

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Отдел образования

МР Аургазинский район РБ

РА Гилязетдинов



УТВЕРЖДАЮ

Директор Л.Д. Васильева



Отчет

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения**

Лицей с. Толбазы муниципального района

Аургазинский район Республики Башкортостан за

2023 год

по состоянию на 20 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Лицей с. Толбазы (далее - Лицей) расположен в районном центре с. Толбазы. Большинство обучающихся проживают в с. Толбазы (90%), 10% от других населенных пунктов (д. Новоитекеево, д. Староитекеево, д. Ново Карамалы). Организован подвоз, 87 обучающихся, 9%, подвоз осуществляется на одном школьном автобусе. Имеется интернат в филиале «ОШ д. Юламаново» для детей из д. Никольск, д. Культура, поселок Алексеевка.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования учащихся.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (МБОУ Лицей с. Толбазы)
Руководитель	Васильева Лариса Дмитриевна
Адрес организации	453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Толбазы, ул. Ленина, 105
Телефон, факс	8(34745)2-10-52
Адрес электронной почты	tolblic.ru@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район в лице МКУ Отдел образования. Местонахождение Учредителя: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Толбазы, ул. Ленина, д.84 Телефон: 8(34745)2-12-41. Email: adm05@bashkortostan.ru Сайт https://aurgazy.bashkortostan.ru
Дата создания	1933г
Лицензия	от 18.03.2011 № 0090, серия 02№ 001069
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.01.2013 №0658, серия 02А01 № 0000323; срок действия: бессрочно

Согласно Устава МБОУ Лицей с.Толбазы основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- основного общего образования - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой

культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

- среднего общего образования - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, со- вершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - организацией и качеством образовательного процесса; - организацией и качеством питания в школьной столовой; - организацией и качеством медицинского обслуживания; - обучающимися по соблюдению ими правил внутреннего распорядка школы; - работой классных родительских комитетов

Совет обучающихся	изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; -оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; -разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.
-------------------	--

Для достижения поставленных целей МБОУ Лицей с.Толбазы осуществляло следующие виды основной деятельности:

- 1) реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) реализацию образовательных программ в профильных классах;
- 3) реализацию дополнительных общеразвивающих программ художественно- эстетической, общеинтеллектуальных, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности;
- 4) реализацию образовательных программ по работе с мотивированными и одарёнными детьми;
- 5) реализацию образовательных программ с применением здоровьесберегающих технологий;
- 6) осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- 7) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- 8) осуществление мероприятий по социальной защите учащихся и работников Лицея.

Система управления организацией

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления лицеем. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Лицей с. Толбазы на основе демократии, гласности и самоуправления, что выражается в наличии управляющих структур, представляющих все категории участников образовательного процесса: работников организации, обучающихся, родителей (законных представителей). Органом самоуправления образовательной организации является Совет Лицея. Управление педагогической деятельностью школы осуществляет педагогический совет. Согласования между образовательной моделью лицея и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 9 предметных кафедр:

- Савинцева О.В., кафедра словесности;
- Хусаинова Г.Г. кафедра иностранных языков ;
- Шаяхметова Г.М., кафедра родных языков;
- Батыршина Л.В., кафедра истории, права, обществознания, КБ;
- Хамидуллина Р.М., кафедра математики, информатики, физики;
- Ахметьянова Р.А., кафедра географии, химии, биологии, экологии;
- Усманова Р.Г. , кафедра ИЗО, черчения, технологии;
- Семенова Е.А., кафедра начальных классов;
- Бахтигареева Ф.Х., кафедра воспитания.

Схема структуры управления

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом общеобразова-

тельного Лицея и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Основными формами самоуправления в общеобразовательном учреждении являются Совет лицея, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатному расписанию. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О.
Директор	Васильева Л.Д.
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Ванюшина, Шаяхметова Г.М. Семенова Е.А.
Заместитель директора по воспитательной работе	Степанов Д.Б.
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Васильев В.Д.

Общее управление ОУ осуществляет директор, которая несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательного Лицея. Директор лицея определяет совместно с Советом Лицея стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующие функции.

Формами самоуправления школы являются:

- Совет лицея.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Все данные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Лицея и соответствуют Уставу.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Основные формы координации деятельности:

- Совет лицея;
- педагогический совет;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;
- планы работы;
- приказы и распоряжения.

Вывод: Организация управления образовательного Лицея соответствует уставным требованиям.

Анализ образовательной подготовки обучающихся.

