



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУДО «Центр
развития талантов «Аврора»
Каримов Р.Н./
_____ 2025 г.

Требования
по организации и проведению школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год

1. Общие положения

1.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – Олимпиада) проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по истории (утверждены 02.06.2025, протокол № 4).

1.2. Олимпиада направлена на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганду научных знаний.

1.3. Участники выполняют задания, разработанные для класса, который они осваивают, или для более старших классов.

1.4. Повторное участие в школьном этапе по истории в текущем учебном году не допускается.

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Организатор: орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

2.2. Сроки проведения: 1 октября 2025 года.

2.3. Школьный этап олимпиады состоит из 1 тура индивидуальных состязаний участников олимпиады. Регламент проведения школьного этапа олимпиады приведен в таблице 1.

Таблица 1.

Участники (классы)	Время проведения
5-6 классы	1 академический час (45 минут)
7-11 классы	2 академических часа (90 минут)

2.4. Организатор школьного этапа олимпиады обязан обеспечить всех участников необходимыми материалами и создать условия, гарантирующие равенство возможностей и объективность проведения соревнований. Для этого необходимо:

- Оборудование аудиторий: каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, обеспечивающее возможность концентрации и комфортной работы. Расстановка мебели должна исключать

возможность зрительного контакта между участниками и обмена информацией.

Раздаточные материалы: Все участники обеспечиваются полным комплектом материалов, включающим:

- бланки заданий в распечатанном виде;
- бланки ответов установленного образца;
- чистые листы формата А4, предназначенные для черновых записей (черновики).

Участникам предоставляются ручки с чернилами исключительно синего или фиолетового цвета для обеспечения единообразия и читаемости работ. Использование других цветов чернил (красного, зеленого, черного) не допускается.

Дополнительное оборудование: В аудиториях должны быть установлены часы, обеспечивающие видимость текущего времени для всех участников. На информационном стенде фиксируется время начала и окончания выполнения заданий.

2.5. В целях обеспечения объективности, академической честности и равных условий для всех участников устанавливаются следующие ограничения:

Запрещенные предметы и устройства:

- Любые справочные материалы (учебники, конспекты, словари, атласы);
- Электронные устройства любого типа (калькуляторы, смартфоны, планшеты, умные часы, аудиоплееры);

- Средства связи (мобильные телефоны, пейджеры, рации);

- Фото- и видеоаппаратура.

Правила поведения:

Запрещается выносить из аудитории олимпиадные задания, бланки ответов или черновики как во время проведения олимпиады, так и после ее окончания;

Не допускается копирование или фотографирование материалов олимпиады;

Запрещено общение между участниками, обмен материалами или любыми предметами во время выполнения заданий.

Контроль соблюдения правил:

Организаторы в аудиториях проводят предварительный инструктаж и проверку соблюдения правил;

В случае обнаружения запрещенных предметов участник удаляется из аудитории, а его работа аннулируется;

О всех случаях нарушения составляется соответствующий акт с указанием допущенного нарушения.

3. Структура и содержание заданий

3.1. Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляет Региональная предметно-методическая комиссия по истории (далее РПМК). РПМК разрабатывает олимпиадные задания для проведения школьного этапа по истории, а также требования к организации и

проведению школьного этапа олимпиады по истории с учетом методических рекомендаций центральной методической предметной комиссии.

3.2. Комплекты заданий, разрабатываемые Региональной методической комиссией, составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе:

5 класс – материалы курса начальной школы, отражающие ключевые события Российской истории. В задания будут включены элементы вспомогательных исторических дисциплин, вопросы летоисчисления. В основе материал пропедевтического курса 3 и 4 класса. Кроме этого включаются вопросы по истории Великой Отечественной войны и по истории региона.

6 класс – материалы курса начальной школы, отражающие ключевые события Российской истории. В основе материал пропедевтического курса 3 и 4 класса и материал 5 класса. В задания будут включены элементы вспомогательных исторических дисциплин, вопросы летоисчисления, истории древнего мира, вопросы по истории Великой Отечественной войны и по истории региона

7 класс – История России. От Руси к Российскому государству.

