

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальное казённое учреждение Отдел образования муниципального района
Аургазинский район Республики Башкортостан
МБОУ Лицей с. Толбазы

<p>РАССМОТРЕНО На заседании ШМО учителей _____ Валиахметова Р.Р. Протокол № _____ от " ____ " 08.2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Шаяхметова Г.М. от " ____ " августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Васильева Л.Д. . Приказ № <u>296</u> от "<u>29</u>" <u>08.2023г</u></p>
---	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(ID 3457202)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2 классов

на 2023-24 учебный год

Составитель: Султанбекова Т.Р.

учитель начальных классов

с. Толбазы 2023

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электрон-ные цифровые образовательн ые ресурсы	Примечания
		Всего	Контроль ные работы	Практ и- ческие работ ы	План дата	Факт дата		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.1	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
2	Диалогическая форма речи. Абулхак Игебаев "Монолог города Салавата".	1			04.09		http://www.hrono.ru/text/2004/mo05_04.html	ПК
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
4	Текст	1			06.09			
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
6	Тема текста. Работа с текстом о природе Башкортостана.	1			08.09		https://infourok.ru/urok-na-temu-pamyatki-prirody-bashkortostana-4935152.html	ПК
7	Основная мысль. Главная мысль стихотворения Салавата Юлаева «Ай, Урал, ты, мой, мой Урал!»	1			11.09		https://infourok.ru/regionalniy-komponent-po-russkomu-yaziku-	ПК

							2230264.html	
8	Заглавие текста. Значение слова родина.	1			12.09		https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/10/07/essena-temu-moya-rodina-bashkortostan	ПК
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
12	Входная административная контрольная работа. Диктант «Урок труда.»	1	1		18.09			
13	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09			
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
16	Предложение как единица языка	1			22.09			
17	Предложение и слово	1			25.09			
18	Связь слов в предложении. Составление рассказа «Почему я люблю свой край»	1			26.09		https://nsportal.ru/detskii-sad/regionalnyy-komponent/2019/12/08/konspekt-zanyatiya-lyublyu-svoy-kray-rodnoy	ПК

19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09			
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09			
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10		https://nsportal.ru	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении Работа с башкирской пословицей «Мальчик, который пьет молоко кобылицы, обретет силу коня».	1			04.10		https://nsportal.ru	ПК
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10			
26	Слово и его значение	1			06.10			
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10			
29	Значение слова в словаре и тексте. Составление предложения о родном крае.	1			12.10		https://nsportal.ru	ПК
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			13.10			
31	Синонимы	1			16.10			

32	Синонимы в тексте. Описать памятник Салавату Юлаеву, используя синонимы.	1			17.10		https://iskatel.com/places/pamyatnik-salavatu-yulaevu	ПК
33	Антонимы	1			18.10			
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
35	Обобщение знаний по разделу «Лексика», проверочная работа	1		1	20.10			
36	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
37	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			24.10			
38	Контрольная работа по русскому языку №2	1	1		25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			26.10			
40	Корень как часть слова	1			27.10			
41	Корень как общая часть родственных слов	1						
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11			
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11			
44	Изменение формы слова с помощью окончания. «Реки и озера Республики Башкортостан»	1			09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://www.youtube.com/watch?v=X6iaDWSA8FM	ПК
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.10			
46	Нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11		Библиотека	

							ЦОК https://m.edsoo.ru	
47	Суффикс как часть слова	1			14.11			
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11			
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11			
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11			
51	Состав слова: обобщение	1			20.11			
52	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
53	Как образуются слова (наблюдение)	1			22.11			
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			23.11			
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
56	Перенос слов по слогам	1			27.11			
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			28.11			
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1		1	30.11			
60	Различаем звуки и буквы	1			01.12			
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			05.12			

63	Единообразное написание гласных в корне	1			06.12			
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			08.12			
66	Административный контрольный диктант «Зимой в лесу».	1	1		11.12			
67	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
68	Непроверяемые гласные в корне слова. Загадки народов Республики Башкортостан	1					https://prozagadki.ru/45-23-narodnye-bashkirskie-zagadki.html	ПК
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			13.12		http://school-collection.edu.ru/	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1		1	14.12			
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			15.12			
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
73	Знакомство с жанром поздравления.	1		1	19.12			
74	Функции мягкого знака.	1			20.12			
75	Учимся характеризовать звуки	1			21.12		http://school-collection.edu.ru/	

76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25.12			
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			26.12			
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		27.12			
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
81	"Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			29.12			
82	тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
83	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			10.01		http://school-collection.edu.ru/	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			11.01			
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.01		http://school-collection.edu.ru/	