Учебные программы во всех классах пройдены в соответствии с рабочими программами. Количество контрольных, лабораторных и практических работ соответствует предъявляемым требованиям к учебному планированию. В этом году велась усиленная работа по ликвидации отставания часов:

- регулярно проверялись электронные журналы;
- проводилась проверка тематических планов и записей в журнале;
- по итогам внутришкольного контроля написаны справки, даны сроки ликвидации отставания. В результате кропотливой работы программный материал пройден.

ВЫВОД:

Учебные планы 2022-2023 учебного года выполнены, учебные программы пройдены.

Итоги ОГЭ в 9-х классах за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предметы	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ	Оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	82 (4)	21	28 (3)	31 (1)	2
2	Математика	82 (4)	13	30 (4)	37	2

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

№	Наименование предмета	Кол-во вып-ов, сдавших ЕГЭ	min балл	Выпускники с баллом ниже min	max балл	Успеваемость %	Средний балл по лицею	Средний балл по району	Средний балл по РБ
1.	Английский язык	2	74	0	83	100	78		
2.	Биология	2	47	0	47	100	47		
3.	Информатика и ИКТ	9	62	0	90	100	77		
4.	История	3	47	0	95	100	75		
5.	Математика (профильный уровень)	22	46	0	90	100	68		
6.	Обществознание	11	42	0	92	100	68		
7.	Русский язык	28	42	0	93 (3 уч.)	100	78		
8.	Физика	4	44	0	62	100	54		
9.	Химия	3	44	0	53	100	49		

Успеваемость и качество обучения

классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовая	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
2-4	100	67	100	72	100	71	100	70	100	73
5-9	100	44	100	52	100	49	100	47	100	55
10-11	-	-	100	67	-	-	100	68	100	71
Итого:	100	53	100	60	0	58	100	57	100	63

Вывод: Анализ успеваемости и качества знания показывает положительную динамику роста качества знаний обучающихся. В дальнейшем следует продолжить систематическую работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.

Итоги участия обучающихся лица на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Участники	Победители	Призеры	Всего призовых мест
2018-2019	90	37 (41%)	37 (41%)	74 (82%)
2019-2020	82	26 (32%)	27 (33%)	53 (65%)
2020-2021	59	18 (31%)	20 (33%)	38 (64%)
2021-2022	78	22 (28%)	16 (20%)	38 (48%)
2022-2023	150	22 (15%)	28 (19%)	50 (33%)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (всего 50 призовых

мест среди учащихся 5-11-х классов – 50 учащихся) свидетельствует стабильности результатов. Количество призовых мест по классам распределилось следующим образом: 30 мест на счету учащихся 5-9 классов, 20 мест - 10-11 классов.

Наиболее удачно выступили учащиеся по предметам: физическая культура (4 места), право (5 мест), английский язык (6 мест), обществознание (7 мест), экология (4 места), ОБЖ (8 мест). Средние результаты по предметам: математика (2 места), астрономия (2 места), информатика (1 место), физика (3 места), история (2 места), технология (2 места). Низкие результаты по предметам: русский язык (1 место). Нет ни одного места по географии, искусству (мировой художественной культуре), химии, биологии, литературе.

**Итоги участия обучающихся лица
на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В республиканских предметных олимпиадах в 2022-2023 учебном году обучающиеся лица достигли следующих результатов:

№ п/п	Наименование предметных олимпиад	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Статус (участник, победитель, призер)	Ф.И.О. наставника
1	ОБЖ	Шаяхметов Инсаф	10б	Призёр	Биктимеров Р.Р.
2	ОБЖ	Айбушев Тимур	11б	Призёр	Биктимеров Р.Р.
3	ОБЖ	Гафарова Эльнара	11б	Призёр	Биктимеров Р.Р.
4	Астрономия	Иванов Артем	11б	Призёр	Орлова Е.П.
5	Англ. язык	Иванов Артем	11б	Призёр	Симашева Г.Х.
6	Право	Гилязетдинова Розалина	11б	Призёр	Батыршина Л.В.
7	Обществознание	Гилязетдинова Розалина	11б	Призёр	Батыршина Л.В.
8	Экономика	Герасимова Маргарита	9А	Призер	Алимбекова Л.Р.
9	Литература	Каримова Аделина	11А	Призер	Савинцева О.В.
10	Экология	Пушко Валерия	11Б	Призер	Бахтигареева Ф.Х.

Результаты регионального и заключительного этапов ВОШ

Учебный год	Победители регионального этапа ВОШ	Призеры регионального этапа ВОШ	Победители и призеры заключительного этапа ВОШ
2017-2018	2	9	1
2018-2019	-	10	-
2019-2020	-	7	1
2020-2021	3	9	-
2021-2022	-	8	-
2022-2023	-	10	-

В 2022-2023 учебном году Премии главы администрации муниципального района Аургазинского района Республики Башкортостан победителям и призерам республиканского этапа ВОШ и республиканских олимпиад по предметам были удостоены 11 учеников лица и 8 учителей, подготовивших победителей и призеров.

