотического направления проведены мероприятия:

- акции «Обелиск», «Урок Победы»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад памяти», «Окна России», «Флаги России».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Задачи детских общественных объединений:

– Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры

– Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении.

Успешно функционирует первичное отделение «Российское движение детей и молодежи», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Учащиеся начальных классов были приняты в движение «Орлята России».

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения

между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной

деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе.

Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в

занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность. Здесь, в процессе совместного пребывания вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.

В 2023- 2024 уч. году в школе продолжалась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась по 8 направлениям:

- Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, - Трудовое, Экологическое, Познавательное.

В течение учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

В апреле открыто первичное отделение РДДМ на базе нашей школы.

Члены РДДМ приняли участие в мероприятиях и акциях:

- Акция РДДМ, «Российский детский Дед Мороз». Учащиеся поздравили продавцов и работников пожарной части.
- Акция РДШ экологического направления, «Синичкин день», приняло участие 14 обучающихся.
- Акция РДШ «Конституция в картинках», «Конституционный диктант» 14 обучающихся.
- Акция РДШ «Супер папа», посвященное Дню Отца (11 обучающихся)
- Акция РДШ «Из уст в уста», День народного Единства (9 обучающихся)
- Акция РДДМ «Герои Афгана».
- Всероссийская акция РДДМ «День защиты морских млекопитающих»
- Акция РДДМ «Заповедный след».
- Акция РДДМ «Портрет Эрмитажного кота» (Коновалова Софья).
- Акция Внуки по переписке, Талисман Добра, Дети детям.
- Проект «Классные встречи» с РДШ, встреча с выпускником нашей школы Мамедовым Расимом, будущим стоматологом.
- Волонтеры Победы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях День Неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва.
- Участвовали в интеллектуальных исторических играх «1418», «Наша Победа».
- Взаимодействие участников образовательных отношений.
- Библиотекарь – мастер-класс по изготовлению закладок для книг.
- Классные руководители, учитель русского языка, учитель истории, учителя начальных классов.
- Взаимодействие участников образовательных отношений. Родители
- Акция «Все профессии важны», посвященная 1 мая, приняли участие обучающиеся 1-9 классов, 15 родителей.
- Акция «Поколения в движении», посвященная Дню Пионерии, приняли участие 9 родителей и 8 детей

С 1 сентября под руководством учителя начальных классов в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование ключевых базовых ценностей: команда, семья, Родина, познание, природа, здоровье.

Программа, в которой принимали участие наши школьники, реализуется при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и включает семь треков, в которых ребята достигают звания «Орлёнок»: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог». Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в Программе «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от

семьи и школы до региона и всей России. Внедрение в образовательный процесс Программы также способствует восстановлению накопленного не за одно десятилетие богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию, наполнению с учётом всех вызовов современного мира.

Учитель обеспечен календарно-тематическим планированием, методическими материалами, разработками мероприятий. В классе обустроен уголок Орляту, у класса есть свой девиз и песня. В мае все обучающиеся начальных классов были торжественно посвящены в «Орлята России».

Вывод.

Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию. Разнообразие форм проведения, тематика мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы.

- Новые формы проведения мероприятий.
- Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
- Активная помощь организации мероприятий со стороны учеников.
- Отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии. (Пустых мало. Но это первые шаги).

Отрицательные моменты в работе.

- Недостаток времени при подготовке к мероприятию.
- Наложение различных мероприятий школы.

Задачи на следующий учебный год.

В следующем учебном году планируется:

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- Продолжить работу по программе «Орлята России».
- Помочь открытию в школе Центра детских инициатив.
- Развивать наставничество среди обучающихся в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные

дороги»

-участие в проекте «Дети-дорога-безопасность».

С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;

- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;

- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;

- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей

– не выявлено.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года инспектор по охране прав детства и классные руководители посетили 4 семьи, многие из которых неоднократно.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы.

В течение 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

Инспектором по защите прав детства сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы обучающимися.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;

- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;

- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;

- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;

- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);

- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

С учащимися проводилась следующая профилактическая работа:

- Проведение регулярных профилактических бесед;

- Приглашение и рассмотрение личного дела на школьном совете по профилактике;

- Строгий контроль успеваемости и посещаемости;

- Помощь и контроль в организации досуга;

- Привлечение учащегося к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего учебного года, так же как и ранее, регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно

проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя

безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В течение учебного года в школе работал школьный совет Профилактики. Было проведено 9 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные

причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними:

- неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

Также ежемесячно каждую третью пятницу в школе проходил Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В этом учебном году эти дни проходили по темам:

- Классный час с просмотром видеороликов «Профилактика оскорблений, клеветы и буллинга».

- «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с причинением телесных повреждений».

- «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков»;

- «Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта».

- «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома»;

- Профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

- «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

- Информационный час «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет» и др.

Также ежемесячно 10 числа проводился Единый день безопасности, прошли следующие мероприятия:

- Устный журнал «Законы безопасности»;

- Видеоурок «Комплексная безопасность в школе»;

- Познавательно-развлекательная игра "Отличники дорожного движения";

- Видеоматериалы на тему «Правила обращения с пиротехническими изделиями»;

- Беседа с элементами викторины в 1-9 классах «Безопасность на спортивных площадках»;

- Беседа «Безопасность на воде»;

- Классный час «Правила безопасного поведения школьников» и др.

За 2023-2024 учебный год не было совершено правонарушений и

Преступлений среди учащихся школы. В трудной жизненной ситуации находится 3 семьи. Причины различны:

- неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи.

Под опекой находятся 5 учащихся.

По результатам анализа работы за 2023-2024 учебный год можно выделить основные направления работы на следующий учебный год:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;

- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а так же учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;

- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);

- Контроль вновь прибывших учащихся из других общеобразовательных учреждений с целью своевременного выявления неблагополучия;

- Проведение различных видов анкетирования (здоровый образ жизни, правовое просвещение, контроль ситуации в семье и т. д.);

- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для

совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений

в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися

образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Систематически проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На сайте школы имеется вкладка «Дорожная безопасность».

Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы. Вопросы «Итоги работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» рассматриваются на совещаниях, педагогических советах. Оформлены и периодически обновляются уголки безопасности дорожного движения.

2. Комплексная работа с родителями.

Утвержден План и график работы родительского патруля на 2023-2024 учебный год. Разработаны и изготовлены схемы безопасных маршрутов

движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов. Вопросы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах включены в повестку родительских собраний.

Родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании: «Обеспечение безопасности детей при транспортировке и их перевозке». В ходе родительских собраний проговаривались вопросы комплексной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и роли родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения; типичные, опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле.

3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах.

Правила дорожного движения изучаются с учащимися школы на уроках ОБЖ, окружающего мира, ежедневно проводятся пятиминутки-напоминания о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части для 1-4 классов:

- «По какой стороне дороги можно передвигаться, если нет пешеходной дорожки. Как правильно переходить дорогу?»;
- «Зачем светофору 3 глаза?»;
- «Как быть, если нет светофора?»;
- «Почему по дороге можно двигаться только цепочкой; Почему нельзя переходить дорогу наискосок?»;
- «О чем нужно помнить пешеходу, выходящему из автобуса? Что может случиться, если вы выходите из автобуса последним?»;
- «Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?»;
- «Можно ли отвлекаться при переходе дороги? Почему опасно играть рядом с дорогой? Почему опасно перебегать дорогу?»;
- «Каким машинам разрешено ехать на красный свет?»;
- Как обходить стоящий общественный транспорт?»

Проведены классные часы на тему «Мой безопасный путь в школу» с выполнением схемы безопасного пути.

Инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения проводились классными руководителями в начале и конце каждой четверти, при ДТП в районе с записью в журналы инструктажей.

В рамках Месячника безопасности дорожного движения были проведены

инструктажи, профилактические беседы по безопасности дорожного движения, среди обучающихся и родителей распространены буклеты, оформлен школьный стенд и классные уголки по предупреждению детского травматизма на дорогах, обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «Безопасность на дороге», прошла встреча с участковым инспектором.

