

Утверждаю  
Исполняющий обязанности  
директора государственного  
автономного учреждения  
«Республиканский научный центр  
энергосбережения и  
энергоэффективных технологий»

М.А. Валеев

2016 г.



### **Положение**

## **о конкурсе на лучшую творческую работу «Энергосбережение в нашей жизни - в школе, квартире и республике»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение о конкурсе на лучшую творческую работу «Энергосбережение в нашей жизни - в школе, квартире и республике» определяет порядок проведения конкурса на лучшую творческую работу среди учеников 1-11 классов общеобразовательных школ Республики Башкортостан тему энергосбережения.

Конкурс на лучшую творческую работу на тему энергосбережения (далее – Конкурс) определит победителей среди участников, представивших свои работы по предложенной тематике.

Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение Республики Башкортостан «Республиканский научный центр энергосбережения и энергоэффективных технологий» (далее – организатор конкурса).

Итоги Конкурса размещаются на сайте ГАУ РБ «Республиканский научный центр энергосбережения и энергоэффективных технологий» <http://energosber02.ru>.

Торжественное награждение победителей состоится в рамках Фестиваля #ВместеЯрче 3 сентября 2016 года в г. Уфа.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

Конкурс проводится с целью ознакомления детей с темой энергосбережения, воспитания и привития у них навыков бережного отношения к природе и рационального использования электрической, тепловой энергии, воды и максимального привлечения внимания родителей.

Задачи конкурса:

- создать условия для развития познавательного интереса у детей к изучению темы энергосбережения, с участием родителей, отделов образований, школ;

- повысить исследовательский интерес, творческую активность и увлеченность детей темой энергосбережения;
- ознакомить население с собранными материалами в рамках мероприятий, посвященных энергосбережению в Российской Федерации.

### 3. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Категория участника конкурса	Номинация
1. Ученики 1-4 классов	1.1 Лучший рисунок-иллюстрация советов по сбережению энергетических ресурсов
	1.2 Лучший Комикс под девизом «Супермиссия - Береги энергию!»
	1.3 Лучшие стихи на тему энергосбережения
2. Ученики 5-9 классов	2.1 Лучшее Эссе о пользе энергосберегающего образа жизни
	2.2 Лучшая брошюра с полезными советами по энергосбережению
	2.3 Лучшее Видео о пользе энергосберегающего образа жизни
	2.4 Лучшие стихи на тему энергосбережения
3. Ученики 10-11 классов	3.1 Лучшее Видео о пользе экономии энергии (электрическая, тепловая), воды, в повседневной жизни (школе, квартире и др.)
	3.2 Лучшая исследовательская работа на тему «Возобновляемые источники энергии»
	3.3 Лучшая исследовательская работа на тему «Примеры объектов энергетического комплекса и объектов, использующих возобновляемые источники энергии в Республики Башкортостан»

### 4. ЭТАПЫ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – Школьный этап. Практическое занятие с учителем в классе по методическим материалам:

для учеников 1-11 классов - советы по энергосбережению в Приложении 1;

для учеников 1-4 классов – урок по теме «Энергосбережение» в Приложении 2.

При подготовке работ на Конкурс ученики могут пользоваться информацией по теме с портала <http://gisee.ru/>.

Ученики создают работы в классе, совместно с учителем, либо в виде домашнего задания, совместно с родителями.



От общеобразовательного учреждения отбираются лучшие 3 работы в каждой номинации и направляются в отдел образования муниципального образования Республики Башкортостан.

2 этап – Районный этап. Отдел образования муниципального образования Республики Башкортостан отбирает лучшие 3 работы из представленных общеобразовательными учреждениями в каждой номинации и направляет в электронном виде в ГАУ РБ «Республиканский научный центр энергосбережения и энергоэффективных технологий» на почту [komarova.e@bashkortostan.ru](mailto:komarova.e@bashkortostan.ru), либо на почту по адресу 450008, г. Уфа, ул. Кирова15 до **20 мая 2016 года**.

