



СОГЛАСОВАНО

**Начальник МКУ Отдел образования
МР Аургазинский район РБ**

Р.А. Гилязетдинов

15.04.2019 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор Д.Д. Васильева

15.04.2019 г

Отчет

**о результатах самообследования дошкольного
отделения детский сад д. Юламаново филиала
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Лицей
с. Толбазы МР Аургазинский район
Республики Башкортостан «Общеобразовательная
школа д. Юламаново» за 2018 год
по состоянию на 20 апреля 2019 года**

Вх 4-27 от 12.04.2019

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделение детский сад д.Юламаново филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы «Общеобразовательная школа» д.Юламаново
Руководитель	Директор Васильева Лариса Дмитриевна Заведующий отделением Александрова Зоя Мифодиевна
Адрес организации	Юридический адрес: 453480, РБ, Аургазинский район, с.Толбазы, ул.Ленина, д.105 Фактический адрес: 453480, д.Юламаново, ул.Ленина, 20
Телефон, факс	(34745) 2-45-03
Адрес электронной почты	ulaman60@ yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район, Республики Башкортостан

Дата создания	1985г
Лицензия	№0090 серия 02 №001069 от 18.03.2011г, бессрочно

Дошкольное отделение детский сад д.Юламаново филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы «Общеобразовательная школа» д.Юламаново (далее ДО). Здание Дошкольного отделения не типовое, приспособленное. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 181 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 139.4 кв. м.

Цель деятельности Дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отделения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Режим работы группы – с 8:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Дошкольного отделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Лицея с.Толбазы.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Лицея.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 16 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Дошкольном отделении сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В январе 2018 года прошел педагогический совет по подведению итогов полугодия, где воспитатель Сидорова Т.Е. провела открытое занятие с применением новых технологий, так же был обсужден и принят план посвященный «Году семьи».

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДО. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДО и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Проекты: «Природа родного края»; «Моя мама лучше всех», «Декоративно-прикладное искусство».
2. Викторины: «Безопасность в зимнее время», «Полезные и вредные продукты», «Пришла весна».
3. Утренники к праздникам: «Новогодняя сказка», «День Матери», «Осенний Теремок»(на новый лад», «23 февраля», «8 марта», «Выпускной бал».

4. Развлечения, досуги: Конкурс чтецов; Познавательно-театрализованное развлечение «Дети и сказка»; народный праздник «Масленица»; патриотические беседы: «Что я знаю о войне»; «Песни военных лет»; «Дети и война»; «Символы победы»; «Чтим память»; «Никто не забыт - ничто не забыто».

5. Конкурсы: «Речеветик», «Мы Гагаринцы!».

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

1. Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.
2. Родители активно принимают участие в жизни группы и детского сада; посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДО.

На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах:

1. Патриотические акции «Подари книгу детскому саду».
2. Выставки поделок на Новый год; «Масленица»; «Поделки из соленого теста»; «Пасхальное яичко»; «Верба».
3. Выставки рисунков «Моя семья», а также рисунки по пожарной и дорожной безопасности.
4. Составление рассказа «Профессия моих родителей».

Так же с 14-19 мая по дошкольному отделению был объявлен «Неделя добрых дел». Папы наших дошкольников демонтировали и привезли детскую площадку, которую нам подарил Лицей с.Толбазы ,а затем в июне установили на участке ДО, помогали срубить деревья и кустарники, находящиеся в огороде. В сентябре на «Неделе добрых дел» родители помогли отремонтировать детские шкафы, столы и стулья, а дети «написали» письмо болеющим товарищам и приготовили подарки, сделанные своими руками.