В сентябре прошла «Неделя безопасности дорожного движения» под девизом

«Правила дорожного движения – правила жизни». Учащиеся школы приняли участие в акции «Засветись!», в ходе которой обучающимся наглядно было объяснено, что светоотражатели на одежде необходимы. В ходе недели был проведен рейд проверки дневников обучающихся с вклеенными в них «Схемами безопасного пути», просмотрен видеоролик «Безопасный переход», проведена беседа «Будь внимателен на дороге», показана презентация «Дорога и дети». В рамках недели безопасности с обучающимися начального звена прошло занятие по правилам безопасного движения на дорогах. Было проведено практическое занятие по движению вдоль дорожного полотна пешком и на велосипедах, ребятам напомнили правила перехода «по зебре» пешком и на велосипеде.

В течение года прошли «Уроки безопасности» по темам:

- «Дом – школа – дом»;
- «ПДД для школьников в зимний период. О движении в зимний период. О влиянии климатических условий на безопасность движения».
- «Правила движения велосипедистов и участников дорожного движения».

С обучающимися начальных классов проведены практические занятия по темам: «Правила движения по загородной дороге», «Правила вождения велосипеда».

С обучающимися 1-9 классов проведены тематические беседы по темам:

«День памяти жертв ДТП», «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимых лужах», «Здравствуй лето».

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах и региональных мероприятиях по профилактике ДДТП:

Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» от «Учи.ру». - 13 победителей имеют дипломы.

Работа по профилактике ДДТП поставлена на ВШК. Проведен контроль за проведением «минуток безопасности» в начальных классах, контроль за ведением журнала по изучению правил поведения на дорогах. Были проведены мероприятия по контролю за использованием обучающимися световозвращающих элементов.

В целях защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения в школе создан «Родительский патруль» из родителей обучающихся, проведено 9 рейдов. Родительский патруль создан из членов родительского комитета. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к школе, и нерегулируемые пешеходные переходы на данных улицах. Итоги рейдов обсуждаются на общешкольных линейках и родительских собраниях. Результаты рейдов – нарушений не зафиксировано.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется 2 программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов, курс внеурочной деятельности, который реализуется при помощи проекта «Билет в будущее». «Билет в будущее» - это федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». БВБ – проект в котором учитываются психолого-возрастные особенности учащихся и поэтому программы профориентации разработаны для 3-х возрастных групп (6-7 классы, 8-9 и 10-11). В проекте могут принять участие учащиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и высшего образования, работодателя.

Для ребят – это возможность познакомиться с современными профессиями, пройти профориентационное тестирование, а также «примерить» на себя одну из выбранных профессий – то есть пройти проф-пробу (собеседование, лекции, и матер-классы от ведущих специалистов, ВУЗов и колледжей) которые ребята могут посетить как в очном, так и в он-лайн формате.

Для педагогов – это возможность пройти курсы повышения квалификации, познакомиться с современными направлениями в профориентационной работе, а также неплохой набор методических материалов, которым они могут пополнить свою копилку.

Для родителей – это отличный помощник и консультант, который позволяет решить множество вопросов с выбором профессионального пути их детей.

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях учащиеся узнали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

1. Тематические классные часы:

- «Роль знаний в выборе профессии»
- «Мир профессий и место в нем человека»
- «Работа моих родителей»
- «С чего начать профессиональную карьеру»
- «Требования профессии к человеку» и др.
- Беседы для учащихся 8-9 класса:
- «В мире профессий»
- «Как выбрать нужную профессию»
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- «Что такое рынок труда?»
- «Оптимальное поведение на рынке труда»;
- «Мир профессий и место в нем человека»;
- «Профессиональные качества человека»;

- «Типы профессий. Формула профессии»;
 - «Профессии, специальности, должности»
3. Лекция для родителей 9 класса:
- «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»;
 - «Востребованность профессий на рынке труда»;

4. Внеклассные мероприятия:

- Выставка детского творчества «Наши ручки золотые».
- Международный день распространения грамотности.
- Всемирный день финансовой грамотности.
- День профессионально-технического образования
- Международный день школьных библиотек.
- День российской науки
- всероссийские открытые уроки:

5. Онлайн – уроки «ПроеКТОриЯ:

6. «Урок цифры»:

7. Участие в олимпиадах по учебным предметам.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем вовлечены в организуемую деятельность.

Совместное с педагогами изучаются интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>; <https://proektoria.online/> и др.);

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для школы это: РДК, районная библиотека, МДОУ «Альтаир», ГБУ СО центр «Семья», ОМВД, и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- проведение мероприятий по профилактике пожарной безопасности (ПЧ).
- реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга (участие в конкурсах, выставках, в мероприятиях).

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Родители являются непосредственными участниками школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, которая помогает решать образовательные и воспитательные задачи и выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания школы.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали:

- Выставка творческих работ обучающихся «Наши ручки золотые», «Наши достижения», (рисунки, поделки).

- Событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «Осенний бал», «День Народного Единства», «Новогодние празднования», 8 Марта, 23 Февраля, День Победы);

- правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды, уголок Здоровья;

- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, на следующий год продолжим работу в данном направлении.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании. К сожалению, не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, проекторами, интерактивными досками.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать **выводы**, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик

включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеют возможность проявить свои способности

4. За 2023 -2024 учебный год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.

5. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

6. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

7. Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

8. Организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

9. Методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

10. Организация школьного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;

2. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;

3. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;

4. Воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;

5. Формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;

6. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;

7. Совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;

8. Совершенствовать систему работы классных руководителей;

9. Вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;

10. Продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

1.8. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Учебный год		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся		851	884	888	897	897
Подлежало осмотру		851	884	888	897	897
Осмотрено		851	884	888	897	897
(2,22%) Физическое развитие	Норма	712 (83,6%)	791 (89,4%)	822 (92,5 %)	867 (96%)	848 (94,5%)
	Дефицит массы	100 (11,7 %)	53 (5,9%)	42 (3,7 %)	11 (1,2%)	20 (2,22%)
	Избыток массы	39 (4,5%)	40 (4,5%)	24 (2,7 %)	24 (2,6%)	29 (3,2%)
Группа здоровья	1	446 (52,4%)	389 (44%)	456 (51,3 %)	504 (56%)	515 (57%)
	2	350 (41,1%)	423 (47,8%)	358 (31,7 %)	314 (35%)	300 (33,4%)
	3	48	56	61	65 (7,2%)	70

		(5,6%)	(6,3%)	(6,8 %)		(7,8%)
	4	7 (0,8%)	12 (1,3%)	1 (0,1 %)	-	-
	5	-	-	12 (1 %)	9 (1%)	12 (1,3%)
Снижение зрения (миопия)		100 (11,7%)	126 (14,2%)	93 (8,4 %)	89 (9,9%)	90 (10%)
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани всего		109 (12,8%)	109 (12,3%)	79 (7 %)	78 (8,7%)	80 (8,9%)
Болезни системы пищеварения		48 (5,6%)	56 (6,3%)	33 (2,9 %)	24 (2,4%)	38 (4,2%)
Болезни крови, кроветворных органов		49 (5,7%)	30 (3,3%)	33 (2,9 %)	33 (3,6%)	31 (3,4%)
Болезни эндокринной системы		3(0,6%)	3(0,3%)	2 (1,8 %)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
Болезни нервной системы		82 (9,6%)	125 (14,1%)	132 (14,9 %)	117 (13%)	135 (15%)
Болезни органов дыхания		14 (1,6%)	32 (3,6%)	39 (3,4 %)	25 (2,7%)	30,3 (3,3%)
Болезни кожи и подкожной клетчатки		10 (1,1%)	9 (1,01%)	15 (1,7 %)	13 (1,4%)	15 (1,7%)
Болезни мочеполовой системы		12 (1,4%)	17 (1,9%)	8 (2 %)	23 (2,6%)	25 (2,6%)
Травматизм		-	-	-	-	-
Прочие болезни		5 (0,5%)	11 (1,2%)	5 (0,6 %)	7 (0,7%)	10 (1,4%)
Дети-инвалиды		10 (1,1%)	10 (1,1%)	16 (1,8 %)	17 (1,8%)	17 (1,8%)

Вывод: По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году уровень здоровья обучающихся лица улучшилось по следующим показателям:

- Увеличилось количество обучающихся 1 группы здоровья;
- Уменьшилось количество обучающихся 2 группы здоровья;
- Болезни крови, кроветворных органов

По остальным показателям здоровье детей осталось на уровне 2022-2023 уч.года.