Анализ работы с педагогическими кадрами. Учительский состав

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
70	51	9	-	7

Сведения об аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Всего педагогических работников	Аттестованона первую квалификационную категорию	Аттестованона высшую квалификационную категорию
70	2	4

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 году курсы повышения квалификации прошли 65 учителей.

Вывод:

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей в методической работе, их стремление к творчеству.

Рекомендация: педагогам лица работать над совершенствованием умений в проектировании универсальных учебных действий. Предложить учителям, аттестующимся на высшую и первую квалификационную категории, выбрать такую форму, как творческий отчет, защита портфолио как один из способов обобщения и распространения передового педагогического опыта, опубликовать свои педагогические наработки в печатных изданиях, активнее участвовать в профессиональных конкурсах.

Работа научно-методического совета

Регулярно проводились заседания научно-методического совета, где работали над проблемами: АВГУСТ:

1. Обсуждение и согласование плана работы научно-методического совета на 2022-2023 учебный год, планов кафедр, плана работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ и т.д.
2. Рассмотрение и согласование тематических планов и утверждение рабочих программ, рабочих программ обучения на дому.
3. Работа с учителями, нуждающимися в методической помощи, с молодыми педагогами.
4. Согласование тем самообразования учителей. Согласование графика проведения предметных недель.
5. Организация работы творческих групп учителей.
6. Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, календарно-тематического планирования по требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

СЕНТЯБРЬ:

1. Анализ итогов методической работы за прошлый учебный год, задачи и планирование методической работы на новый учебный год.
2. Распределение часов на организацию индивидуальной научно-методической и проектной деятельности.
3. Согласование графика прохождения курсов повышения квалификации и графика прохождения аттестации.

ОКТЯБРЬ:

1. Подготовка и организация участия в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников
2. Результаты проверки рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам. Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-11-х классов, требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Совершенствование работы НОУ.
4. Подготовка к педагогическому совету.

НОЯБРЬ:

1. Итоги школьных олимпиад, участие лицейской команды в районном этапе.
2. О системе работы кафедр и учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

3. Работа научно-исследовательской деятельности школьников в научном обществе учащихся «Эврика». Подготовка к зональному этапу НПК «Старт в науку».
 4. Разработка плана участия учителей в профессиональных конкурсах «Учитель года».
- ДЕКАБРЬ:**
1. Подготовка к педагогическому совету.
 2. Итоги участия школьной команды в районном туре олимпиад.
3. О состоянии подготовки к проведению научно-практической конференции учащихся.
 4. О ведении школьной документации
- ЯНВАРЬ:**
1. Комплектование на 2023-2024 учебный год
 2. Анализ итогов обучения, воспитания и развития учащихся за первое полугодие.
3. Разработка плана проведения Дня науки.
- ФЕВРАЛЬ:**
1. Об итогах районной научно-практической конференции учащихся «Старт в науку».
 2. Об организации на предметных кафедрах методической работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
 3. Работа творческой группы по подготовке к педагогическому совету.
- МАРТ:**
1. Изучение перечня УМК, допущенных МО РФ, определение изменений в используемых УМК на 2023-2024 учебный год.
 2. О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.
 3. Итоги районных, республиканских олимпиад.
- АПРЕЛЬ:**
1. Подведение итогов научно-исследовательской и инновационной деятельности за год.
 2. Анализ деятельности кафедр по выполнению задач 2022-2023 учебного года. Определение задач на новый учебный год.
 3. Утверждение КИМ для проведения промежуточной аттестации.
 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся ученическое портфолио.
- МАЙ:**
1. Работа над анализом деятельности научно-методического совета и выполнения плана научно-методической работы за 2022-2023 учебный год.
 2. Отчет-анализ методической работы руководителей кафедр за 2022-2023 учебный год.
 3. Планирование работы НМС на 2023-2024 учебный год.

Выводы:

На заседаниях научно-методического совета рассматривались злободневные вопросы. Учителя школы активно принимали участие в методической работе школы, района и учебно-воспитательном процессе в целом.

Рекомендуется:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;
- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри кафедр, так и между предметными;
- продолжать работу с аттестующимися педагогами, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;
- продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала;
- продолжить реализацию ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО на уроках

Анализ работы кафедр

В лицее действует 9 кафедр: словесности, родных языков, иностранного языка, истории, математики и информатики, естественных наук, эстетического, физического развития и трудового обучения, начальных классов, кафедра воспитания.