3 этап – Республиканский этап. ГАУ РБ «Республиканский научный центр энергосбережения и энергоэффективных технологий» в срок **с 20 по 24 мая 2016 года** осуществляет сбор работ от отделов образований муниципальных образований республики и проводит экспертизу работ для участия в финале Конкурса.

4 этап – Интернет-голосование в официальной группе Вконтакте [https://vk.com/energoser02\\_ufa](https://vk.com/energoser02_ufa).

## 5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Конкурс проводится в трех возрастных группах:

- 1 группа - обучающиеся 1 - 4 классов;
- 2 группа - обучающиеся 5 - 9 классов;
- 3 группа - обучающиеся 10-11 классов.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

Материалы, подготовленные участниками Конкурса, и права на их использование передаются организатору конкурса. Организатор конкурса оставляет за собой право на использование переданных материалов в целях пропаганды энергоэффективности (тиражирование, доведение материалов до всеобщего сведения и пр.) без выплаты авторского вознаграждения. Организатор конкурса гарантирует защиту авторских прав.

Работы участников номинаций 1.1-1.2 могут быть выполнены в любой технике – компьютерная графика, фотография, коллаж, рисунок и т.д.

Работы участников номинаций 2.3, 3.1 отправить на почту [komarova.e@bashkortostan.ru](mailto:komarova.e@bashkortostan.ru), либо указать ссылку на канале youtube.

Работы участников всех номинаций выполняются в свободной форме в рамках указанных номинаций.

Участники Конкурса могут предложить к рассмотрению работы своего видения проблемы энергосбережения, помимо предложенных в номинациях.

К работе прикладывается заявка на участие согласно Приложения 3.

## 7. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Сроки проведения Конкурса:

1-2 этапы – с 11 апреля 2016 года по 20 мая 2016 года.

3 этап – с 20 мая 2016 года по 24 мая 2016 года.

4 этап (интернет голосование) - с 1 июня 2016 года по 10 июня 2016 года.

## 8. СОСТАВ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для организации и подведения итогов на всех этапах Конкурса создается конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия формируется из представителей общеобразовательных учреждений, отделов образований и администраций (по согласованию).

Критерии оценки:

- соответствие материала объявленным целям Конкурса;
- оригинальность и качество представленной работы;
- позитивная направленность работ, конструктивные идеи.

## 9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Выбор победителей Конкурса для всех номинаций, кроме 2.1, 3.2, 3.3 проводится путем открытого интернет-голосования, организованного в официальной группе Вконтакте [https://vk.com/energosber02\\_ufa](https://vk.com/energosber02_ufa).

Победителями Конкурса в каждой номинации считаются конкурсные проекты, набравшие наибольшее количество голосов от участников голосования: в каждой номинации определяется три победителя - первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных голосов.

Выбор победителей для номинаций 2.1, 3.2, 3.3 осуществляется на заседании конкурсной комиссии республиканского этапа, которое состоится до 1 июня 2016 года.

Итоги Конкурса размещаются на сайте ГАУ РБ «Республиканский научный центр энергосбережения и энергоэффективных технологий» <http://energosber02.ru> и в официальной группе Вконтакте [https://vk.com/energosber02\\_ufa](https://vk.com/energosber02_ufa) не позднее 15 июня 2016 года.

Победители Конкурса в каждой номинации, награждаются грамотами и памятными призами.

Торжественное награждение победителей состоится в рамках Фестиваля #ВместеЯрче 3 сентября 2016 года в г. Уфа.

В случае, если кто-либо из победителей Конкурса не сможет принять участие в очном награждении, награды будут переданы в соответствующий Уполномоченный орган по проведению районного этапа для вручения конкурсному.