1.9. Работа по укреплению материально-технической базы

В 2023-2024 учебном году в лицее проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Таблица 1

Наименование приобретенного инвентаря и оборудования	Сколько средств израсходовано, руб.	в том числе				
		Бюджетные средства, руб	Собственные средства ОУ, руб	Родительские средства, руб	Средства учителей, ОУ, руб	Спонсорские средства, руб
Проекторы Cactus CS-PRM	9000,00			9000,00		
Краска для ремонта школы (Лицей)	72474,50	27134,00	45340,50			
Приобретение ручек безопасности для пластиковых	70000,00	70000,00				

окон						
Учебная мебель для кабинета русского языка	77610,00		77610,00			
Учебная мебель для кабинета русского языка	85340,00		85340,00			
Покупка светодиодных светильников в кабинеты начальных классов	32000,00	32000,00				
Покупка светодиодных светильников в кабинеты начальных классов	24000,00	24000,00				
Перезарядка огнетушителей	21400,00	21400,00				
Опрессовка отопительной системы						
Замер сопротивления	21942,00	21942,00				
Итого	413766,50	196476,00	208290,5	9000,00		

Раздел II. ПЛАН РАБОТЫ МБОУ ЛИЦЕЙ с.ТОЛБАЗЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи на 2024–2025 учебный год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Цель и задачи на предстоящий учебный год, ожидаемые результаты.

Для получения запланированных результатов необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, школ, направлений. В будущем перед нами ставятся следующие задачи, которые являются основными направлениями совершенствования преподавания родных языков:

- совершенствования преподавания истории и обществознания;
- активизировать работу по подготовке учащихся на НОУ и олимпиады;
- внедрять технологию развивающего обучения, компьютерной технологии;
- повышать квалификацию учителей;
- использовать на уроках компьютерные технологии;
- систематизировать знания учащихся в процессе обучения, расширить работу с одаренными детьми
- готовить учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
- повышать мотивацию к обучению истории, обществознанию и праву в урочной деятельности через применение современных информационных технологий, разнообразие форм учебной и внеурочной деятельности.

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования;

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования в конструкторе рабочих программ
- Расширение перечня элективных курсов и элективных предметов
- Организация работы с одаренными детьми

2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося;

- Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы НОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней)
- Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы
- Организация индивидуальной работы для детей «резерва»
- Организация работы и психологического сопровождения для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса;

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников

Инновационная деятельность педагогического коллектива;

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, района

– Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей

4. Развитие системы управления школой

– Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития

– Укрепление корпоративной культуры школы через формирование организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций

– Совершенствование организационной структуры школы

– Расширение участия родительской общественности в управлении школой

2.2. Планирование тематических педагогических советов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тематика педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педсовет «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Рассмотрение учебных планов 1-4кл., 5-9кл., 10-11кл., плана работы школы на 2024-2025 учебный год, УМК</p> <p>Режим работы школы в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Рассмотрение расписания урочной деятельности ОО</p> <p>Рассмотрение изменений и дополнений в ООПНОО, ООП ООО, ООПСОО, ФОП, ФООП</p> <p>Рассмотрение программ кружков, секций</p>	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б. Васильев В.Д. Зарипова А.Н.	Август
2.	<p>1. Продуктивные образовательные технологии, Зарипова А.Н., зам. директор по УВР. - содокладчик: Ахмаева А.Р., учитель русского языка и литературы.</p> <p>2. Мониторинг качества образования по итогам 1 четверти, задачи на 2 четверть, Семенова Е.А, Ванюшина А.В., зам. директора по УВР.</p> <p>3. Анализ результатов входной диагностики знаний учащихся, Семенова Е.А, Ванюшина А.В., зам. директора по УВР.</p> <p>4. Анализ воспитательной работы и профилактика правонарушений за 1 четверть 2024-25 учебного года и задачи на 2 четверть, Степанов Д.Б., зам. директора по ВР.</p> <p>5. Анализ опозданий и пропусков уроков обучающимися за 1 четверть, Степанов Д.Б., зам. директора по ВР.</p> <p>6. Вопросы обеспечения безопасности образовательной деятельности в Лицее, Васильев В.Д., зам. директора по ОБ.</p>	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б. Васильев В.Д. Зарипова А.Н.	Ноябрь
.	<p>1. Педсовет «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»</p> <p>1.1 «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»</p> <p>1.2. «Методы планирования и проведения уроков».5.</p> <p>1.3. «Использование образовательных ресурсов и искусственного интеллекта на уроке»</p> <p>1.4 «Методика организации домашнего задания»</p>	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б. Васильев В.Д. Зарипова А.Н.	январь

	<p>2. Анализ образовательных результатов за 2 четверть. Выполнение государственных программ по предметам. Выполнение теоретической и практической части образовательных программ.</p> <p>3. Анализ профилактики правонарушений учащихся.</p> <p>4. Анализ работы Советника директора по воспитанию.</p>		
4.	<p>1. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p> <p>2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти.</p> <p>3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания.</p>	<p>Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б. Зарипова А.Н.</p>	Март
5.	<p>«О допуске учащихся 9,11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. О переводе учащихся 1-8,10 классов».</p> <p>О порядке завершения 2024-2025 учебного года.</p> <p>Утверждение расписания экзаменов</p> <p>Об окончании учебного года обучающихся 2-8,10 классов.</p>		Май
6.	<p>О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за уровень основного общего образования.</p> <p>О выдаче аттестатов особого образца, награждении похвальными грамотами.</p> <p>О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за уровень среднего общего образования.</p> <p>О награждении медалями, похвальными грамотами</p> <p>Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год,</p> <p>Проект плана работы школы на 2025-2026 учебный год..</p>		

2.3. План работы научно-методического совета лицея на 2024 - 2025 учебный год.

Основные цели и задачи

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации обновленного ФГОС

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС-2021.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Состав научно-методического совета МБОУ Лицей с.Толбазы на 2024-2025 учебный год

- Васильева Л.Д. – директор, председатель НМС;
- Ванюшина А.В. – зам. директора по УВР, член НМС;
- Семенова Е.А. – зам. директора по УВР, член НМС;
- Степанов Д.Б. – зам. директора по ВР, член НМС;
- Зарипова А.Н. – зам. директора по УВР, член НМС;
- Валиахметова Р.Р. – руководитель ШМО начальных классов;
- Савинцева О.В.- руководитель ШМО словесности;
- Хамидуллина Р.М. – руководитель ШМО учителей математики;
- Ахметьянова Р.А. – руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- Батыршина Л.В. – руководитель ШМО учителей истории, обществознания;
- Усманова Р.Г. – руководитель ШМО учителей ИЗО, черчения, технологии;
- Бахтигареева Ф.Х. – руководитель ШМО по воспитанию;
- Шаяхметова Г.М. – руководитель ШМО учителей родных языков;
- Хусаинова Г.Г. – руководитель ШМО учителей иностранных языков.