Проанализировав работу предметных кафедр школы, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое

внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На кафедрах успешно проводится входной, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

Каждый учитель кафедры работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На заседаниях предметных кафедр обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами, обсуждение стандартов второго поколения;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными детьми;
- методики работы с детьми с ОВЗ;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Учителя-предметники являются членами жюри предметных комиссий во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Опыт и квалификация учителей позволяет быть им членами предметных комиссий во время проведения государственной итоговой аттестации

Традиционными видами работы кафедр лицея являются предметные недели. В 2022-2023 учебном году интересно прошли недели иностранных языков, математики, химии, неделя младшего школьника, физики и космоса, биологии и экологии.

В течении учебного года учителя показывали открытые уроки, делились опытом работы Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на уроки к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному обобщению опыта.

Отрадно отметить, что учителя на открытых уроках продемонстрировали свои наработки по темам самообразования и исследований. Получили высокую оценку открытые уроки Ахмаева А.Р., Степанов Д.Б., Абдрахимова Л.К., Михайлова В.В.

Выводы: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно. Педагоги участвуют и распространяют свой опыт работы не только на уровне школы. К сожалению, хотелось бы увеличить активность педагогов, но здесь оказывает сильное влияние перегруженность педагогов. По сравнению с прошлыми годами в этом году отмечается понижение показателей участия в мероприятиях, конкурсах и проектах у учителей.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний кафедр.
4. Руководителям кафедр в следующем учебном году заблаговременно запланировать и провести предметные недели.

Творческая активность педагогического коллектива

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- пополняются методические копилки учителей;
- все учителя школы объединены в предметные кафедры, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

- в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

НПК, конкурсы, олимпиады, интернет - педсоветы, вебинары, круглые столы для педагогов, семинары и т. д.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	статус
1	Семинар учителей начальных классов	Сагадеева Э.Г.	участник
2	Учитель года 2023	Ахмаева А.Р.	Районный (призер)
3	Учитель года 2023	Абдрахимова Л.К.	Районный (призер)
4	Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с обновленным ФГОС	Хисматуллина А.Ф.	участник
5	Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с обновленным ФГОС	Хамидуллина Р.М.	участник
6	Формирование функциональной грамотности обучающихся образовательной организации	Абдрахимова Л.К.	участник
7	Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с обновленным ФГОС	Хисматуллина А.Ф.	участник
8	Формирование функциональной грамотности обучающихся образовательной организации	Хисматуллина А.Ф.	участник
9	«Секреты подготовки к ВПР в 2023 году»	Абдрахимова Л.К., Хамидуллина Р.М., Ефимова Г.А., Половинкина О.Ю., Хисматуллина А.Ф., Мулюкова Л.М., Мухамадиярова Л.Т.	участник
10	«Методика решения задач части 2 ОГЭ по математике», ИРО РБ	Абдрахимова Л.К., Хамидуллина Р.М., Ефимова Г.А., Половинкина О.Ю., Хисматуллина А.Ф., Мулюкова Л.М., Мухамадиярова Л.Т.	участник
11	«Методика решения КИМ ЕГЭ по математике (профильный уровень)»	Абдрахимова Л.К., Хамидуллина Р.М., Ефимова Г.А., Половинкина О.Ю., Хисматуллина А.Ф., Мулюкова Л.М., Мухамадиярова Л.Т.	участник
12	«ЕГЭ: решение задач линейки 26 по информатике», ИРО РБ	Абдрахимова Л.К., Хамидуллина Р.М., Хисматуллина А.Ф., Мухамадиярова Л.Т.	участник