87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		17.01			
89	Составление текста по рисунку на тему "День рождения".	1		1	18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки. Стихи башкирских поэтов для детей о родном крае.	1			19.01		https://liubimaja-rodina.ru/stikhi/916-bashkortostan-stikhi-o-rodnom-krae.html	ПК
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			23.01		https://infourok.ru/	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			24.01		РЭШ https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			26.01		http://school-collection.edu.ru/	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		1	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
97	Учимся писать буквы гласных и	1			30.01			

	согласных в корне слова						
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1		1	02.02		
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			06.02	http://school-collection.edu.ru/	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			07.02	https://nsportal.ru	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			08.02	http://school-collection.edu.ru/	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			12.02		

107	Списывание текста. Словарный диктант	1		1	13.02			
108	Имя существительное как часть речи	1			14.02		https://nsportal.ru	
109	Имя существительное: употребление в речи. Легенда «Почему в горах хрустала много?»	1			15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru http://pisateli.ch-lib.ru/kid/legend/gory.html	ПК
110	Имя существительное: значение	1			16.02			
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
112	Употребление прописной и строчной буквы. Легенды гор.	1			20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru http://pisateli.ch-lib.ru/kid/legend/gory.html	ПК
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1		1	21.02		https://nsportal.ru	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			22.02		https://nsportal.ru	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			26.02			
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			28.02			
118	Число имён существительных	1			29.02			

119	Изменение по числам имен существительных. Стихи башкирских поэтов для детей о родном крае.	1			01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	PK
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
121	Глагол как часть речи	1			05.03			
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. Работа с отрывком из башкирской народной сказки «Алп-батыр».	1			07.03		https://wikids.ru/story/alp-batyr	PK
124	Единственное и множественное число глаголов	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
125	Составление текста на тему пословицы. Башкирские народные пословицы.	1		1	12.03		https://ru.wikiquote.org	PK
126	Текст-повествование. Работа с отрывком из башкирской народной сказки «Сказка о курае».	1			13.03		https://infourok.ru/prezentaciya-bashkirskoj-skazki-skazka-o-kurae-4456790.html	PK
127	Особенности текстов-повествований	1			14.03			
128	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1		1	15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			18.03			
130	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			19.03			
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня) «Друзья».	1	1		20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	

132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			21.03		http://school-collection.edu.ru/	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			22.03		http://school-collection.edu.ru/	
134	Имя прилагательное: значение	1			01.04			
135	Обобщение знаний об имени прилагательном. Работа с отрывком из башкирской народной сказки «Камыр-батыр».	1			02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	ПК
136	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			03.04		http://school-collection.edu.ru/	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			04.04			
138	Текст-описание.	1			05.04			
139	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1		1	08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
140	Особенности текстов-описаний. Описание природы Аургазинского района.	1			09.04		http://aurgazy.narod.ru/monum_nature.htm	ПК
141	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			11.04			
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1		1	12.04			
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.04			

144	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. Работа с отрывком из произведения М. Карима «Радость нашего дома»	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	PK
145	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1		1	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
146	Текст-рассуждение	1			18.04			
147	Особенности текстов-рассуждений. Сочинение на тему «Чем я могу быть полезен родной республике».	1			19.04			PK
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Работа над тестом М. Гафури «В далеком детстве».	1			22.04		https://infourok.ru/regionalnyy-komponent-po-russkomu-yaziku-2230264.html	PK
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			23.04			
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			25.04		http://school-collection.edu.ru/	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			26.04			
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
154	Раздел морфология: части речи. Тренинг	1			03.05			
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			06.05			

156	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
157	Части речи: систематизация знаний	1			08.05			
158	Роль имён существительных в тексте. Составление предложений о тружениках своего села	1			10.05		http://school- collection.edu.ru/	ПК
159	Роль глаголов в тексте.	1			13.05			
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			14.05			
161	Административный контрольный диктант «Гроза».	1	1		15.05			
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			16.05			
163	Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
165	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки (с использованием электронных образовательных ресурсов).	1			21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1			22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	

167	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1			23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
168	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		24.05			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	12				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык. Учебник. 2 класс. В2ч. –М.:АО«Издательство «Просвещение»,2018г.

Русский язык. 2 класс: Проверочные работы/ В.П. Канакина,Г.С.Щеголева сост.. — М:, АО«Издательство «Просвещение», , 2022

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ Учителя

• В.П. Канакина, В.Г. Горецкий , Русский язык. Учебник. 2 класс. В2ч. –М.:АО«Издательство «Просвещение»,2018г.

Русский язык. 2 класс: Проверочные работы/ В.П. Канакина,Г.С.Щеголева сост.. — М:, АО«Издательство «Просвещение», , 2022

Т. Н. СИТНИКОВА, И. Ф. ЯЦЕНКО, Н. Ю. ВАСИЛЬЕВА «Поурочные разработки русский язык 2 класс».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки по темам предмета Русский язык [http://school-
collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) / <https://educont.ru/> /

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютер

Интерактивная доска