План заседаний научно-методического совета лицея на 2024-2025 учебный год

п/п	Тематика заседаний МС школы	Время проведе	Ответственные
	Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы	Август	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н.
	Подведение итогов методической работы за 2023-2024		
	Изучение и утверждение планов работы ШМО на 2024-2025 учебный год.		
	Рассмотрение программ учебных предметов, разработанных НОО и ФГОС ООО.		
	Рассмотрение внесенных изменений в программы учебных		

Организация экспертизы календарно-тематического		
Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов).		
Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования		
Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Ноябрь	
Применение современных подходов к организации образовательного процесса в реализации обновленного		
Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад,		
Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.		
Методическое сопровождение процесса формирования обучающихся	Январь	
Организация методического сопровождения.		
Позиции и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся		
Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды	Апрель	
Модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку		
Использование информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски		
Работа со слабоуспевающими обучающимися.		
Анализ результатов методической работы школы за 2024-2025 уч.год, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Май	
Подведение итогов работы кафедр.		
Анализ работы по темам самообразования педагогов.		
Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров		
Рассмотрение плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год.		
Методическое сопровождение внедрения обновленного ФГОС и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.	В теч. года	
Организация работы по аттестации педагогов лица		
Организация и методическое сопровождение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.		
Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты знаний по предметам.		
Организация и проведение занятий с высокомотивированными обучающимися.		
Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.		

Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и новых педагогических технологий.	
Создание условий для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством Осуществления самообразовательной деятельности.	
Работа по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.	
Пополнение методического кабинета учебно-методическими материалами и цифровыми образовательными ресурсами.	

2.4.Совещания при директоре на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственные
1	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации.	август	Васильева Л.Д.
2	Определение графика дежурства членов администрации.	август	Васильева Л.Д..
3	Корректировка годового плана работы	август	Васильева Л.Д.
4	Утверждение режима работы библиотеки, столовой, буфета, медсестры	август	Васильева Л.Д.
5	Распределение и уточнение учебной нагрузки учителей.	август	Васильева Л.Д.
6	Распределение классного руководства, зав.кабинетами, руководства кружками.	август	Васильева Л.Д.
7	Планирование административных совещаний.	август	Васильева Л.Д.
8	Об организованном начале учебного года.	август	Васильева Л.Д.
9	Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности и о правилах внутреннего распорядка. Организованное начало учебного года.	сентябрь	Васильев В.Д.
10	Обучение персонала и учащихся правилами пользования пожарной сигнализацией.	сентябрь	Васильев В.Д.
11	Изучение нормативно – правовых актов в области ГОЧС с личным составом.	сентябрь	Васильев В.Д.
12	Проведение инструктажей о ОТ и ТБ с учащимися..	сентябрь	Васильев В.Д.
13	Об организации работы по охране труда и функциональных обязанностей работников.	сентябрь	Васильева Л.Д.
14	Состояние работы по охране труда и техники безопасности в Лицее.	сентябрь	Васильева Л.Д.
15	Работа с детьми, склонными к правонарушениям.	октябрь	Васильева Л.Д.
16	Выполнение практической части программы. Организованные завершение учебной четверти и план работы на каникулы.	ноябрь, декабрь, март, май	Васильева Л.Д.
17	О состоянии противопожарных мер в столовой, кабинетах труда, мастерских, производственных помещений.	ноябрь	Васильева Л.Д.
18	Проведение новогодних праздников в Лицее, работа на каникулах	декабрь	Васильева Л.Д.
19	О подготовке и проведении школьной научно-практической конференции «Старт в науку »	декабрь	Васильева Л.Д.
20	Ход подготовки работы к ГИА в 9-х классах и ЕГЭ	январь	Васильева Л.Д.

	по предметам в 11-х классах. Организация репетиционных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.		
21	О подготовке и проведении школьной научно-практической конференции педагогов.	февраль	Васильева Л.Д.
22	Работа по охране труда и ТБ. Уровень травматизма и мероприятия по предупреждению.	февраль	Васильева Л.Д.
23	Комплектование на 2025-2026 уч. год	февраль	Васильева Л.Д.
24	Анализ работы с обучающимися – кандидатами на золотую и серебряную медали.	март	Васильева Л.Д.
25	Подготовка к ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. Итоги репетиционных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.	апрель	Васильева Л.Д.
26	Работа с одаренными детьми: итоги районных и республиканских олимпиад. Об итогах участия в школьной, районной и региональной научно-практической конференциях	апрель	Васильева Л.Д.
27	Об организованном завершении учебной четверти. Утверждение графика итоговых контрольных работ и переводных экзаменов;	май	Васильева Л.Д.
28	Организация летней трудовой четверти и отдыха детей (Центр дневного пребывания) в лицее. О работе лицея в летний период; о проведении инструктажа по ТБ и ОБЖ. Приёмка Лицея.	май	Васильева Л.Д.
2.5. Совещания при заместителях директора.			
1.	«Ведение школьной документации (Единые требования к работе с документацией: тематическое планирование, составление рабочих программ и плана воспитательной работы классных руководителей, оформление классных журналов)». Согласование графиков контрольных и лабораторных работ на 2024-2025 уч.год .	сентябрь	Ванюшина А.В.
2.	«Об итогах стартовой диагностики первоклассников и входного диагностического контроля во 2-11 классах по русскому языку и математике». Организация работы с одаренными детьми. О проведении Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н.
3	«Итоги тематического контроля по освоению УМК по русскому языку и литературе».	октябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
4	«Итоги тематического контроля по освоению УМК по математике, физике и информатике». «Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах».	ноябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
5	«Система работы классного руководителя с педагогически запущенными детьми	декабрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
6	«Итоги тематического контроля по освоению УМК по английскому языку».	январь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.

7	«Итоги тематического контроля по освоению УМК по истории, обществознанию, экономике и право».	февраль	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
8	«Итоги тематического контроля по освоению УМК по химии, биологии и географии».	март	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
9.	«Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ЕГЭ». 1.Организация процедуры ЕГЭ в установленные сроки. 2.Итоги 2024-2025 учебного года. 3.Итоги тематического контроля по освоению УМК по родным языкам».	апрель	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.

2.6. Производственные совещания

1	Организация образовательного процесса в лицее в условиях реализации стандарта нового поколения Инструктаж о противопожарном режиме, пропускном режиме, о правилах внутреннего трудового распорядка, о необходимых мерах по предупреждению травматизма в учебное время. о режиме работы лицея в новом учебном году (комплектование, питание учащихся и др.) требования к календарно-тематическому планированию, к плану воспитательной работы; оформление электронных журналов обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС. профилактика дорожно-транспортного травматизма и тематическое планирование по ПДД. «Профилактика травматизма несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период учебно-воспитательного процесса» Вопросы антикоррупционной деятельности в лицее.	сентябрь	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б. Зарипова А.Н.
2	Преемственность дошкольного уровня образования, школы первого, второго и третьего уровней: управленческий и методический аспекты. – О выполнении плана противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в лицее.	ноябрь	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б. Зарипова А.Н.
3	Работа учителей и классных руководителей по развитию и поддержанию высокой мотивации учебной деятельности учащихся на уроке в условиях перехода на стандарт нового поколения. Комплектование ИБЦ в условиях реализации ФГОС.	март	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б. Зарипова А.Н.
4	Согласование графика отпусков работников лицея. – Анализ уровня воспитанности учащихся по результатам диагностики. Итоги диагностики индивидуального развития детей по образовательным областям согласно ФГОС.	май	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б. Зарипова А.Н.

2.7. План работы по оказанию методической помощи молодым специалистам

1	1.Учебный план, программа, тематическое и	сент	Ванюшина А.В.
---	---	------	---------------

	поурочное планирование, составление плана-сетки занятий. 2.Постановка триединой задачи урока и занятия (образовательная, развивающая, воспитательная). 3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обучению школьников и воспитанников.	ябрь	Семенова Е.А.. наставник
2	1.Методические требования к современному уроку и занятию. 2.Соответствие методов обучения формам организации урока и занятия.	октябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. наставник
3	Практика: посещение уроков и занятий у наставников	ноябрь	учитель-наставник
4	Практика: посещение уроков и занятий у наставников	декабрь	учитель-наставник
5	1. Практика: взаимопосещение уроков. 2. Практический семинар: «Работа с документацией».	февраль	Ванюшина А.В. наставник
6	Практика: посещение уроков и занятий у наставников	март	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н.