13	«Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ с использованием интерактивного задачника по математике», г.Москва	Абдрахимова Л.К., Хамидуллина Р.М., Ефимова Г.А., Половинкина О.Ю., Хисматуллина А.Ф., Мулюкова Л.М., Мухамадиярова Л.Т.	участник
14	«Проектная и исследовательская деятельность как условие формирования естественно-научной грамотности», Академия Минпросвещения России	Абдрахимова Л.К., Хамидуллина Р.М., Ефимова Г.А., Половинкина О.Ю., Хисматуллина А.Ф., Мулюкова Л.М., Мухамадиярова Л.Т.	участник
15	«Разбор заданий по математической грамотности», Уфимский многопрофильный колледж	Абдрахимова Л.К., Хамидуллина Р.М., Ефимова Г.А., Половинкина О.Ю., Хисматуллина А.Ф., Мулюкова Л.М., Мухамадиярова Л.Т.	участник
16	«Подготовка к ЕГЭ 2023 по информатике. Разбор задач №18»	Абдрахимова Л.К., Хамидуллина Р.М., Хисматуллина А.Ф., Мухамадиярова Л.Т.	участник
17	«Новый подход к организации и сопровождению проектной деятельности в условиях цифровой образовательной среды», г.Москва	Абдрахимова Л.К., Хамидуллина Р.М., Ефимова Г.А., Половинкина О.Ю., Хисматуллина А.Ф., Мулюкова Л.М., Мухамадиярова Л.Т.	участник
18	«Из опыта учителя. Задание 21 в КИМ ЕГЭ: анализ и алгоритмы успешной подготовки»	Савинцева О.В. Ахмаева А.Р. Шамсунова Р.К.	участник
19	Всероссийский вебинар «Почему задание 8 ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные приемы работы с ним.»	Савинцева О.В. Ахмаева А.Р. Шамсунова Р.К.	участник
20	Всероссийский вебинар «Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!»	Савинцева О.В. Ахмаева А.Р. Шамсунова Р.К.	участник
21	Международный форум «Русский язык в мире»	Савинцева О.В. Ахмаева А.Р. Шамсунова Р.К.	участник
22	Всероссийский вебинар «Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить»	Савинцева О.В. Ахмаева А.Р. Шамсунова Р.К.	участник
23	Онлайн-семинар «Как не потерять баллы за сочинение на ЕГЭ по русскому: реальный опыт»	Савинцева О.В. Ахмаева А.Р. Шамсунова Р.К.	участник
24	«ДНК науки» Академия Минпросвещения России.	Орлова Евдокия Петровна	участник
25	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Орлова Евдокия Петровна	участник

26	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Орлова Евдокия Петровна	участник
27	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект	Орлова Евдокия Петровна	участник
28	Эксперт и разработчик фондов оценочных средств для оценки компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций.	Орлова Евдокия Петровна	участник
29	Учитель года	Степанов Д.Б.	участник
30	Участие в 6 Республиканском слете учителей географии Башкортостана	Ахметьянова Р.А.	участник

Публикации учителей

1	Файзуллина Р.И. учитель русского языка и литературы	VII Всероссийская НПК с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в условиях цифровизации образования»- публикация
2	Булатова Г. М. учитель башкирского языка и литературы	VII Всероссийская НПК с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в условиях цифровизации образования»- публикация
3	Бахтигареева Ф.Х. учитель биологии	VII Всероссийская НПК с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в условиях цифровизации образования»- публикация
4	Зарипова А.Н. учитель биологии	VII Всероссийская НПК с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в условиях цифровизации образования»- публикация
5	Хусаинова Г.Г. учитель иностранных языков	I Международная научно-практическая конференция « ОПЫТ И ИНИЦИАТИВЫ»- публикация
6	Ванюшина А.В.	Сборник статей . Чебоксары. 2023 года «Использование краеведческого материала на уроках чувашского языка и литературы»

Творческая активность обучающихся

Показателем методического мастерства педагога может служить участие учащихся школы в различных предметных конкурсах и акциях:

№	Участник	класс	Конкурс	результат	Наставник
1	Команда МБОУ Лицей с. Толбазы	8-11	Региональный этап Всероссийского слета агрообъединений «АгроСтарт»	призер	БахтигарееваФ.Х. Зарипова А.Н.
2	Мурзагильдин Ранис	11	Региональный этап Всероссийского слета агрообъединений «АгроСтарт»	победитель	БахтигарееваФ.Х.
3	Каримов Тагир	8	Региональный этап Всероссийского слета агрообъединений «АгроСтарт»	призер	Зарипова А.Н.

4	Пушко Валерия	11	Региональный этап Всероссийского слета агрообъединений «АгроСтарт»	призер	БахтигарееваФ.Х.
5	Ильясова Алия	11	Региональный этап Всероссийского слета агрообъединений «АгроСтарт»	призер	БахтигарееваФ.Х.
6	Пушко Валерия	11б	Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ «Открытия-2030»	призер	БахтигарееваФ.Х.
7	Хисамова Камилла	9а	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященного народному поэту Башкортостана М. Кариму	Диплом 2 степени	Исламгулова Р.У.
8	Симашева Рамиля	9а	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященного народному поэту Башкортостана М. Кариму	Диплом 1 степени	Исламгулова Р.У.
9	Ильясова Алия	11	Республиканский конкурс видеороликов «Мастерами славится мой край»	победитель	Сущик Э.М.
10	Сазонова Диана	9г	Республиканская НПК «Назаровские чтения»	призер	ИсламгуловаР.У.
11	Шамсутдинова Радмила	бв	Республиканская НПК «Назаровские чтения»	призер	ШаяхметоваГ.М.
12	Юнусов Ришат,	11	Международный интернет- олимпиаде по физике	призер	Орлова Е. П,
13	Шагаева Азалия	11	Международный интернет- олимпиаде по физике	призер	Орлова Е. П,
14	Туктарова Аиша	9б	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	призер	БахтигарееваФ.Х.
15	Халилов Артур	8а	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	призер	Зарипова А.Н.

