

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ Отдел образования
МР Аургазинский район РБ

Директор МБОУ Лицей с. Толбазы
МР Аургазинский район РБ


Р.А. Гилязетдинов


Л.Д. Васильева

20.04.2020 г

20.04.2020 г



Отчет

о результатах самообследования дошкольного отделения филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан «Общеобразовательная школа д.Юламаново» за 2019 год

по состоянию на 20 апреля 2020 года

Вх 28 от 17.04.2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделение детский сад д.Юламаново филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы «Общеобразовательная школа» д.Юламаново
Руководитель	Директор Васильева Лариса Дмитриевна Заведующий отделением Александрова Зоя Мифодиевна
Адрес организации	Юридический адрес:453480,РБ,Аургазинский район, с.Толбазы, ул.Ленина,д.105 Фактический адрес:453480, д.Юламаново, ул.Ленина, 20
Телефон, факс	(34745) 2-45-03
Адрес электронной почты	ulaman60@ yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район, Республики Башкортостан
Дата создания	1985г
Лицензия	№0090 серия 02 №001069 от 18.03.2011г, бессрочно

Дошкольное отделение детский сад д.Юламаново филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы «Общеобразовательная школа» д.Юламаново (далее ДО). Здание Дошкольного отделения не типовое, приспособленное. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 181 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 139.4 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отделения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Дошкольного отделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Лицея с.Толбазы.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Лицея.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещали 2019 году 16 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Дошкольном отделении сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Выпущено в 1 класс 5 воспитанников.

Приобщение детей к народной культуре проходило через все виды детской деятельности. В 2019 году ДО стартовал проект по социально-нравственному развитию дошкольников «Растим патриотов России»

В рамках проекта прошла творческая работа воспитателя Сидоровой Т.Е. «Башкортостан – мой край родной». Были проведены такие мероприятия: «День защиты детей», «День Победы», «День Матери», «День семьи», народные праздники: «Яблочный спас», «Рождество», «Масленица», «Пасха». В ДО были организованы: тематическое родительское собрание «Растим патриотов Родины», вечер отдыха «Папа, мама, я- творческая семья» (по сообщению родителей советы, и памятки, которые мы раздавали во время мероприятия очень помогают при самоизоляции) консультация для воспитателя «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников» Создана пространственно – развивающая среда по познавательному развитию детей. И конечно, главным результатом нашей работы в проекте «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания детей». Стали значительные успехи воспитанников: вырос интерес детей к окружающему миру, сформирована потребность в постоянной исследовательской деятельности. Дети приобрели навыки анализа, классификации, сравнения и обобщения. Воспитанники с удовольствием участвуют в решении проблемных ситуаций, находят противоречия в различных жизненных ситуациях. Они стали более наблюдательными и самостоятельными. Совместная работа над проектом позволила сплотить детский и взрослый

коллектив, сформировать потребность в общении. Дети с любовью относятся к родным, семье, детскому саду и своей Родине, к природе родного края Педагоги планируют работу с родителями, ориентируют семью на нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Таким образом, благодаря данному проекту в детском саду успешно организован образовательный процесс по нравственно патриотическому воспитанию .

Выводы: необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать наиболее действенные, инновационные пути сотрудничества, необходимо продолжать работу по изучению традиций и культуры Малой Родины

Анализ познавательного развития

Наблюдения во время занятий и свободной игровой деятельности показали, что дети старшего возраста активно общаются друг с другом и со взрослыми, научились строить развернутые предложения, высказывать собственное мнение, у них значительно вырос словарный запас.

Для практического овладения воспитанниками нормами речи созданы книжные уголки с мини-библиотеками, картотеки игр по развитию речи детей, имеются подборки иллюстрированного материала, детские энциклопедии, речевые игры. Проведена профилактическая работа с детьми в виде артикуляционной и дыхательной гимнастики.

Воспитатель проводит показательные открытые занятия для родителей по методике проведения пальчиковых игр, чистоговорок и скороговорок, артикуляционной и дыхательной гимнастике.

воспитателем проводились следующие мероприятия: конкурс чтецов по произведениям А.С. Пушкина; семинар-практикум с родителями с участием учителя начальных классов «Театральная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений»

По речевому развитию представлена зонами для развития речи, включающими в себя дидактический и демонстрационный материал по речевому развитию, книжный уголок, театрализованная зона, которая содержит различные виды театров, уголки ряженья, изготовленные руками родителей, педагогов вместе с детьми.

