

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ДО «Центр развития талантов  
«Аврора»

/А.М.Сайгафаров/  
«30» октября 2020 г.



## Требования

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ** в 2020/2021 учебном году рассмотрены на заседании Региональной предметно-методической комиссии по физической культуре

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура» (далее – муниципальный этап) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской Олимпиады школьников, определенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями, внесенными приказами от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, от 17 марта 2020 г. № 96; методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура в 2020-2021 учебном году, утвержденных на заседании Центральной предметно-методической комиссии по физической культуре (протокол № 2 от 29.06.2020 г.)

Для подготовки и проведения муниципального этапа олимпиады создается оргкомитет и жюри из числа руководителей методических объединений, учителей по физической культуре, методистов по физической культуре.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА ОЛИМПИАДЫ

Муниципальный этап олимпиады проводится **27,28 ноября 2020 года**.

Задания теоретико-методического тура рассылаются в день проведения муниципального этапа олимпиады в 7.00, критерии оценивания в 14.00 часов. Задания практического тура рассылаются не менее чем за **24 часа** до начала практического тура.

Организаторы олимпиады обеспечивают для каждого участника условия прохождения теоретико-методического и практического туров с учетом использования мер предупреждения распространения коронавирусной инфекции. При проведении теоретико-методического тура участник обеспечивается отдельным ученическим столом, материалами для выполнения заданий со штампом образовательного учреждения.

Организаторы олимпиады готовят итоговый протокол по итогам муниципального этапа олимпиады и направляют в адрес регионального оператора «Центр развития талантов «Аврора» РБ в электронном виде в течении 3-х дней с даты проведения олимпиады .

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЖЮРИ

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- организует предусмотренные в муниципальном этапе олимпиады состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- утверждает квоту для определения победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, утвержденную оргкомитетом;
- обеспечивает участников муниципального этапа олимпиады и сопровождающих лиц программой проведения муниципального этапа олимпиады;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников муниципального этапа олимпиады и сопровождающих их лиц с учетом использования мер предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- обеспечивает тиражирование заданий, шифровку и дешифровку работ участников;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с настоящими требованиями с учетом использования мер предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- обеспечивает жюри помещением для работы, всеми необходимыми техническими средствами (ноутбук, принтер, ксерокс);

- инструктирует участников муниципального этапа олимпиады и сопровождающих их лиц, включая инструктаж по использованию мер предупреждения распространения коронавирусной инфекции;

- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам муниципального этапа олимпиады и сопровождающим лицам в случае необходимости;

- обеспечивает безопасность участников муниципального этапа олимпиады, сопровождающих их лиц в период официальной программы олимпиады, в том числе соблюдение мер предупреждения распространения коронавирусной инфекции;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа олимпиады;

- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, оформляет протокол.

Жюри муниципального этапа олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии оценивания и материально-технические средства, необходимые для проведения олимпиады;

- осуществляет контроль за работой участников во время муниципального этапа олимпиады;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников муниципального этапа олимпиады;

- определяет победителей и призеров олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров;

- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

## УЧАСТНИКИ

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую

справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Все виды испытаний проходят отдельно для юношей и девушек в следующих возрастных группах:

- 7-8 классы (юноши, девушки);
- 9-11 классы (юноши, девушки).

Все участники муниципального этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется оргкомитетом муниципального этапа олимпиады перед началом его проведения в соответствии с информационным письмом, рассылаемым организаторами муниципального этапа.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады являются:

- заявка на участие в муниципальном этапе олимпиады, подписанная руководителем образовательного учреждения;
- справка, выданная образовательным учреждением на участника;
- командировочное удостоверение сопровождающего лица;
- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося;
- страховой медицинский полис (оригинал);
- медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию в олимпиаде.

## ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического, которые являются обязательными.

Рекомендуется муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводить в два дня. Теоретико-методический тур проводится строго в первый день проведения олимпиады, практические задания распределяются по дням по решению оргкомитета.

Участники муниципального этапа олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой испытаниям. Промежуточные результаты не могут служить основанием для

отстранения от участия в муниципальном этапе олимпиады.

Теоретико-методический тур.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным предметно-методической комиссией, является обязательным испытанием. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 минут.

Работы выполняются шариковой (гелевой) ручкой синего цвета от начала и до конца. Участники муниципального этапа олимпиады могут использовать только бланки (листы А4), выданные оргкомитетом, со штампом учреждения. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов организаторам. Бланки ответов впоследствии сканируются, шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным предметно-методической комиссией.

Практический тур.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой и вариативной части «Примерной программы по физической культуре».

*Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: гимнастика (акробатика), спортивные игры, легкая атлетика (бег).*

Количество практических испытаний на муниципальном этапе олимпиады равно трем.

## ПОКАЗ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура. Время, место и форма показа олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом (возможна организация показа с использованием дистанционных технологий).

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

В случае очного показа на процедуре показа заданий могут присутствовать только

участники олимпиады, без сопровождающих лиц. Показ заданий должен проводиться в отдельном помещении, вмещающем всех участников. Также допускается показ заданий участникам по группам, с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции. Допускается поочередный показ работ для юношей и девушек.

В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор этапа олимпиады.

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – проинформировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются и подробно анализируются наиболее удачные варианты выполненных работ.

В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих лиц). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им ответа и по критериям оценивания.

## ПРОВЕРКА РАБОТ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЭТАПА

Шифровка работ теоретико-методического этапа олимпиады обязательна.

После окончания теоретико-методического этапа и шифровки работ, в обязательном порядке сканированные работы предоставляются организаторами в «Центр развития талантов РБ «Аврора» не позднее времени получения ключей к заданиям теоретико-методического тура.

Каждое задание проверяется двумя членами жюри. Члены жюри заносят в рабочий протокол количество баллов по каждому заданию.

Все спорные работы, а также работы, претендующие на призовые места, просматриваются всеми членами жюри.

После проверки работ заполняются итоговые протоколы, подписанные председателем и членами жюри муниципального этапа олимпиады. Результаты теоретико-методического этапа вывешиваются в день его проведения.

## ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников до начала теоретико-методического тура этапа муниципального этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявления на апелляцию принимаются в течение 1 часа после размещения окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами соответствующего этапа форме. Для проведения апелляции участник подает письменное заявление на имя председателя жюри.

При рассмотрении апелляции апелляционной комиссией на заседании присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. Ведется видео- или аудиозапись.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_баллов на \_\_баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования, в течение 3 лет.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

## ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяется победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек:

- 7-8 классов.
- 9-11 классов.

Для определения победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, необходимо использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Для каждого этапа олимпиады устанавливаются зачетные баллы. «Зачетный» балл каждого конкурсного испытания:

- теоретико-методическое задание – 20 баллов,
- гимнастика (акробатика) – 30 баллов;
- спортивные игры – 30 баллов;
- легкая атлетика – 20 баллов

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм складывается



из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы, остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатике) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучший результат – 1 место, худший – последнее. Участнику, показавшему лучший результат, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы, остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным результатом.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания. Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы, остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям представлена ниже.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам 1 и 2:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

, где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле 1.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i=33$ ) из 47 максимально возможных ( $M=47$ ). Организатор этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ( $K=20$ ).

Подставляем в формулу (1) значения  $N_j$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 20 \cdot 33 / 47 = 14,04$  балла.

**Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 47 баллов). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.**

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике, только « $M$ » учитываем как лучший результат в данном задании.

**Максимальное количество «зачетных» баллов (в данном примере – 30) может получить участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике. Участник, показавший лучший результат, получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 30).**

Например результат лучшего участника составил 9,5. Организатор этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 30 баллов ( $K=30$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_j$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 30 \cdot 9,5 / 9,5 = 30$  баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника по баскетболу и легкой атлетике производится по формуле 2, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например (для спортивных игр), при  $N_i = 53,7$  сек (личный результат участника),  $M = 44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 30$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $30 \cdot 44,1 / 53,7 = 24,6$  балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Аналогично спортивным играм ведется расчет результата по легкой атлетике.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания

набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по предмету «Физической культуре», а также для публикации их на официальном сайте в Интернете, включая протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Победители муниципального этапа, набравшие проходной балл (определяемый предметно-методической комиссией в установленные сроки), получают вызов для участия в Региональном этапе Всероссийской олимпиады.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Теоретико-методическое задание.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Практические испытания.

При проведении всех практических испытаний судьи обеспечиваются протоколами и необходимым оборудованием и инвентарем.

При подготовке мест для проведения практических испытаний необходимо руководствоваться данными требованиями и методическими рекомендациями по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура» в 2020-2021 учебном году.

Гимнастика.

При проведении испытания по гимнастике необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: дорожку из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений длиной не менее 12 метров в длину, вокруг которых должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

## Спортивные игры.

При проведении испытаний по спортивным играм необходимо выполнять контрольные упражнения на площадке со специальной разметкой для игры. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (мячи, фишки и др.).

## Легкая атлетика.

При проведении испытаний по легкой атлетике рекомендуется использовать легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь.

Также для проведения муниципального этапа организаторы должны иметь:

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP и выше (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010);
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;
- микрофон.