16 17	Ибрагимов Ильнар	9б	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	призер	БахтигарееваФ.Х.
18	Ахмаева Танчулпан	9в	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	призер	БахтигарееваФ.Х.
19	Шафикова Наргиза	9б	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	призер	БахтигарееваФ.Х.
20	Кириллов Артем	8б	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	призер	Зарипова А.Н.
21	Сатлыков Арслан	9б	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	призер	БахтигарееваФ.Х.
22	Баев Демид	8а	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	призер	Зарипова А.Н.
23	Зарипов Рамазан	4б	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»- 2022	победитель	Зарипова А.Н.
24	Исламгулов Ильсур	6а	Проект «Моя семья в Великой Отечественной войне!»	призер	ИсламгуловаР.У.
25	Исангулова Дина	4б	V Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика», посвященный памяти генерала М.М.Шаймуратова	Диплом 2 степени	ИсламгуловаР.У.
26	Зарипов Рамазан	4б	V Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика», посвященный памяти генерала М.М.Шаймуратова	Диплом 2 степени	ИсламгуловаР.У.

27	Киреев Артур	3б	V Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика», посвященный памяти генерала М.М.Шаймуратова	Диплом 3 степени	Исламгулова Р.У.
28	Утяшева Айгина	9г	V Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика», посвященный памяти генерала М.М.Шаймуратова	Диплом 3 степени	Исламгулова Р.У.
29	Авхадиева Амалия	4б	V Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика», посвященный памяти генерала М.М.Шаймуратова	Диплом 3 степени	Исламгулова Р.У.
30	Зарипова Алсу	8г	Республиканский конкурс детского художественного творчества «Время героев» в рамках муниципального форума «Территория развития «Моя малая Родина»	Диплом 2 степени	Усманова Р.Г.
31	Симашева Рамиля	9а	Республиканском Пушкинском фестивале "Друзья мои, прекрасен наш союз»	Диплом 1 степени	Гиниятова М.М.
32	Хисамутдинова Сабина,	6	Республиканском Пушкинском фестивале "Друзья мои, прекрасен наш союз»	Диплом 2 степени	Файзуллина Р.И.
33	Вахитова Аделина	6	Республиканском Пушкинском фестивале "Друзья мои, прекрасен наш союз»	Диплом 2 степени	Файзуллина Р.И.
34	Зарипова Алсу	8	Республиканском Пушкинском фестивале "Друзья мои, прекрасен наш союз»	Диплом 2 степени	Сайфутдинова З.Р.
35	Рахманбердыева Гульзина	5	Республиканском Пушкинском фестивале "Друзья мои, прекрасен наш союз»	Диплом 2 степени	Файзуллина Р.И.

36	Файзуллина Лилиана	7	Республиканском Пушкинском фестивале "Друзья мои, прекрасен наш союз»	Диплом 2 степени	ФайзуллинаР.И.
37	Зарипов Рамазан	4	НПК школьников «Первые шаги в науку»	Диплом 3 степени	Зарипова А.Н.
38	Федоров Денис	6	НПК школьников «Первые шаги в науку»	Диплом 3 степени	Зарипова А.Н.
39	Шаяхметова Язгуль	6	НПК школьников «Первые шаги в науку»	Диплом 3 степени	Бахтигареева Ф.Х.
40	Пушко Валерия	11	НПК школьников «Первые шаги в науку»	Диплом 1 степени	Бахтигареева Ф.Х.
41	Зайнагутдинова Амелия	5	Республиканская НПК «Ибрагимовские чтения»	Диплом 1 степени	ФайзуллинаР.И.
42	Богданова Э.Р.	9	Республиканская НПК «Ибрагимовские чтения»	Диплом 1 степени	Гиниятова М.М.
43	Ахмаева Танчулпан	9	Республиканская НПК «Ибрагимовские чтения»	Диплом 2 степени	ШаяхметоваГ.М.
44	Авхадиева Азалия	8	Межрегиональная НПК «Щербаковские чтения»	Диплом 1 степени	СавинцеваО.В.
45	Зайнагутдинова Амелия	5	чтения» Межрегиональная НПК «Щербаковские	Диплом 3 степени	ФайзуллинаР.И.
46	Зарипова Алсу	8	Межрегиональная НПК «Щербаковские	Диплом 1 степени	Усманова Р.Г.
			чтения»		
47	Борисова Диана	7	Межрегиональная НПК «Щербаковские чтения»	Диплом 1 и 2 степеней	Усманова Р.Г.
48	Кулагина Арина	5	Межрегиональная НПК «Щербаковские чтения»	Диплом 1 степени	Усманова Р.Г.
49	Кулагина Алина	7	Межрегиональная НПК «Щербаковские чтения»	Диплом 1 степени	Усманова Р.Г.
50	Шаяхметова Язгуль	6	Межрегиональная НПК «Щербаковские чтения»	Диплом 2 степени	Усманова Р.Г.
51	Вахитова Аделина	5г	Всероссийский конкурс ассоциированных школ ЮНЕСКО «Души прекрасные порывы», г. Казань	Гран- при	ФайзуллинаР.И.
52	Хисамутдинова Сабина	5г	Всероссийский конкурс ассоциированных школ ЮНЕСКО «Души прекрасные порывы», г. Казань	Диплом 3 степени	ФайзуллинаР.И