### Советы по энергосбережению

1. Уходя, гасите свет! Это простое действие должно стать для вас хорошей привычкой.
2. Старайтесь писать и читать при дневном свете. Начните максимально использовать естественное освещение – чтобы меньше платить за искусственное. Проверьте чистоту окон, плафонов, ламп.
3. Располагайте письменный стол в помещении таким образом, чтобы дневной свет попадал на него с левой стороны
4. Не оставляйте зарядное устройство в розетке, если не используете его.
5. Пылесос с заполненным всего на треть мешком, расходует на 40% энергии больше.
6. Работая в режиме ожидания, оборудование расходует энергию впустую. Телевизоры, видеомagniтофоны, компьютеры и некоторые другие приборы потребляют электроэнергию даже в «спящем» режиме. Начните отключать электроприборы полностью, когда они не используются, или используйте «розетки-пилоты» с кнопкой полного отключения от электропитания.
7. Закрывайте окна и двери, когда работает кондиционер.
8. Энергосберегающие лампы экономят до 80% энергии.
9. Использование светорегулятора даёт возможность создавать в помещении наиболее комфортное освещение и способствует экономии энергии.
10. Не закрывайте батарею плотными шторами. Держите отопительные батареи чистыми и снаружи, и внутри. Не закрывайте батарею мебелью или шторами, чтобы тёплый воздух свободно поступал в комнаты. Если это технически возможно, установите шаровые задвижки на батареях для регулирования степени их нагрева в пределах, обеспечивающих комфортную температуру в помещении.
11. Если это необходимо, то проветривайте помещение в «ударном» режиме, широко открывая окно на короткое время. За это время воздух успеет смениться, а стены и батареи не остынут.
12. Экономьте энергию при стирке, устанавливая более низкую температуру на стиральной машине - это может сократить потребление электроэнергии на 80%. Старайтесь полностью загружать стиральную машину.
13. Не ставьте холодильник рядом с плитой. Самое прохладное место у наружной стены. Убедитесь, что ваш холодильник установлен в прохладном месте, подальше от батарей отопления и электроплиты, уплотнители на двери холодильника не повреждены, а его задняя стенка

чистая. Не ставьте холодильник вплотную к стене, оставляя зазор для вентиляции

14. Установка водосчетчика позволяет платить за воду по её фактическому потреблению – экономия может достигать 200 и более рублей в месяц на семью из трех человек

15. Во время приготовления пищи закрывайте кастрюли крышками. Не включайте плиту заранее. Если вы готовите на электроплите, используйте остаточное тепло - выключайте конфорку за некоторое время до окончания приготовления пищи.

16. Своевременно удаляйте накипь внутри электрочайника - она существенно увеличивает количество энергии, необходимой для того, чтобы вскипятить воду

17. Проверьте вашу электроплиту – если конфорка деформировалась, стоит её заменить, поскольку при неполном контакте конфорки с посудой также происходит потеря тепла. Кастрюли с неровным дном потребляют до 50% больше энергии.

18. Грамотное утепление балкона или лоджии позволяет снизить теплопотери в квартире на 30%.

19. Применение различных тройников и удлинителей повышает сопротивляемость сети и увеличивает потери энергии.

***Знайте, что вы не только экономите на электричестве, но и вносите свой вклад в общее дело сохранения природы!***

## Урока по теме «Энергосбережения» для начальных классов (1-4 класс)

### *Цели и задачи классного часа:*

1. способствовать воспитанию экологического сознания у детей;
2. способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
3. привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
4. создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;
5. вовлекать школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению;
6. стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе.

### *Ход занятия:*

Учитель: Ребята, сегодня у нас не совсем обычный классный час. Мы совершим небольшое путешествие в ...квартиры. Да-да, я не ошиблась! Именно в ваши квартиры. У меня даже есть карта путешествия.

На доске схема-план двухкомнатной квартиры.

Учитель: Посмотрим, как хорошо вы знаете свой дом? Настоящие ли вы хозяева в доме?

Мы живем в благоустроенных квартирах, с комфортом, всю тяжелую работу делают машины. Какие это машины?

Дети: Пылесос, стиральная машина, электрическая плита, фен,...

Учитель прикрепляет картинки на доску.

Учитель: Благодаря чему они совершают свою работу, вы узнаете из загадки:

К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество!

Это... (электричество)

Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Как вы себе представляете, что такое энергия? (Ответы детей)

Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. То есть энергия необходима для того, чтобы начать какое-либо движение, ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить.



Само слово “ЭНЕРГИЯ” - какое-то на первый взгляд нематериальное. Не увидеть, не потрогать! Однако ничто вокруг нас не совершается без участия этой самой энергии.