2.8. План работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов МБОУ Лицей с.Толбазы в 2024-2025 учебном году

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.Организационные мероприятия			
1	Комплектование выпускных классов (9-х, 11-х).	Август 2024	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В.
2	Составление учебных планов выпускных классов. Комплектование дополнительных занятий для учащихся (клубные часы, спецкурсы).	Август 2024	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В.
3.	Составление плана подготовки к итоговой аттестации, расписания дополнительных занятий.	Август - сентябрь 2024	Ванюшина А.В.
4.	Подготовка папки с документацией по порядку проведения итоговой аттестации.	Сентябрь 2024	Ванюшина А.В.
5.	Составление списков выпускников, желающих сдать ЕГЭ по предметам по выбору (уточнение предметов ежемесячно).	от 01.10.24 до 01.02.25	Ванюшина А.В.
6.	Анализ успеваемости учащихся 9,11-х классов и составление списка выпускников, претендующих на награждение медалями и аттестатами с отличием.	В течение учебного года	Ванюшина А.В. Классные руководители
7.	Организация текущего контроля качества проведения учебных занятий, организации дополнительных консультаций, накопления оценок выпускниками - претендентами на медаль и аттестат с отличием.	В течение учебного года	Ванюшина А.В. Классные руководители
8.	Проведение собраний обучающихся. Изучение нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников.	В течение учебного года	Ванюшина А.В. Классные руководители

9.	Работа по подготовке материалов по государственной итоговой аттестации.	Постоянно	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В.
10.	Работа по выявлению больных учащихся, нуждающихся в щадящей аттестации. Оформление	До 01.01.2025 г.	Классные руководители
11	Подготовка учебной и художественной литературы, пособий, словарей, атласов для проведения	Январь –май 2025	Мурадымова Н.Х.
12.	Составление списков учащихся 9,11-х классов для участия в репетиционных экзаменах.	Январь - апрель 2025	Ванюшина А.В. Классные
13.	Составление списков учащихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ (окончательный вариант).	До 01.02.2025, 01.03.2025	Ваншина А.В. Классные
14.	Проведение репетиционных ЕГЭ, ОГЭ.	Февраль - апрель 2025	Ванюшина А.В. руководители спецкурсов
15.	Оформление стенда для родителей, учащихся и педагогов «Готовимся к экзаменам» (вестибюль 2 этажа, классные кабинеты).	Февраль –май 2025	Ванюшина А.В. Учителя- предметники
16	Подготовка расписания проведения экзаменов и консультаций.	Апрель 2025	Ванюшина А.В.
17.	Подготовка списка учащихся 9, 11 классов, сдающих экзамены по выбору.	Апрель 2025	Ванюшина А.В.
18.	Педагогический совет: Повестка дня: 1. Утверждение предметов и форм проведения итоговой аттестации в общеобразовательных и профильных классах. 2. Утверждение списков групп учащихся, сдающих экзамены по выбору.	Апрель 2025	Васильева Л.Д.
19.	Подготовка приказа по составу групп для экзаменов по выбору.	Апрель 2025	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В.
20.	Подготовка приказов о сопровождении обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ учителями-предметниками и классными руководителями.	Май 2025	Ванюшина А.В..
21	Подготовка школьной документации (классные журналы, личные дела, протоколы и т.д.).	Май 2025	Ванюшина А.В. Кл.руководители
22.	Педагогический совет: Повестка дня: 1. О допуске выпускников к экзаменам по итогам усвоения программ. 2. О проведении государственной итоговой аттестации в щадящем режиме.	до 25 мая 2025	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В.
23.	Проведение инструктажа по соблюдению порядка проведения государственной итоговой аттестации, санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в лицее при проведении практической части экзаменов в кабинетах.	Май 2025	Классные руководители
24.	Проведение праздника «Последний звонок».	25 мая 2025	Васильева Л.Д. Степанов Д.Б.

25.	Подготовка школьных помещений к государственной итоговой аттестации (кабинеты, лаборатории, спортивные залы, вахта).	Май 2025	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. Руководитель ЕГЭ, ОГЭ
26.	Проведение итоговой аттестации.	Май-июнь 2025	Васильева Л.Д
27.	Педагогический совет: Повестка дня: 1. О выпуске учащихся выпускных классов. 2. О вручении выпускникам аттестатов с отличием, медалей, благодарственных писем.	Июнь 2025	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В.
28	Выпускной вечер. Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании, аттестатов о среднем общем образовании.	Июнь 2025	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. Степанов Д.Б.
29	Подготовка материалов итоговой аттестации для сдачи в архив.	До 01.07. 2025	Ванюшина А.В.
Работа с педагогическим коллективом			
1	Анализ результатов итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год на кафедрах.	август-сентябрь 2024	ШМО
2.	Обсуждение государственных стандартов, корректировка планов работы кафедр с выпускными классами по обеспечению качества ЗУН учащихся.	Август - сентябрь 2024	ШМО
3.	Изучение нормативных документов по государственной итоговой аттестации, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования», «Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
4.	Семинары для учителей по вопросам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГИА в щадящем режиме.	В течение года	Ванюшина А.В.
5.	Подготовка стендов «Готовимся к экзаменам».	Январь-май 2025	Учителя-предметники
6.	Ознакомление с расписанием государственной итоговой аттестации и графиком консультаций для	Май 2025	Ванюшина А.В.
7.	Педагогические советы по вопросам государственной итоговой аттестации. (Повестки см. выше).	В течение года	Ванюшина А.В.
8.	Проведение родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации.	2024-2025 уч.год	Ванюшина А.В.

**План контроля
подготовки обучающихся 9-х классов МБОУ Лицей с.Толбазы
к основному государственному экзамену в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Анализ материалов, результатов государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год на заседаниях кафедры, методических объединений.	август, до 15.09. 2024	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В.

2	Составление и утверждение плана контроля подготовки учащихся 9-х классов к основному государственному экзамену	2 учебная неделя сентября	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В
3	Комплектование нормативно-правовой базы ГИА выпускников 9 классов, подбор документов, регламентирующих деятельность администрации ОУ, учителей, обучающихся по проведению итоговой аттестации.	В течение учебного года	Ванюшина А.В.
4	Проведение информационной и разъяснительной работы с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях, технологии, порядке подготовки и проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ.	В течение учебного года	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В.
5	Обсуждение на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР вопросов подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году.	В течение учебного года	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В
6	Посещение уроков и контроль разбора заданий ОГЭ, которые оказались трудными на тренировочных работах.	В течение учебного года	Ванюшина А.В.
7	Ознакомление выпускников 9 классов с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», и другими нормативными документами и правовыми актами, регулиющими порядок проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ.	В течение учебного года (по разделам)	Ванюшина А.В., классные руководители
8	Проведение занятий по подготовке к ОГЭ с выпускниками и учителями с привлечением преподавателей вузов, направление их на краткосрочные подготовительные курсы при вузах.	По плану МКУ ОО	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В
9	Диагностирование знаний выпускников в лицее путем проведения репетиционных ОГЭ и срезов знаний, анализ результатов.	По плану МКУ ОО	Ванюшина А.В., классные руководители
10	Контроль за качеством проведения спецкурсов, занятий клубных часов по подготовке к ОГЭ.	Систематически	Ванюшина А.В.
11	Проведение заседания методических объединений педагогов по предметам, выносимым на ГИА в 9-х классах. Ознакомление учителей с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности.	4 учебная неделя сентября	Ванюшина А.В., ШМО
12	Составление плана контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-х классах.	2 учебная неделя октября	Ванюшина А.В.
13	Разработка памяток для обучающихся 9 классов по новым или обновленным КИМ, для контроля учителями подготовки обучающихся к ОГЭ.	3 учебная неделя октября	ШМО