53	Файзуллина Лилиана	7г	Всероссийский конкурс ассоциированных школ ЮНЕСКО «Души прекрасные порывы», г. Казань	Диплом 3 степени	ФайзуллинаР.И
54	Хабибуллина Азалия Фахретдинова Аделина	8г 8г	СФ Уфимский университет науки и технологий	Диплом 3 степени	Акчурина Альфия Фанировна
55	Сазонова Диана Утяшева Айгина	9г	СФ Уфимский университет науки и технологий	Диплом 3 степени	ИсламгуловаР.У.
56	Ахмаева Танчулпан Шамсунова Эмиллия	9в	СФ Уфимский университет науки и технологий	Диплом 3 степени	ШаяхметоваГ.М.
57	Каримова Аделина	11а	Олимпиада «Твое призвание финансист »	призер	Хусаинова Г.Г.
58	Каримова Аделина	11а	РАНХ и ГС олимпиада по профилю английскому языку	участник	Хусаинова Г.Г.
59	Хусаинов Рафиль	6б	Всероссийский литературно-художественный конкурс на иностранных языках (ЮНЕСКО)	Диплом 3 степени	Хусаинова Г.Г.
60	Фаткуллина Элина	7а	Всероссийский литературно-художественный конкурс на иностранных языках (ЮНЕСКО)	Диплом 2 степени	Хусаинова Г.Г.
61	Хусаинов Данияр	6б	Всероссийский литературно-художественный конкурс на иностранных языках (ЮНЕСКО)	Диплом 3 степени	ХусаиноваД.И.
62	Гумеров Радмир	5б	Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина Математика	призер	ПоловинкинаО.Ю.
63	Гумерова Милена	5в	Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина Русский язык	призер	СавинцеваО.В.

64	Юнусова Амира	5а	Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина Русский язык	призер	Гиниятова М.М.
65	Ханмурзина Аделина	7б	Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина Русский язык	призер	Шамсунова Р.К.
66	Юнусова Амира	5а	Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина Русская литература	призер	Шамсунова Р.К.
67	Биккулова Наргиза	3а	Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина Физическая культура	призер	Семенов В.С.
68	Лукманова Эльза	7б	Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина география	призер	Ахметьянова Р.А.
69	Лукманова Эльза	7б	Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина обществознание	призер	Батыршина Л.В.
70	Аманов Руслан	6а	Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина обществознание	призер	Самкова Н.Н.
71	Лукманова Эльза	7б	Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина астрономия	призер	Орлова Е.П.
72	Юнусова Амира	5а	РЭ- Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина астрономия	призер	Орлова Е.П.
73	Султанов Самат	8б	Всероссийский проект исследовательских работ «Без срока давности» РЭ	победитель	Гарифуллина Р.И.
74	Симашева Рамиля	9а	Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	Призер в номинации «За сохранение традиции»	Гиниятова М.М.