Человек изобрел много способов, чтобы заставить механические устройства делать полезную работу с помощью энергии:

в домах воду на верхние этажи поднимают насосы водонапорных станций, которые потребляют энергию;

согревают дома - теплоэлектроцентрали, для работы которых тоже требуется энергия;

не говоря уже об освещении квартир;

о работе разнообразнейших электроприборов: пылесосов, холодильников, телевизоров и др.;

даже перевозят горожан на работу и с работы - машины, двигатели которых также нуждаются в этом ресурсе.

Давайте представим, что городская квартира осталась без энергии, которую она получает в виде газа, электричества и горячей воды. Что мы будем делать? (Ответы детей)

Будем “SOS” кричать!

Нам так хочется жить с комфортом! Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов! Это очень серьезная проблема. Но практически из любой проблемы можно найти выход.

Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь энергию. Что же такое энергосбережение? Как вы это понимаете? (Ответы детей)

Энергосбережение - это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля, это забота о НАШИХ ДЕТЯХ.

И одно из таких решений - это научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно.

Учитель: Итак, путешествие по дому мы начнем с ванной комнаты.

На доске картинка с изображением крана, из крана льется вода.

Воду, водицу, водичку мы любим,

Кран повернём - и литрами губим.

Знай, экономя водицу-сестрицу,

Ты дашь возможность потомкам напиться.

Учитель: Вода из крана течет быстро. За минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды! А ведь экономия воды - это всего лишь дело привычки.



Учитель: Как мы можем экономить воду? (Ответы детей).

*Давайте попробуем сформулировать правила хорошего хозяина:*

1. Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуетесь стаканом для полоскания рта.
2. Мойте посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.
3. А главное - не забывайте выключать воду!

Учитель: Три простых правила - и за год сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра. Кроме этого, вы экономите химикаты, которые используются для очистки воды, и энергию, которая используется на ее нагрев и перекачку.

Учитель:

Вот этот предмет  
К потолку повесили,  
Стало в доме весело.  
Она снаружи вроде груша,  
Висит без дела днем,  
А ночью освещает дом. (Лампочка)

Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела? (Ответы детей)

Учитель:

Лампа сутки погорит –  
Сто кило угля спалит!  
Если светит зря она,  
Где ж экономия сырья?

На доске картинка с изображением ярко светящейся лампочки.

Учитель: Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? (Ответы детей)

Учитель: Средний расход электроэнергии на освещение квартиры составляет примерно 1 кВт/ч. Но и этот расход можно сократить за счет периодического протирания лампочек: хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной, запыленной. И еще – реже пользуйтесь верхним светом. 60 Вт в настольной лампе вполне заменят Вам 200 Вт под потолком.

Учитель: Из ванной комнаты мы отправимся на кухню. Здесь очень много вещей требующих нашего внимания. Вот

Полюбуйся, посмотри-  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет. (Холодильник)

На доске картинка с изображением холодильника.

Для чего нам нужен холодильник? (Ответы детей)

Холодильник рассердился,  
Взял, да сам и отключился.  
“Работать трудно, - говорит, -  
Если толстый лёд висит”.

Учитель: Как мы с вами можем помочь холодильнику? (Ответы детей).

Учитель: Оптимальным местом для холодильника на кухне является самое прохладное место. При наружной температуре 20 градусов холодильник расходует на 6% меньше энергии. Так что, не стоит ставить холодильник вблизи батареи или других отопительных приборов. Крайне отрицательно на работе холодильника сказывается и большая “шуба” в морозильнике. Поэтому помогите взрослым, не поленитесь его лишний раз оттаять. От этого он будет экономичней.

Учитель: Ну а эта вещь на кухне просто незаменима. Кто в доме хозяин и умеет экономно пользоваться плитой? (Ответы детей)

На доске картинка с изображением электрической плиты.

Учитель:

Предложу один секрет -  
Экономный дам рецепт:  
Печь включи. Закипит -  
Отключи и чуть-чуть  
Повремени...  
Медленно еда кипит,  
Электричество хранит.