Воспитатели большое внимание уделяют чтению художественной литературы, данная деятельность направлена на формирование интереса и потребности в восприятии книг, на развитие литературной речи, приобщению к словесному искусству, на развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, на ознакомление с литературным творчеством писателей и поэтов Республики Башкортостан, на развитие словотворчества. В группе собраны библиотеки детской художественной,

природоведческой и краеведческой литературы с учётом возраста и интересов детей.

Мониторинг речевого развития проводился по следующим направлениям: общее звучание речи, артикуляционная гимнастика, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, языковой анализ и синтез, лексико-грамматический строй, лексика, словообразование, связная речь.

Значительная часть детей 58% умеют вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание. Находят ошибки в чужой речи. Научились составлять рассказы по демонстрируемому действию, рассказы-описания. В младшем возрасте из 6 детей проблему с речью имеют два ребенка.

Исходя из данных мониторинга, следует усиленно продолжать работу по следующим направлениям коррекционной деятельности: развитие словаря, формирование и совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи, работа над слоговой структурой слова, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и речевого общения, сенсорное развитие, развитие психических функций.

Художественно – эстетическое развитие.

Работа в этом направлении была направлена на развитие навыков и умений в продуктивных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), на развитие творческой фантазии и приобщение к изобразительному искусству через ознакомление с народным творчеством. Регулярно проводятся смотры, выставки детского рисунка и поделок для родителей и педагогов: мастер-класс для педагогов «Как слушать музыку»; конкурс развивающий центр художественно-эстетического развития «Народно-прикладное творчество Башкортостана»; песенный конкурс «Дорогами войны»; конкурс театрализованных миниатюр «Осень в гости к нам пришла», ежегодный конкурс чтецов.

Анализ физического воспитания

Анализ физической подготовленности детей в 2019 году показал повышение уровня физического развития дошкольников, овладения ими основных видов движений в соответствии с возрастными особенностями. Повысился интерес воспитанников к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, в полной мере проявился интерес и любовь к спорту. По результатам мониторинга был выявлен прирост показателей уровня физической подготовленности детей в старшей возрастной группе на 32%, что на 11% больше результатов прошлого года. Согласно возрасту, 62% воспитанников овладели основными видами движений.

Дошкольники научились участвовать в эстафетах, в соревнованиях, в коллективных упражнениях с элементами спортивных игр.

Главнейшей задачей для ДО является охрана и обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Анализ состояния здоровья воспитанников:

В течение года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с часто болеющими детьми под наблюдением фельдшера ФАП. Своевременно проводилась вакцинация детей и профилактические мероприятия по предупреждению эпидемии ОРЗ и гриппа.

Ежегодно разрабатывается комплексный план оздоровительной работы на период летней кампании и холодное время года, в соответствии с требованиями Сан ПиН-13.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволило снизить уровень заболеваемости детей. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- гимнастика после дневного сна;
- хождение по рефлекторным дорожкам после сна;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- мытье рук и лица холодной водой;
- воздушные и солнечные ванны (летом),

Распределение детей по группам здоровья.

2019г

1. Дети 1 группы здоровья - 10 – 62%
2. Дети 2 группы здоровья - 6 -37%
3. Дети 3 группы здоровья - 0

Распределение детей по группам здоровья, показало, что большая часть детей относятся к первой группе здоровья. Дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно- двигательного аппарата (плоскостопие), стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится:

Антропометрическое обследование; обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ регулярно, результаты которого обсуждаются на педагогических советах и родительских собраниях.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников, позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе за-

болевания. В связи с этим ежегодно в учебный план ДО включается дополнительная оздоровительная работа по коррекции осанки и плоскостопия воспитанников.

Анализ санитарно- гигиенического режима в ДО показал, что все основные санитарно-гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка группы и подсобных помещений детского сада, проветриваются все помещения, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек.

Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка за столом соблюдается. Режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада;

Педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу;

Культурно гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы продуктов – рыбы, мяса, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

В рамках реализации задачи годового плана был разработан перспективный комплексно- тематический план взаимодействия с родителями. Реализация данного плана осуществляется в новых интерактивных формах: мастер- классы, проекты,

семинары – практикумы, совместная образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

- Родители стали более инициативны, активно участвуют в новых формах взаимодействия (проекты, конференции, мастер- классы, тренинги).

- Педагоги стали более активны. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

- Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

- Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно в ДО. Никогда еще так часто родители не участвовали в совместных делах ДО и семьи, как сейчас.

- При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

- Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает.

- Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников, ради которых осуществляется данная деятельность. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

- И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОУ, положительная оценка его деятельности.

Проведенные обучающие семинары для педагогов: «Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников», «Оптимизация взаимодействия педагогов с семьей дошкольников» позволили активизировать деятельность педагогов в нахождении и разработке новых форм и методов взаимодействия с родителями.

Проведена просветительская работа с родителями по ознакомлению с инновационным проектом детского сада, она позволила заинтересовать семьи воспитанников данной деятельностью и вовлечь в инновационную деятельность. В ват сапе создана группа из родителей дошкольного отделения. Многие родители заняты и не могут присутствовать на открытых мероприятиях проводимых ДО и поэтому воспитатели через ват сап отправляют видео с занятиями, играми детей , снимают интересные моменты из жизни детского сада.

В ногу со временем работает и консультативный пункт, состоящий из 2 семей. Создана ват сапе группа из родителей , дети которых не посещают дошкольное отделение. Родители получают консультацию, объявления, видео игр с детьми.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	61%
Неполная с матерью	5	38%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опеку- ство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	5	38%
Три ребенка и более	5	38%

Вывод:

В ДОУ уделяется серьёзное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнёрства, сотрудничества и взаимодействия, среди воспитанников, педагогов и родителей.

Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Коллектив учреждения работает над совершенствованием педагогического процесса и повышением развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя.

Педагогами изготовлены дидактические игры и пособия по нравственно-патриотическому воспитанию. Блок по социально – нравственному воспитанию представлен символикой России, предметами быта, альбомами из жизни народов России, росписями, пособиями и оборудованием для сюжетно – ролевых игр, фотоальбомами. Региональный компонент представлен методическим и дидактическим материалом об истории, культуре, традициях, народных промыслах, природе Башкортостана.

Реализуя годовой план работы, педагогический коллектив выполнил все запланированные мероприятия это:

4 педсовета: «Установочный», тематический «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания», «Анализ взаимодействия с родителями ДО и социума», «Итоговый».

Ко всем педагогическим советам были проведены тематические и оперативные проверки.

Тематический контроль «Создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию»

В течение всего учебного года проводились семинары- практикумы «Пальчиковые игры», консультации «Построение развивающей среды ДО согласно ФГОС», «Организация прогулок с детьми» мастер –классы для воспитателя, раздавались методические рекомендации в помощь.

Прошли выставки, конкурсы и смотры – конкурсы, согласно годового плана работы.

Хочется отметить творчество и сплочённость всего коллектива при подготовке к этим мероприятиям. В течение года систематически участвовали на совещании педагогических работников филиала МБОУ Лицей с.Толбазы «ОШ д.Юламаново» на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач.

Дополнительное образование

В 2019 году в дошкольном отделении работал кружок «Юные патриоты», где в течении года продолжалась работа с детьми старшего возраста по патриотическому воспитанию

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 64 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Анализ уровня готовности ребенка, 5 поступающего в 1 класс показал, что из выпускников уровень готовности : 3- выше среднего – 60%, 2-средний -40%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (в среднем 82% по всем показателям)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.8/1.

В ноябре прошло обобщение опыта работы воспитателя Александровой З.М. «По работе с родителями»

ДО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют на районных семинарах и совещаниях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году ДО пополнил 5 - учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты
- рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- столовое-1

Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда и регулярно заполнялись журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму. Администрация постоянно контролирует вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды.

Проводилась плановая работа по пожарной безопасности : были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДО, установили противопожарную сигнализацию, заменили электропроводку.

Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Едини- ца измерения	Коли- чество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	12
		12
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	12(60%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			2
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)			0
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)	
с высшей			0
первой		2 (100%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0
больше 30 лет		1(50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)		

гических работников в возрасте:		
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на		да

улице		
-------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДО укомплектован педагогами и иными работниками