

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ Отдел образования  
МР Аургазинский район РБ

Р.А. Гилязетдинов



Директор МБОУ Лицей с. Толбазы  
МР Аургазинский район РБ

Л.Д. Васильева



20.04.2020 г

## Отчет

о результатах самообследования филиала  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Лицей с.Толбазы муниципального  
района Аургазинский район Республики  
Башкортостан «Общеобразовательная школа  
д.Юламаново» за 2019 год

по состоянию на 20 апреля 2020 года

*Вх 30 от 17.04.2020*

**Отчет о результатах самообследования  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан «Общеобразовательная школа д.Юламаново»  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан «Общеобразовательная школа д.Юламаново»
Руководитель	Директор Васильева Лариса Дмитриевна, тел. 8(34745) 2-10-52 Заведующий филиалом Федоров Юрий Александрович, тел.8(34745)2-45-25
Адрес организации	Юридический адрес: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Толбазы, ул.Ленина. д.105; Фактический адрес: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, д. Юламаново, ул. Пушкина, 3 «а»
Телефон, факс	8(34745)2-45-25
Адрес электронной почты	ulaman60@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1915
Лицензия	Регистрационный № 0090 серия 02 №001069 от 18.03.2011г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.01.2013г. №0658, серия 02А01 № 0000323; срок действия: до 21.04. 2023 года

Филиал МБОУ Лицей с.Толбазы «ОШ д.Юламаново» (далее - Школа) расположена в д.Юламаново. Большинство обучающихся проживают в д.Юламаново (89%), 11 % из других населенных пунктов (д.Алексеевка -4,4%, д.Никольск – 2,2%, д.Культур – 4,4%). Для детей из близлежащих деревень имеется пришкольный интернат. Организован подвоз силами родителей (понедельник – привозят, суббота – увозят).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательную программу общего дошкольного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ Лицей с.Толбазы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, готовит отчетные документы организации, осуществляет руководство филиалом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- учителей-предметников (общих гуманитарных, естественно-научных, математических дисциплин и педагогов начального образования);
- объединение классных руководителей.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образо-

вательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### Количество учащихся, класс-комплектов по уровням образования

Показатели	Начальная школа		Основная школа		Всего по ОУ	
	На 01.01. 2019г.	На 31.12. 2019г.	На 01.01. 2019г.	На 31.12. 2019г.	На 01.01. 2019г.	На 31.12. 2019г.
Общее количество обучающихся	20, в т.ч.: 1кл.– 5 2кл. - 6 3кл. - 4 4кл. - 5	21, в т.ч.: 1кл.– 6 2кл. - 5 3кл. - 6 4кл. - 4	27, в т.ч.: 5 кл. -9 7 кл. -6 8 кл. -6 9 кл. -6	23, в т.ч.: 5 кл. -4 6 кл. -8 8 кл. -6 9 кл. -5	47	44
Общее количество классов	4	4	4	4	8	8
Количество класс-комплектов	2	2	2	2	4	4

### Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебного года	2-4 классы: 170 учебных дней; 1 класс -160 учебных дней	5-8 классы: 170 учебных дней; 9класс – 165 учебных дней
Продолжительность каникул	Зимние - 15 дней Весенние-8 дней Осенние- 9 дней Дополнительные каникулы для 1 класса – 8 дней	Зимние - 15 дней Весенние -8 дней Осенние - 9 дней
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин)	В 1-м классе 35 минут (первое полугодие), 2-4 кл. - 45 минут	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная -10 Максимальная -20	Минимальная-10 Максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В 1 классе - качественная оценка успеваемости.	Четверть

**Вывод:** Количество учащихся, класс-комплектов по уровням образования с незначительными отклонениями почти на стабильном уровне. Режим образовательной деятельности (продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков) соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Учащихся, допустивших правонарушения и состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН за 2019 год, по филиалу нет.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

**Вывод:** Воспитательная работа в Школе находится на удовлетворительном уровне. Классные руководители работают в тесном контакте с родительской общественностью. Обращается внимание на профилактику вредных привычек, социально опасных явлений, предупреждению правонарушений.

Совершенствуется работа по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся, сохранению и увеличению показателей охвата детей организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся. Необходимо продолжить работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества, доступности образования, формированию социально адаптированной личности.

