

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальное казенное учреждение Отдел образования муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан

МБОУ Лицей с. Толбазы

РАССМОТРЕНО
заседанием кафедры учителей
начальных классов

_____ Валиахметова Р.Р

Протокол №

от " __ " __ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Шаяхметова Г.М.

Протокол №

от " __ " __ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея

_____ Васильева Л.Д

Приказ №

от " __ " __ г.

Тематическое планирование

учебного предмета

«Литературное чтение»

для 2 класса начального общего образования
на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Валиахметова Регина Рамилевна
Учитель начальных классов

с.Толбазы 2023

Приложение 2

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	План. дата	Факт. дата		
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			5.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Произведения малых жанров фольклора	1			6.09			МЭО https://mob-edu.com/
3	Пословицы как жанр фольклора. <i>РК Былины, пословицы и поговорки народов Башкирии.</i>	1			7.09			РЭШ https://resh.edu.ru/
4	Характеристика особенностей народных песен	1			12.09			ИНФОУРОК https://infourok.ru/
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			13.09			МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
6	Ритм и счёт – основа построения считалок. <i>РК Башкирские старинные книги</i>	1			14.09			УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			19.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			20.09			МЭО https://mob-edu.com/
9	Произведения устного народного творчества	1			21.09			РЭШ https://resh.edu.ru/
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			26.09			ИНФОУРОК https://infourok.ru/
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			27.09			МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора» <i>РК Сказки башкирского народа</i>	1			28.09			УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			3.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			4.10			МЭО https://mob-edu.com/
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди" <i>РК Башкирские сказки о животных.</i>	1			5.10			РЭШ https://resh.edu.ru/
16	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева	1			10.10			ИНФОУРОК https://infourok.ru/

	"Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"						
17	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1			12.10		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
18	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор. <i>РК Стихи бакирских поэтов.</i>	1			17.10		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
19	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		19.10		МЭО https://mob-edu.com/
21	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			24.10		РЭШ https://resh.edu.ru/
22	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			25.10		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
23	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь» <i>РК Наши земляки - писатели, поэты.</i>	1			26.10		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
24	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере	1			7.11		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog

	произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»						g/rus/2-klass/grade-790
25	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			8.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			9.11		МЭО https://mob-edu.com/
27	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны» <i>РК Природа Башкирии.</i>	1			14.11		РЭШ https://resh.edu.ru/
28	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			15.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
29	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			16.11		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
30	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			21.11		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
31	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение) <i>РК.</i>	1			23.11		МЭО https://mob-edu.com/

	<i>Легенды башкирского народа</i>						
33	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			28.11		РЭШ https://resh.edu.ru/
34	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			29.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
35	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			30.11		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
36	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			5.12		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
37	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор <i>РК Прослушивание песен о родном крае. "Баяс"</i>	1			6.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
38	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			7.12		МЭО https://mob-edu.com/
39	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			12.12		РЭШ https://resh.edu.ru/

40	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			13.12			ИНФОУРОК https://infourok.ru/
41	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			14.12			МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
42	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка» <i>РК Башкирские народные игры</i>	1			19.12			УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
43	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			20.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
44	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		21.12			МЭО https://mob-edu.com/
45	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие <i>РК Рассматривание картины "Уральская зима"</i>	1			26.12			РЭШ https://resh.edu.ru/
46	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою	1			27.12			ИНФОУРОК https://infourok.ru/

	Зимою..."						
47	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			28.12		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
48	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			9.01		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
49	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство» <i>РК Зима в нашем крае</i>	1			10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
50	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			11.01		МЭО https://mob-edu.com/
51	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			16.01		РЭШ https://resh.edu.ru/
52	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			17.01		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
53	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			18.01		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
54	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка» <i>РК Акбай, башкирская</i>	1			23.01		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-

	<i>сказка</i>						790
55	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			25.01		МЭО https://mob-edu.com/
57	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		30.01		РЭШ https://resh.edu.ru/
58	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			31.01		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
59	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			1.02		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
60	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			6.02		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
61	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники" <i>РК Районная библиотека</i>	1			7.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
62	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			8.02		МЭО https://mob-edu.com/
63	Отражение в произведениях	1			13.02		РЭШ

	нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"						https://resh.edu.ru/
64	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа	1			14.02		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
65	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			15.02		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
66	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			20.02		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
67	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
68	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			22.02		МЭО https://mob-edu.com/
69	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему" <i>РК Сказки, предания о житейских случаях из прошлого народов Башкирии</i>	1			27.02		РЭШ https://resh.edu.ru/
70	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		28.02		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
71	Наблюдение за описанием весны в	1			29.02		МУЛЬТИУРОК

	художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)						https://multiurok.ru/
72	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			5.03		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
73	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности. <i>РК Башкирская народная игра "Медведь и пчелы"</i>	1			6.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
74	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			7.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
75	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			12.03		МЭО https://mob-edu.com/
76	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			13.03		РЭШ https://resh.edu.ru/
77	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето» <i>РК Стихи башкирских писателей</i>	1			14.03		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
78	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски	1	1		19.03		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/

	весенней природы»						
79	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			20.03		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
80	Международный женский день – тема художественных произведений	1			21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
81	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			2.04		МЭО https://mob-edu.com/
82	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза" <i>РК. История моего края</i>	1			3.04		РЭШ https://resh.edu.ru/
83	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		4.04		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
84	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			9.04		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
85	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			11.04		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790
86	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н.	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	Успенского "Над нашей квартирой"						
87	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
88	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным» <i>РК. Мой край, Башкортостан!</i>	1			18.04		МЭО https://mob-edu.com/
89	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
90	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			24.04		МЭО https://mob-edu.com/
91	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			25.04		РЭШ https://resh.edu.ru/
92	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			2.05		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
93	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			7.05		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
94	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по	1			8.05		УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalogo

	выбору, например, английские народные песенки						g/rus/2-klass/grade-790
95-96	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
97	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» <i>РК Башкирская сказка</i>	1			15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
98	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			16.05		МЭО https://mob-edu.com/
99	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			21.05		РЭШ https://resh.edu.ru/
100	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		22.05		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
101-102	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг» Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1	1		23.05		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коллекция презентаций по литературному чтению, поурочные разработки, методические рекомендации.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МЭО <https://mob-edu.com/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>

МУЛЬТИУРОК <https://multiurok.ru/>

УЧИ.РУ <https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-790>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коллекция презентаций по литературному чтению, поурочные разработки, методические рекомендации.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МЭО <https://mob-edu.com/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>

МУЛЬТИУРОК <https://multiurok.ru/>