14	Включение заданий из демо-версий перспективных моделей ОГЭ-2025 в проверочные работы за I четверть. Выполнение проверочных работ.	4 учебная неделя октября	Ванюшина А.В., рук. ШМО
15	Контроль успеваемости выпускников 9-х классов в I четверти – претендентов на получение аттестата с отличием	5 учебная неделя октября	Ванюшина А.В., кл. руководители, предметники
16	Оформление в коридоре, в кабинетах уголка выпускника в помощь подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.	Ноябрь-декабрь	Ванюшина А.В., учителя
17	Контроль успеваемости выпускников 9-х классов во II четверти – претендентов на получение аттестата с отличием	2 учебная неделя декабря	Внюшина А.В., кл.руководители, учителя
18		3 учебная неделя декабря	Ванюшина А.В., учителя-предметники
19	Выступление на педсовете по теме: «Качество подготовки выпускников 9-х классов к ГИА». Подведение итогов работы в первом полугодии, планирование работ с выпускниками во втором полугодии. Контроль образовательных результатов претендентов на аттестаты с отличием.	4 учебная неделя декабря	Ванюшина А.В.
20	Формирование базы данных выпускников 9 классов лица, желающих сдать предмет по выбору в форме ОГЭ в 2025 году и доведение их до МКУ ОО.	До 1 марта	Ванюшина А.В., классные руководители
21	Включение заданий из демо-версий перспективных моделей ОГЭ-2025 в проверочные работы за III четверть. Выполнение проверочных работ.	3 учебная неделя марта	Ванюшина А.В., ШМО
22	Контроль успеваемости выпускников 9-х классов в III четверти – претендентов на получение аттестата с отличием	3 учебная неделя марта	Ванюшина А.В., кл. руководители, учителя
23	Родительское собрание учащихся 9-х классов: Повестка дня: 1. Ознакомление с планом организованного завершения учебного года учащимися, освоившими программы основного общего образования. 2. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами подготовки к ОГЭ. 3. Ознакомление с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	Март	Ванюшина А.В., классные руководители
24	Проведение педагогического совета о допуске выпускников к итоговой аттестации, о прохождении итоговой аттестации в щадящем режиме отдельными учащимися, о выдаче аттестатов с отличием, издание по ним приказов.	Апрель	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В

25	Контроль успеваемости выпускников 9-х классов в IV четверти – претендентов на получение аттестата с отличием	2 учебная неделя мая	Ванюшина А.В., классные руководители, учителя-предметники
26	Утверждение лиц, ответственных за явку учащихся на государственную итоговую аттестацию в 2025 году.	Май	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В
27	Составление расписания ГИА выпускников, освоивших программы основного общего образования.	Май, по графику	Ванюшина А.В.
28	Подготовка необходимых материалов, протоколов, документов по проведению ГИА.	Май	Ванюшина А.В.
29	Участие в ГИА по утвержденному МП РФ графику.	Май - Июнь	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В кл.руководители, учителя
30	Выдача аттестатов об основном общем образовании.	Июнь	Васильева Л.Д.
31	Составление информационной справки по итогам государственной итоговой аттестации, анализ результатов аттестации.	Июнь	Ванюшина А.В.

**План контроля
подготовки обучающихся 11-х классов МБОУ Лицей с.Толбазы
к единому государственному экзамену в 2024 -2025 учебном году**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Обсуждение результатов единого государственного экзамена выпускников за 2023-2024 учебный год на педагогическом совете и заседаниях кафедры, методических объединениях.	Август, до 15.09. 2024 г.	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В., ШМО
2	Проведение семинар-практикумов с учителями-предметниками по подведению итогов ЕГЭ 2025 учебного года и подготовки выпускников к ЕГЭ -2025 г.	1 учебная неделя сентября	ШМО
3	Составление и утверждение плана контроля подготовки учащихся 11-х классов к единому государственному экзамену (ЕГЭ).	2 учебная неделя сентября	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В
4	Комплектование нормативно-правовой базы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, подбор документов, регламентирующих деятельность администрации ОУ, учителей, учащихся по проведению государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Ванюшина А.В.
5	Проведение информационной и разъяснительной работы с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях, технологии,	В течение учебного года	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В классные руководители,

	порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.		учителя-предметники
6	Ознакомление выпускников 11 классов с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», и другими нормативными документами и правовыми актами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	В течение учебного года (по разделам)	Ванюшина А.В., классные руководители
7	Оформление в вестибюле, в кабинетах уголка выпускника в помощь подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь - февраль	Ванюшина А.В., классные руководители
8	Обсуждение на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР вопросов подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024-2025 году.	По мере необходимости	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В
9	Контроль за качеством проведения спецкурсов, занятий клубных часов по подготовке к ЕГЭ	Систематически	Ванюшина А.В.
10	Проведение занятий по подготовке к ЕГЭ с выпускниками и учителями с привлечением преподавателей вузов, направление их на краткосрочные подготовительные курсы при вузах	По плану МКУ ОО	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В
11	Составление плана контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложение) в 11-х классах.	2 учебная неделя октября	Ванюшина А.В..
12	Разработка памяток для обучающихся 11 классов по новым или обновленным КИМ, для контроля учителями подготовки обучающихся к ГИА.	3 учебная неделя октября	ШМО
13	Контроль образовательных результатов выпускников 11-х классов, претендующих на аттестат с отличием.	4 учебная неделя октября	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В., классные руководители
14	Районное родительское собрание по порядку проведения ГИА-2025.	Ноябрь	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В классные руководители
15	Проведение пробного итогового сочинения (изложения) в 11-х классах для ознакомления выпускников и процедурой итогового сочинения (изложения).	3 учебная неделя ноября	Ванюшина А.В., классные руководители, учителя русского языка и литературы
16	Проведение итогового сочинения (изложения) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку.	1 учебная неделя декабря	Ванюшина А.В., кл. руководители, учителя рус. языка и литературы

17	Выступление на педсовете по теме: «Качество подготовки выпускников 11-х классов к ГИА». Подведение итогов работы в первом полугодии, планирование работ с выпускниками во втором полугодии.	4 учебная неделя декабря	Ваншина А.В.
18	Контроль образовательных результатов претендентов на аттестаты с отличием.	4 учебная неделя декабря	Ванюшина А.В.
19	Формирование базы данных выпускников 11 классов лицея, желающих пройти ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году и доведение их до МКУ ОО.	До 1 февраля	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В. классные руководители
20	Диагностирование знаний выпускников в лицее путем проведения репетиционных ЕГЭ и срезов знаний, анализ результатов.	В течение года	Ванюшина А.В., заведующие кафедрами
21	Проведение педагогического совета о допуске выпускников к итоговой аттестации, о награждении медалями и аттестатами с отличием, издание приказов.	Март - апрель	Васильева Л.Д. Ванюшина А.В.
22	Родительское собрание учащихся 11-х классов: Повестка дня: 1. Ознакомление с планом организованного завершения учебного года выпускниками 11-х классов. 2. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами 3. с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».	Март	Ванюшина А.В., классные руководители
23	Контроль образовательных результатов претендентов на аттестаты с отличием.	2 учебная неделя марта	Зам.директора по УВР Ванюшина А.В.
24	Составление расписания итоговой аттестации выпускников.	Апрель	Ванюшина А.В.
25	Утверждение лиц, ответственных за явку учащихся на ЕГЭ в 2025 году.	Май	Васильева Л.Д.
26	Подготовка необходимых материалов, протоколов, документов по проведению ЕГЭ, выдача выпускникам уведомлений, уточнение списков обучающихся, сдающих экзамены по выбору.	Май	Ванюшина А.В.
27	Участие в ЕГЭ по утвержденному МО РФ графику	Май - Июнь	Ванюшина А.В., кл. руководители, предметники
28	Вручение аттестатов	Июнь	Васильева Л.Д.
29	Составление информационной справки по итогам ЕГЭ, анализ результатов ЕГЭ.	Июнь	Ванюшина А.В.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
.1	Согласование и утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам в 1-11-х классах.	август	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
.2	Фронтальный контроль. - Изучение состояния работы по преемственности в 5-х классах; Входной диагностический контроль во 2-11-х классах по русскому языку и математике и по профильным предметам в 10-11-х классах. - Стартовая диагностика первоклассников.	сентябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
.3	Тематический контроль. Работа с одаренными детьми (банк данных). Итоги комплектования кружков. Контроль за посещаемостью обучающихся.	сентябрь	Кл.руководители Зарипова А.Н., Степанов Д.Б.
.4	Персональный контроль Собеседование с учителями 1-11-х классов: тематическое планирование по предметам с четким указанием сроков прохождения учебных программ, проверка и согласование УМК по предметам. Посещение уроков молодых учителей	сентябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
.5	Класно-обобщающий контроль Итоги обеспечения учебниками.	сентябрь	Мурадымова Н.Х Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
.6	Анализ воспитательных планов на I полугодие.	сентябрь	Степанов Д.Б.
.7	Работа классных руководителей по соблюдению правил обучающихся.	сентябрь	Степанов Д.Б.
.8	Организация дежурств и самообслуживания	сентябрь	Степанов Д.Б.
.9	Посещение уроков в 2-11 классах: «Эффективность работы по повторению».	сентябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. ШМО
10.	Конкретизация и дополнения в планах кафедр.	сентябрь	Васильева Л.Д., ШМО
11.	Работа с документацией: Оформление электронных журналов (контроль за соблюдением правил ведения и заполнения электронных журналов на начало года); Состояние личных дел; Работа с дневниками учащихся правильность заполнения, работа учителей с дневниками; - Проверка тетрадей для контрольных работ по предметам русский язык, математика. - Формирование групп изучения родного и иностранного языка	сентябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
12.	Контроль за сохранением здоровья учащихся -Проведение инструктажа о правилах поведения в школе и ТБ	сентябрь	Кл. руководители Медсестра