## **IV. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Показатели успеваемости и качества знаний за последние 3 года

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	54,3	61	56

По итогам ГИА:

Количество выпускников 9-х классов

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Всего	7	7	6
из них закончили обучение на «4» и «5», число, %	3/43	4/57	3/50
получивших аттестат с отличием, число, %	1/14,3	2/28,6	1/17

**Вывод:** По данным таблиц видно, что при 100% успеваемости произошло уменьшение на 7% качества знаний обучающихся по итогам учебного года; это сказалось и на результатах ГИА - также уменьшилось на 11,6% количество выпускников, получивших аттестаты с отличием.

## V. Востребованность выпускников.

Сведения о продолжении обучения выпускниками, поступление в 10 класс и в ССУЗы:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Всего	7	7	6
продолживших обучение в 10 классе, число, %	1/14,3	0	0
поступивших в ССУЗы, число, %	6/85,7	7/100	4/100
в т.ч. сельскохозяйственного направления, число, (%)	1/14,3	2/28,6	2/34
НПО, число, (%)	-	-	-

**Вывод:** Выпускники 9 класса 100% поступили в ССУЗы, мотивация на учебу в 10 класс не высока. Основная причина: нежелание сдавать ЕГЭ.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа работает согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Лицей с.Толбазы. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая, что подтверждается результатами проведенных ВПР и РПР. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования на удовлетворительном уровне.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель (заведующий филиалом); 1 человек (воспитатель пришкольного интерната) имеет среднее специальное образование, остальные педагоги (учителя-предметники) все с высшим образованием. В 2019 году аттестацию прошли 2 педагога.

### **Уровень образования:**

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Заведующий филиалом	1	-
Учителя начальных классов	2	-
Учителя основного уровня образования	7	-
Воспитатель	-	1
Итого:	10 (91%)	1 (9%)

### **Квалификационные категории:**

Календарный год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории	Всего
2017г.	5(45,5%)	5(45,5%)	1(9%)	-	11
2018г.	5(45,5%)	6(54,5%)	-	-	11
2019	6(54,5%)	5(45,5%)	-	-	11

### **Распределение по стажу работы.**

Календарный год	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
2019 г.	-	2 (18,2%)	9 (81,8%)

Количество учеников на одного учителя составляет 5,0. Все предметы ведутся согласно учебных планов. В школе отмечается тенденция старения кадров, большая часть имеют педагогический стаж более 25 лет. Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах.

### **Прохождение курсов повышения квалификации:**

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники	11	X
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	11	100

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод:** Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **VIII. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- учителей-предметников (общих гуманитарных, естественно-научных, математических дисциплин и педагогов начального образования). Руководитель Никитина В.Л.;
- объединение классных руководителей. Руководитель Петрова С.С.

Весь педагогический коллектив (9 учителей) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа осуществляется согласно плану на учебный год. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;
- проведение методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.



Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;
- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

**Вывод:** Методическая работа была организована удовлетворительно, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3091 единица;
- книгообеспеченность – 30 процентов;
- обращаемость – 756 единиц в год;
- объем учебного фонда – 957 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1735	680
2	Педагогическая	453	100
3	Художественная	277	170
4	Справочная	48	40
5	Языковедение, литературоведение	301	110
6	Естественно-научная	378	120
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 26.01.2016г. № 38.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Вывод:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, один из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

Здание школы одноэтажное, имеются спортивный зал (12x24м), столовая и пищеблок.

Имеется отдельная спортивная площадка для игр и спортивных занятий вне территории школы: оборудованы полоса препятствий, волейбольная, баскетбольная и футбольные площадки, прыжковая, гимнастический городок, беговая дорожка.

**Вывод:** Ресурсное обеспечение филиала МБОУ Лицей с.Толбазы «ОШ д.Юламаново» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов».

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		+/-
			2018	2019	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	47	44	-3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	21	+1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27	23	-4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	человек/%	23/54,8 %	22/57,8 %	-1/+3,0%

	общей численности учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,83	+0,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	4,2	+0,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%	0	0	-

	общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/28,6 %	1/17%	-11,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30 /64	28/74	-2/+10%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/55	21/55	-2/0,0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 /6,5	4 /9	0/+2,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91	10/91	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91	10/91	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9	1/9	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9	1/9	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91	10/91	0
1.29.1	Высшая	человек/%	5/45,5	6/54,5	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	5/45,5	4/45,5	-1/+9,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9	4/36	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18	2/18	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/100	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/100	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,28	+0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		960/20,42	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	31/62	27/57	-4/-5
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м		кв. м 1270/2 7,1	

**Общий вывод:** Анализ показателей о результатах деятельности за отчетный период указывает на то, что деятельность Школы соответствует требованиям законодательства, наблюдается определенная динамика, есть успехи, достижения и проблемы в работе коллектива, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.