На одной кухонной посуде можно сэкономить электрической энергии. Достаточно лишь, чтобы кастрюля чуть перекрывала конфорку электроплиты и плотно прилегала к ней. Кастрюли с выпуклым или вогнутым дном, а также



кастрюли с толстым слоем накипи расточают 50% электричества, а заодно примерно столько же времени.

Учитель: Продолжим путешествие. Но что такое, по пути мы встречаем еще две вещи необходимые в доме.

Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки. (Утюг)

Кто помогает дома родителям гладить белье? Расскажите, как вы это делаете. (Ответы детей)

На доске картинка с изображением утюга.

И сказали утюги:  
Мы хозяйкам не враги!  
Как погладишь пиджачок,  
Отключи свой утюжок,  
А остатками тепла  
Мы отутюжим все шелка.

Учитель: Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. И еще одна “мелочь”: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.

Учитель: Эта вещь девочкам знакома точно.

На доске картинка с изображением фена.

Фен пыхтит, шумит, гудит,  
Угодить он всем желает.  
А ты под солнцем голову просуши,  
Пусть фен лучше отдыхает.

Учитель: Ребята, как вы думаете, почему лучше волосы сушить естественным способом? (Ответы детей)

Учитель: Горячий воздух, исходящий из фена, не очень-то хорошо влияет на волосы: он делает их сухими и ломкими. Может, лучше, если некуда спешить, просушить волосы естественным способом. Так сохранишь здоровье своих волос и несколько киловатт электроэнергии.

Учитель: Зимой мы с вами живем в теплой квартире. Так вот

Чтоб холодная зима  
Не прокралась к нам в дома,  
Вы окошки утеплите –  
И в тепле себе живите!

Но бывает, в зимний период мы жалуемся на холод в наших квартирах и виним в том организации, обеспечивающие нас теплоэнергией. А все ли мы сами сделали, чтобы сохранить в наших домах драгоценное тепло? (Ответы детей) Как мы можем сохранить тепло в наших домах? (Ответы детей)

На доске картинка с изображением девочки; она плотно закрывает окна.

А вот для вас небольшой тест:

1. Осенью вы утеплили в доме все окна, балконы и двери?
2. Вы не забываете закрывать двери в подъезде?
3. Вы не держите форточки постоянно открытыми?
4. На ночь вы закрываете занавески, что бы удержать дополнительно тепло?
5. У вас в квартире правильно расставлена мебель: вы отставили от батареи диван и стол, чтобы тепло свободно проходило в нашу квартиру?

Учитель: Раз вы ответили утвердительно, значит вам удалось сократить затраты на отопление квартиры примерно на 5-10%. Для тех же, кто хоть раз ответил "нет", этот тест послужит руководством к действию.

Учитель: Ребята, мы долго можем путешествовать по своей квартире. Мы побывали на кухне и ванной комнате. Не были ни в гостиной, ни в детской комнате. Но я вам предлагаю на этом закончить наше путешествие и скачать мобильную игру «Бережка» для закрепления полученных знаний. В игре вам предстоит заменить электрические приборы, потребляющие большое количество электрической энергии (холодильник, стиральная машина, телевизор и т.д.) на энергоэффективные.

Сегодня на классном часе мы поняли главное: мы должны экономить энергию, не только дома, но и в школе, чтобы запасов горючих полезных ископаемых хватило на более долгий срок. Вы теперь знаете ответы на вопросы: Как же стать хозяином в доме? Научиться бережливому использованию энергии? (Ответы детей)



Учитель:

Знай, что нужно экономить  
Воду, уголь, газ и нефть.  
Если будешь это делать,  
Хватит их на много лет.

Используя природные ресурсы, задумывайтесь о том, что будет завтра. А будет ли вообще это “ЗАВТРА”? Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов!

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

## Сведения об участнике

ФИО участника	
Название муниципального образования	
Номер школы	
ФИО Классного руководителя	
Контактные данные (телефон классного руководителя, либо родителей)	

## Сведения о работе

Категория участника конкурса (класс)	
Номинация конкурса, на которую подается работа	