	<p>-Месячник по предупреждению дорожного травматизма.</p> <p>-Мониторинг здоровья учащихся.</p> <p>-Анализ графика проведения контрольных и практических работ.</p>		Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
13.	<p>Классно-обобщающий контроль в 5-х классах.</p> <p>Посещение уроков учителей 5-х классов с последующим проведением педагогического консилиума и индивидуальных консультаций с родителями.</p>	октябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
14.	<p>Персональный контроль</p> <p>Посещение уроков аттестующихся учителей.</p>	октябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.. Зарипова А.Н.
15.	Посещение классных часов, кружков, с/курсов	октябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б.
16.	Работа учителей по самообразованию	октябрь	Зарипова А.Н. Ванюшина А.В.
17.	<p>Тематический контроль по освоению УМК по русскому языку и литературе (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).</p> <p>Посещение классных часов;</p> <p>Классно-обобщающий контроль организации работы в 1-х, 5-х, 10-х классах.</p>	октябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
18.	Контроль обученности детей домашнего и индивидуального обучения.	октябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
19.	Организация работы с претендентами на медаль.	октябрь	Ванюшина А.В.
20.	<p>Работа с электронными журналами классов; содержание требований программы по темам, их фактическое отражение в электронном журнале.</p> <p>Контроль за выполнением учебных программ, практической части.</p> <p>Ведение журналов кружков, кл. часов, спец. курсов</p>	ноябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б.
21.	Классно-обобщающий контроль 4а и 4в классов.	ноябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
22.	<p>Тематический контроль по освоению УМК по математике, информатике (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).</p>	ноябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
23.	<p>Тематический контроль по освоению УМК по географии, экономике (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).</p>	ноябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
24.	<p>Тематический контроль по освоению УМК по химии (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения</p>	декабрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А..

	тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).		
25	Тематический контроль по освоению УМК по истории, обществознанию и праву (посещение уроков, анализ, беседы с учителями-предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	декабрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
26	Контроль ЗУН. Административные контрольные работы (2 – 11 классы) по математике и русскому языку, зачеты в профильных классах.	декабрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
	Класно-обобщающий контроль в 9-х классах с последующим проведением педагогического консилиума и индивидуальных консультаций с родителями.	декабрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
27	Фронтальный контроль. Соблюдение единых требований ведения дневников учащимися 4, 8-х классов.	декабрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
28	Персональный контроль Посещение уроков учителей: «Самостоятельная работа учащихся на уроке» Контроль над работой библиотеки по сохранности учебников	декабрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
29	Класно-обобщающий контроль Работа по итогам II четверти	декабрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
30	Работа класных руководителей с трудными обучающимися из неблагополучных семей	декабрь	Степанов Д.Б.
31	Тематический контроль. Состояние преподавания физкультуры в рамках введения ФГОС НОО и ООО.	декабрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Степанов Д.Б., ШМО
32	Работа с документацией Состояние дневников 3-х,7-х, 11-х классов (учет пропусков уроков, культура ведения, работа родителей с дневниками). Проверка класных журналов (контроль за выполнением учебных программ, практической части). Проверка поурочных планов	декабрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
33	Контроль за сохранением здоровья учащихся Контроль за выполнением программы по ОБЖ и ПДД. Санитарное состояние кабинетов.	декабрь	Ванюшина А.В. Степанов Д.Б. Васильев В.Д. Семенова Е.А.
	Тематический контроль кружков (посещение кружков, анализ, беседы с учителями).	декабрь	Степанов Д.Б.
34	Фронтальный контроль Анализ воспитательных планов на второе полугодие	январь	Степанов Д.Б.
35	Тематический контроль по английскому языку (посещение уроков, анализ, беседы с учителями-предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	январь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
36	Посещение уроков аттестующихся учителей	январь	Ванюшина А.В.

			Семенова Е.А..
37	Класно-обобщающий контроль Работа в 4б и 8а классах.	январь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
38	Работа с документацией Проверка журналов (соответствие оценок, выполнение практической части программы).	январь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
39	Контроль за сохранением здоровья учащихся Санитарное состояние кабинетов химии, физики	январь	Васильев В.Д., Ванюшина А.В.
40	Контроль ЗУН Репетиционный экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах.	январь	Ванюшина А.В.
41	Окончательная версия базы ЕГЭ по выбору предметов.	январь	Ванюшина А.В.
42	Фронтальный контроль Соблюдение единого орфографического режима учащимися 2-4 -х классов при ведении тетрадей по русскому языку и математике.	февраль	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
43	1. Тематический контроль «Состояние преподавания предметов в 3-х классах» 2.Репетиционный экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. 3.Изучение уровня владения правописанием слов из словаря в 3-х классах.	февраль	Ванюшина А.В. Семенова Е.А..
44	Персональный контроль Контроль за работой учителей, преподающих элективные курсы и спец.курсы	февраль	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
45	Класно-обобщающий контроль Работа в 6а и 8в классах.	февраль	Ванюшина А.В.
46	Контроль за сохранением здоровья учащихся Работа классных руководителей по укреплению здоровья обучающихся Санитарно - гигиеническое состояние спортзалов, кабинетов биологии и географии	февраль	Степанов Д.Б.
47	Работа с документацией Проверка дневников 10-х классов (работа классных руководителей с дневниками). Проверка поурочных планов	февраль	Ванюшина А.В.
48	Тематический контроль по освоению УМК по родным языкам (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно- диагностические работы).	февраль	Шаяхметова Г.М Ванюшина А.В.
49	Окончательная версия базы ОГЭ по выбору предметов.	февраль	Ванюшина А.В.
50	Тематический контроль по освоению УМК по технологии, изобразительному искусству, физической культуры, ОБЖ (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	март	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
51	Фронтальный контроль Посещение уроков учителей, давших низкое	март	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.

