

5 октября 2011г. В лицее – День учителя. Школа в праздничном убранстве. Каждого входящего учителя встречали с поздравлениями будущие выпускники школы -волонтёры 11а класса. По традиции в этот день проводится День самоуправления. Приказом директора ученики 11 классов были назначены дублёрами администрации лицея:

Гилязетдинов Эмиль – директор – дублёр

Галиева Илюза – зам. директора по УВР – дублёр

Арсланова Гульшат – зам. директора по ВР – дублёр

Низамова Розалина – зам. директора по УВР – дублёр

Баянов Линар – зам. директора по ТБ – дублёр

Из года в год, этот день каким – то образом сближает учителей и учеников, ведь

побывав за учительским столом, понимаешь, какими святыми и терпимыми бывают эти люди, а педагоги могут посмотреть, чему же они смогли все-таки нас научить. А вот что они будут чувствовать – гордость или разочарование, мы не узнаем. Так что с прошедшим вас праздником, дорогие учителя! Крепкого вам здоровья, железных нервов и бесконечного терпения!



### **Интервью с директором лицея М.Г.Рашитовой**

День самоуправления проводится каждый год, а для вас оно еще вызывает некоторые волнения и тревоги или уже нет?

*Я всегда волнуюсь и боюсь, чтобы ничего не случилось. Учителя в актовом зале - отдыхают, но мне отдыхать не приходится.*

А такое мероприятие проводится во всех школах? С какой целью это проводится?

*Во многих, не назову в каких, но во многих. Это проводится для того, чтобы ученики, особенно старшеклассники, поняли, что такое учительский труд и оценили работу учителей.*

Как вы думаете, возникнет ли после этого у кого-нибудь желание связать свою жизнь с этой профессией?

*Те, кто с детства мечтают, у них не возникает чувства поменять свою профориентацию. Каждый год наши выпускники поступают в педагогический, после окончания возвращаются в наш лицей, район.*

*Надеюсь, что наступит время, когда это будет престижная работа, и наши ученики будут возвращаться в школу в качестве учителей. Хотелось бы, чтобы день Учителя был чаще?*

*Ни к чему. Я считаю, что учителя должны выполнять свою функцию - учить и воспитывать.*

Что бы вы пожелали будущим старшеклассникам?

*Хотелось бы, чтобы ученики чувствовали себя, как дома, относились бережно ко всему, что есть в школе, ведь это достается тяжелым трудом. Относились друг к другу с уважением, терпением. Также они должны понимать, что у них есть, не только права, но и обязанности.*

*Что думают об этом наши дорогие учителя . . .*

**... с Шамсуновой Р.К. (учителем русского языка и литературы)**

На ваш взгляд, раньше ученики ответственнее готовились ко дню Учителя или нет?

*Знаешь, дело не в ответственности, а в душевной теплоте. Раньше ученики делали газеты, а сейчас дарят открытки с готовым текстом. Раньше это было дороже, больше от сердца.*

А вам нравится, как старшеклассники ведут уроки?

*Нас удаляют. Последние два года не видела, но все зависит от настроения. Не нравится, когда ученики берут на себя роль командира: " Ну-ка рты закрыть, всем двойки поставлю!" Некрасиво. Также не нравится, если урок излагается по бумажке, ученик путается в объяснении материала. Но если урок подготовлен хорошо, то нравится.*

Какие чувства вы испытываете за своих учеников, когда видите, как они справляются?

*Опять- таки зависит от подготовки. Гордость, благодарность, а бывает и стыд.*

Хотелось бы, чтобы день Учителя был чаще, чем раз в год?

*Нет.*

**...с Орловой Е.П. (учителем физики)**

На ваш взгляд, раньше ученики ответственнее готовились ко дню Учителя или нет?

*Конечно серьезнее, ответственнее, ребята были взрослее.*

Как вы думаете, как поменялось мнение учеников о профессии учителя?

*Ребята понимают, насколько трудно подготовиться, понимают, как трудно провести урок, держать дисциплину, Некоторые подходят и говорят: "Как трудно, как они плохо понимают, как невнимательны, тяжело держать дисциплину, тяжело объяснять".*

А можете припомнить какой-нибудь смешной инцидент?

*Так сразу и не вспомню, но каждый год происходит одно и то же, когда ребенок, который ведет урок, допускает ошибку, весь класс с радостными криками констатирует факт, что он знает не намного больше их.*

Итоги дня самоуправления в лицее были подведены на педагогическом совете, где присутствовали учителя дублёры, администрация лицея, администрация лицея – дублеры.

# *Репортаж о Дне Учителя в лицее.*



*Директор-дублёр Гилязетдинов Э.  
вступает в свои права и обязанности*



*Все улыбки и поздравления для  
любимых учителей.*



*А мне нравится проводить уроки*



*Это, пожалуй, моё призвание*



*Нелегко быть учителем, даже только дублёром.*



## *Лицейский бал в жизни человека.*

Наступила осень. В нашей школе полным ходом идёт учебный процесс, скучные и надоедающие занятия наводят тоску и однообразие. Так и хочется разнообразить школьную жизнь учеников.

В Лицее есть не много праздников и событий, которые по-настоящему могут увлечь большинство учащихся. Таковыми являются Новый год, День Учителя. Последний звонок, Выпускной и Пушкинский Бал.

Когда осень уже вступила в свои права, а дрожащий от холода листок еле держится на замерзшей веточке, один чудесный день испытывает всплеск эмоций. Этот вихрь страсти и нежности происходит 19 октября.

Юноши достали из шкафов бабочки и галстуки, кроссовки и джинсы сменили брюки и черные туфли, от блеска которых рябит в глазах. Девушки, надев вечерние и бальные платья, уподобились голливудским кинозвездам, а причудливые прически достойны самых высоких похвал. Поведение и внешность старшеклассников говорят сами за себя, теперь они леди и джентльмены, дамы и кавалеры.

На протяжении всего праздника звучит музыка времен дуэлей, разыгрываются сценки, дети кружатся в вальсе. Проходят конкурсы на лучшие прически, оригинальные украшения и т.д.

Мы, учащиеся, долго ждем этого приятного празднества, трепетно готовимся к нему, да бы ощутить всю прелесть атмосферы Пушкинской эпохи.

К сожалению, балы являются сейчас редкостью. Они проводятся в особенно торжественные дни, посвящены значительным событиям. А ведь в старину балы проводились с завидной частотой и были обыденным явлением.

Но время идет и приоритеты, нравы, обычаи меняются. Постепенно балы утратили свое крепкое место в жизни людей. Однако говорят, что все новое — это хорошо забытое старое. И я согласен с этим выражением. Постепенно человечество приходит к истокам началам своей истории, возвращает потерянные ценности.

Хочется, чтобы балы заняли достойное место в нашей жизни.

*Гилязетдинов Эмиль ученик 11 Б класса*

*Выпуск подготовила редакционная  
под руководством Савицовой О.В.,  
печать и дизайн Абдуллин И.Р.*

# Репортаж «Пушкинский бал» в лицее.

