

**План внеурочной деятельности МБОУ Лицейс.Толбазы**

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации

от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28;
* Устава МБОУ Лицей с.Толбазы;
* Программы развития МБОУ Лицей с.Толбазы;
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей с.Толбазы;

**Реализация внеурочной деятельности**

 Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-­ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения лицей учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации,
* национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

 План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

 В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

 Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

 В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

 В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ Лицей с.Толбазы обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

 **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по следующим направлениям развития личности: информационно­-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентацион­ных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом ифизическом развитии,помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

 Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения за счет внутренних ресурсов МБОУ Лицейс.Толбазы.

 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием следующего вида деятельности: *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

 **План внеурочной деятельности**

**начального общего образования на 2025-2026 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** |  | **3а** | **3б** | **3в** |  | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В мире музыкальных звуков | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Юный художник | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Шахматы | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные национальные игры | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Формы организации внеурочной деятельности**

− познавательные игры, викторины, конкурсы;

− беседы;

− праздники с элементами творческого проектирования;

− конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;

− предметные недели;

− олимпиады;

− экскурсии;

− интеллектуальные соревнования;

− поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;

− общественно- полезные практики;

− другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

− игровая деятельность;

− познавательная деятельность;

− проблемно-ценностное общение;

− художественное творчество;

− социальное творчество;

− спортивно-оздоровительная деятельность;

− краеведческая деятельность.

**Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

 Для организации внеурочной деятельности МБОУ Лицей с.Толбазы самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оцениваниярезультатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановкуспектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолиообучающегося,чтопозволяетиндивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей дальнейшего творческого роста.