8 класс – История России. От Руси к Российскому государству. История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству

9 класс – История России. От Руси к Российскому государству. История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству. История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи

10 класс – История России. От Руси к Российскому государству. История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству. История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи. История России. Российская империя в XIX – начале XX в.

11 класс – История России. От Руси к Российскому государству. История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству. История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи. История России. Российская империя в XIX – начале XX в. Россия в XX–XXI вв.

В комплект заданий будут включены по 1-2 вопроса, связанные с региональной историей, которые на местном материале показывают крупные общероссийские процессы.

От участников олимпиады при выполнении заданий потребуются не только знание фактов, владение специальной терминологией, но и умение сопоставлять факты, выявлять связи между ними, демонстрировать знания, которые частично выходят за рамки базового школьного курса истории.

Каждый вопрос комплекта заданий сопровождается указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ. А в заголовке комплекта заданий обязательно указывается максимальный балл за выполнение заданий. Ответ может быть представлен в виде цифры и букв, которые вписываются в пустые ячейки таблицы, а также в виде нескольких слов или текста определенного объема, для чего оставляются пустые строки.

3.2. Типы заданий. Для 5-6 классов - это тестовые задания и вопросы, требующие кратких ответов. Для 7-8 классов это только 1-8 типы, в 9-11 классах 1-10 типы.

1. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами. В отличие от теста с одним ответом такое задание нацелено на то, чтобы участник попытался рассмотреть определенные явления или эпоху с различных сторон.

2. Ряды на определение принципа их построения. Участнику дается количественный ряд и предлагается определить принцип построения.

3. Ряды на исключение. Участнику нужно не только исключить нужный элемент, но и обосновать свой выбор.

4. Хронологическая последовательность. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий.

5. Задания на соотнесение двух рядовых данных. Это могут быть события и даты, деятели культуры и их произведения, исторические личности и события, которые с ними связаны и т.д.

6. Текст с пропусками. Участнику нужно заполнить пробелы в тексте, ответ оформить в виде перечня элементов под соответствующим номером.

7. Задания по работе с иллюстративными источниками. До ответа нужно не просто узнать зрительный образ, но и мобилизовать свои знания по истории культуры. Желательно, чтобы иллюстрация была распечатана в цветном оформлении.

8. Задания по работе с картографическим материалом. Изображение карты должно быть тоже выполнено с высоким качеством и в цветном решении.

9. Задания по работе с документом. Данное задание позволяет приблизить учебный предмет «История» к истории как к науке, поставить ученика в роли исследователя. Вопросы к документу направляют участника как на его атрибуцию (авторство, время создания документа и т.д.), так и на логический анализ его содержания.

10. Вопрос, требующий развернутого ответа по определенной теме (9-11 классы).

3.3. Весь комплект заданий оценивается из общего числа баллов тура – (100 баллов). При оценивании текстовых заданий (типы заданий 1-8) максимально исключается любое проявление субъективности проверяющего в толковании содержания правильности ответа. Недопустимо дробить внутреннюю градацию, например, 0,5 балла за элемент ответа.

4. Порядок проверки олимпиадных работ школьного этапа олимпиады

4.1. Состав жюри олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады.

Число членов жюри школьного этапа олимпиады по истории составляет

не менее 5 человек.

4.2. Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется.

4.3. Кодированные работы участников олимпиады передаются жюри школьного этапа олимпиады.

4.4. Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК.

4.5. Жюри не проверяет и не оценивает работы, выполненные на листах, помеченных как черновик, а также работы, написанные карандашом.

4.6. Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

4.7. Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

4.8. После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в протоколе фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет для декодирования.

4.9. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО – площадки проведения школьного этапа олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

4.10. В течение суток после опубликования результатов участники олимпиады имеют право подать апелляцию. Апелляцию рассматривает апелляционная комиссия, которая выносит решение.

4.11. После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

4.12. По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также проведения процедуры апелляции организатору соответствующего этапа направляется аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

4.13. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде ОО – площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

4.14. В целях повышения качества работы жюри допускается включение

в состав жюри данной школы представителей других образовательных учреждений и их участие в проверке выполненных работ.

5. Дополнительные условия

5.1. Общественные наблюдатели допускаются при наличии аккредитации.

5.2. Все материалы Олимпиады хранятся у организатора в течение 1 года.