	качество знаний по итогам промежуточного контроля.		
52	Определение уровня владения навыками устного счета во 2-х классах.	март	Семенова Е.А.
53	Классно-обобщающий контроль. Работа во 2а классе и 11б классе.	март	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
54	Ход работы по самообразованию.	март	ШМО, Ванюшина А.В. Семенова Е.А..
55	Работа с документацией Проверка журналов (работа со слабоуспевающими учащимися). Проверка дневников 5-6 кл.	март	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
56	Контроль за сохранением здоровья учащихся Проверка журналов по ТБ Санитарное состояние кабинетов рус.яз и родных языков.	март	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
57	Тематический контроль Контроль за состоянием курируемых предметов: организация итогового повторения, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Качество преподавания учебных дисциплин, избранных выпускниками для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.	апрель	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
58	Персональный контроль Анализ работы учителей по итогам 3 четверти. Пробный ЕГЭ -2025 и ОГЭ-2025г.	апрель	Ванюшина А.В.
59	Выполнение воспитательных планов. Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.	апрель	Степанов Д.Б.
60	Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору.	апрель	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. ШМО
61	Работа с документацией Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	апрель	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
62	Проверка кабинетов. Оформление кабинетов. Систематизация дидактического, раздаточного материала и электронных пособий.	апрель	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
63	Тематический контроль по освоению УМК по физике, астрономии (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	апрель	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
64	Тематический контроль по освоению УМК по биологии, экологии (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	апрель	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
65	Проведение и анализ диагностики уровня сформированности предметных и общеучебных умений у учащихся 1-4-х классов (ФГОС НОО)	май	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
66	Контроль ЗУН	май	Ванюшина А.В.

	Промежуточная аттестация 2-8-х, 10-х классов. Изучение уровня обученности по русскому языку, чтению и математике обучающихся 1-х классов (итоговая диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий).		Семенова Е.А.
67	Мониторинг предметных и метапредметных достижений обучающихся 1-9 классов.	май	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
68	Персональный контроль Обобщение опыта работы учителей	май	Зав. кафедрами
69	Отчет о воспитательной работе (результативность работы с трудными учащимися)	май	Степанов Д.Б.
70	Посещение уроков (организация повторения изученного материала).	май	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
71	Работа с документацией Прием классных журналов, факультативов, обучения на дому, кружковой работы. Проверка личных дел.	май	Семенова Е.А. Ванюшина А.В.
72	Контроль за сохранением здоровья учащихся Контроль за выполнением программы по ОБЖ, ПДД. Проверка журналов по ТБ.	май	Ванюшина А.В. Васильев В.Д. Семенова Е.А.
73	Фронтальный контроль. Состояние работы классных руководителей по организации занятости и отдыха обучающихся в летний период	май	Степанов Д.Б.

2.12. План работы социально-педагогической и психологической службы на 2024 – 2025 учебный год

ЦЕЛЬ: Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС, содействие психическому и личностному развитию детей, их психолого-педагогическая реабилитация с учетом возрастных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся отклонений развития.

ЗАДАЧИ:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе с учетом их индивидуальных особенностей развития.

	Наименование дел	Сроки	Участники
1	Определение первичного уровня развития психических процессов вновь прибывших учащихся.	Сентябрь	Психолог Администрация.
2	Разработка методического материала и подготовка к индивидуальной групповой работе с учащимися: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала, обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года.	Психолог
3	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В теч. года	Психолог
4	Разработка методического материала для учеников, учителей, и родителей (буклеты по тематике).	В течение года.	Психолог
5	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	В течение года.	Психолог

6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течение года.	Психолог
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года.	Психолог
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года.	Психолог

2.Оказание психологической помощи школьникам в период адаптации к новым условиям, развитие коммуникативных навыков, толерантности, эмпатии.

3.Формирование у учащихся способности к самоопределению и к саморазвитию, профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.

4.Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

2.1. Организационно-методическая работа.

2.2. Диагностическая работа

	Наименование дел	Сроки	Участники
1	Диагностика адаптации учащихся 1 классов	Сентябрь, октябрь	Учащиеся 1 классов.
2	Мониторинг психического развития учащихся 1 и 5 классов в адаптационный период.	I четверть	Учащиеся 1 и 5 классов
3	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время.	В течение года	Учащиеся 4-11 классов
4	Диагностика адаптации учащихся 5-ых классов к среднему звену.	Октябрь	Учащиеся 5 классов
5	Социально-психологическое тестирование обучающихся направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств.	По особому плану	Учащиеся 7-11 классов
6	Диагностика психологического состояния школьников: Определение ситуативной и личностной тревожности Тест психоэмоционального состояния Мониторинг общей тревожности Определение тревожности в период подготовки ОГЭ,ЕГЭ	Октябрь ноябрь Ноябрь - декабрь Март Апрель	Учащиеся 5 классов Учащиеся 2-4 классов Учащиеся 6-11 классов Учащиеся 9,11 классов
7	Диагностика профессиональных наклонностей.	Январь, февраль	Учащиеся 9 и 11 классов
8	Диагностика психологической готовности учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.	Май	Учащиеся 4 классов
9	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	В течение года	Учащиеся 1-11 классов

2.3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1	Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся.	В течение года	Психолог, учащиеся, состоящие на учете.
2	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся. По рекомендациям ПМПК. Индивидуальные занятия.	В течение года.	Учащиеся 1-9 классов
3	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся.	В течение года	психолог 1-11 классы
4	Проведение тематической недели психолога.	Апрель	Учащиеся 1-11 классов

2.4. Консультативная и профилактическая работа

	Наименование дел	Сроки	Участники
1	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре лицея с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	Ежемесячно	Психолог Шаяхметова Г.М.
2	Консультирование учителей, родителей ,учащихся	В течение года	психолог
3	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Еженедельно	Учащиеся 4-11 классов
4	Совместная с социальным педагогом работы по профилактике правонарушений среди подростков по плану лицея.	В течение года	Психолог Шаяхметова Г.М. 4-11класс
5	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, ПАВ, курения.	В течение года	Психолог Учащиеся 4-11 классов
6	Оказание помощи учителям в вопросах психопрофилактики поведения учащихся (по запросам).	В течение года	Психолог Учащиеся 1-11 классов
7	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК.	В течение года	Психолог

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п./п			
1.	Роль методической службы в условиях введения ФГОС	в течение года	Научно-методический совет
2.	Заседания кафедр учителей	1 раз в месяц	ШМО
3.	Заседания методического совета	первая неделя каждого месяца	Администрация лицея
4.	Педагогические советы	по плану работы лицея	Администрация лицея
5.	Изучение и распространение передового педагогического опыта	систематически	Администрация лицея, ШМО
6.	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н., ШМО
7.	Организация олимпиадного движения	в течение года	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н., ШМО
8.	Организация и проведение школьных олимпиад	октябрь, ноябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н. ШМО
9.	Организация работы школьного научного общества учащихся «Эврика»	в течение года	Зарипова А.Н.
10.	Организация и проведение школьной научно-практической конференции	ноябрь-декабрь	Зарипова А.Н.
11.	Организация и проведение научно - методических семинаров, мастер- классов	в течение года	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н. ШМО
12.	Оказание помощи учителям в подготовке к участию в профессиональных конкурсах	в течение года	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н. ШМО
13.	Организация и проведение мониторинга качества обученности обучающихся	в течение года	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н. ШМО
14.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей	сентябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н. ШМО
15.	Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	сентябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н.
16.	Оказание помощи учителям при оформлении документов	ноябрь	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н.

			ШМО
17	Создание методических разработок уроков на основе учета требований ФГОС ОО к личностным образовательным результатам обучающихся	в течение года	Ванюшина А.В. Семенова Е.А. Зарипова А.Н. ШМО

Раздел III. РЕЖИМ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Циклограмма научно-методической работы на 2024-2025 учебный год

3.2. Контроль за ведением школьной документации

Содержание контроля	Ответственный
классные журналы: 1-5 кл., 6-11 кл.	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
- дневники учащихся	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
- личные дела учащихся - личные дела, трудовые книжки учителей - алфавитная книга учащихся	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
журналы кружков	Степанов Д.Б.
Журналы дополнительных занятий	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
- журнал учета и записи аттестатов учащихся	Ванюшина А.В.
- план работы лицея	Васильева Л.Д.
- протоколы заседаний: педсовета	Зарипова А.Н.
НМС	Зарипова А.Н.
производственных совещаний	Ванюшина А.В. Семенова Е.А.
родительских собраний родительского комитета	Степанов Д.Б.