Плодотворной оказалась работа по обновлению РППС. Для построения развивающей среды в группе выделили следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды. Участвовали в районном конкурсе «Создание сенсорно- познавательной среды в группах раннего возраста»

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельном контейнере, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом

удобном для него месте групповой комнаты. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Отдельно оформлены игры по речевому и познавательному развитию. Были дополнены такие материалы как, счетный материал для математики, дидактический материал для знакомства с окружающим миром, уголок чтения.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например, наблюдение, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастики и т. д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДО. Постоянно осуществлялась контроль над выполнением учебно- воспитательной работы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателя, посещались занятия и отдельные режимные моменты

Также в течении учебного года проводилась кружок «Дорожная азбука», где в течении года продолжалась работа с детьми старшего возраста по изучению правил дорожного движения, воспитатель закрепляла знания детей в дидактических, настольно – печатных, сюжетно-ролевых, подвижных играх. В летний период закрепляли знания детей во время прогулок и экскурсий.

В летний период среднее посещение составило -12 детей.

На территории детского сада были разбиты цветники, что обеспечивало возможность для проведения наблюдений за объектами природы, расширения кругозора детей, активизации в речи названий

цветов, их частей, качественных прилагательных и глаголов. Наблюдения за растениями, проводимыми с детьми воспитателями, развивало умение устанавливать причинно следственные связи.

На огороде и высажены овощные культуры, что давало возможность привлекать детей к трудовой деятельности по уходу за овощными культурами.

Для обогащения предметной среды созданной на участке был организован и проведён смотр-конкурс «Уголки экспериментирования на прогулочных участках летом». Это позволило активнее привлекать детей к опытнической деятельности с природными материалами, развивать познавательную активность, инициативу и самостоятельность детей. Так же в рамках лексической темы «Мы исследователи» был проведён фестиваль «Песочные фантазии», где дети совместно с воспитателями и родителями создавали песочные города, замки, игровые площадки. Проведённый фестиваль повысил интерес детей к играм с песком. Итоговыми мероприятиями по темам были летние праздники, такие как: «В гостях у цветочницы Анюты», «Мы разные», «В стране Светофории» и другие.

В летний период провели косметический ремонт дошкольного отделения: покраска полов, оконных рам, стен, игровых оборудований на участке, оформили уголок на Африканскую тему и цветник на морскую тему.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада показал, если 2017 году всего пропусков было – 1452 дня, то 2018 году – 917 дней (на 535 дней меньше) , по болезни 2017 году – 436 дней , то 2018 году – 128 дней (на 308 дней меньше), по другим причинам : 2017г – 1016 дней , 2018 г – 789 дней (на 227 дней меньше), число

попусков по болезни на одного ребенка составляет 14 дней, 2017 году- 24 дня.

Сравнительный анализ данных показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования здоровьесберегающих технологий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	69
Неполная с матерью	4	30
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	31%
Два ребенка	6	37%

Три ребенка и более	5	31%
---------------------	---	-----

Всю работу педагоги ДО проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов(новогодних игрушек, подарки для мам и пап и т.д.), совместные с детьми собрания «Учимся рисовать». Следующий формой повышения педагогического уровня родителей является консультации. Нужно отметить, что в этом году расширился круг тематики консультаций «Методы нетрадиционного рисования», «Какой он- мой ребенок»-деловая игра и т.д.

Дополнительное образование

В 2018 году в дошкольном отделении работал кружок «Дорожная азбука», где в течении года продолжалась работа с детьми старшего возраста по изучению правил дорожного движения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 62 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Анализ уровня готовности ребенка, 2 поступающего в 1 класс показал, что из выпускников уровень готовности : 1- выше среднего – 50%, 1-средний -50%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (в среднем 76% по всем показателям)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.8/1.

В марте прошло обобщение опыта работы воспитателя «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста»

ДО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют на районных семинарах и совещаниях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 году ДО пополнил 3 - учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты
- рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- столовое-1

Лицеем был выделен 2 б/у компьютера.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, с игровыми, познавательными зонами

При оформлении развивающей среды учитывался следующие принципы:

- содержательно – насыщенный;
- трансформируемый,
- вариативный,
- доступный,
- безопасный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	16
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		16(80%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(50%)
с высшей		0
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0

от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДО укомплектован педагогами и иными работниками