75	Герасимова Маргарита Алексеевна	9а	Высшая школа экономики Олимпиада по исследовательской деятельности для школьников «Ступени»	Диплом 2 степени	АлимбековаЛ.Р.
76	Акбулатов Денис Равилевич		Республиканский конкурс рисунков на тему «Живая планета» в рамках олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (для учащихся 1-8 классов)	лауреат	Усманова Р.Г.
77	Кулагина Алина Николаевна		Республиканский конкурс рисунков на тему «Живая планета» в рамках олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (для учащихся 1	лауреат	Усманова Р.Г.
78	Кулагина Арина Николаевна		Республиканский конкурс рисунков на тему «Живая планета» в рамках олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (для учащихся 1	лауреат	Усманова Р.Г.
79	Зарипова Алсу Азаматовна		Республиканский конкурс рисунков на тему «Живая планета» в рамках олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (для учащихся 1	лауреат	Усманова Р.Г.
80	Фаткуллина Элина Айдаровна		Республиканский конкурс рисунков на тему «Живая планета» в рамках олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (для учащихся 1	лауреат	Усманова Р.Г.
81	Шаяхметова Язгуль Альфредовна		Республиканский конкурс рисунков на тему «Живая планета» в рамках олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (для учащихся 1	лауреат	Усманова Р.Г.

82	Мулюкова Камилла Ильшатовна		Республиканский конкурс рисунков на тему «Живая планета» в рамках олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (для учащихся 1	лауреат	Усманова Р.Г.
----	-----------------------------------	--	---	---------	---------------

Итоги регионального этапа Олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
1	Гумеров Радмир	5б	Математика	призер	Половинкина О.Ю.
2	Гумерова Милена	5в	Русский язык	призер	Савинцева О.В.
3	Юнусова Амира	5а	Русский язык	призер	Гиниятова М.М.
4	Ханмурзина Аделина	7б	Русский язык	призер	Шамсунова Р.К.
5	Юнусова Амира	5а	Русская литература	призер	Шамсунова Р.К.
6	Биккулова Наргиза	3а	Физическая культура	призер	Иванов В.С.
7	Лукманова Эльза	7б	география	призер	Ахметьянова Р.А.
8	Лукманова Эльза	7б	обществознание	призер	Батыршина Л.В.
9	Аманов Руслан	6а	обществознание	призер	Самкова Н.Н.
10	Лукманова Эльза	7б	астрономия	призер	Орлова Е.П.
11	Юнусова Амира	5а	астрономия	призер	Орлова Е.П.

Анализ методической работы показал, что методическая тема лица соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В лицее за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
 - активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
 - повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
 - многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
 - учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
 - пополняются методические копилки учителей.

- В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- анализ состояния методической работы в школе выявил, что в лицее имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, ООО нового поколения.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады и т.д.)
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ уровня воспитанности обучающихся

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся лица на протяжении нескольких лет проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2017 – 2018 уч. год	32%	28%	35%	5%
2018 – 2019 уч. год	37,4%	29,2%	28,2%	5,2%
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч. год	16%	25%	51%	8%
2021 – 2022 уч. год	26%	35%	34%	5%
2022-2023 уч. год	27%	36%	33%	4%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Было продиагностировано **всего: 895 обучающихся.**

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 27% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 36% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 33% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация.

Можно увидеть, что в 2023 учебном году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Анализ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы лицея в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива лицея, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Формирование духовно-нравственных качеств».

В начале учебного года провели социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. По результатам один ученик попал в «группу риска», с учениками данного класса проведены профилактические беседы и медицинский осмотр.

В мае 2023 года обучающиеся 9-10-х классов приняли участие в мониторинге профориентаций.

Для проведения мониторинга была проведена следующая работа: подбор и разработка методических материалов, составление диагностической программы, беседа с учителями.

1 сентября 2023 года лицей в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о всех невинных жертвах проходит акция «Голубь мира». Учащиеся лицея приняли участие в данном мероприятии.

В рамках патриотического воспитания школьников новый учебный год начался со слушания и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан при поднятии флагов каждый понедельник.

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и

гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В рамках республиканской акции «Внимание-дети!» в лицее прошли профилактические мероприятия. С обучающимися проведены беседы о важности соблюдения правил дорожного движения. На первых занятиях со всеми учениками проведен инструктаж по ПДД. В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на дорогах и улицах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, и в связи с началом нового учебного года учащиеся начальных классов участвовали в играх, рисовали рисунки на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дорогах. В кабинетах оформлены стенды «Уголок безопасности». Взрослым и детям напоминаем, что соблюдение ПДД – необходимость, которая помогает избежать аварий и человеческих жертв.

7 сентября исполняется 210 лет со дня легендарной битвы, изменившей ход Отечественной войны 1812 года и явившей миру подвиг мужества и стойкости наших предков. Золотыми буквами в историческую летопись нашей страны вписано Бородинское сражение, ставшее, по словам историка Евгения Тарле, «величавым памятником русского патриотизма, русского героизма и полководческого искусства». Советник лицея совместно с учителем истории Шайхутдиновой Ф.М. провела с учащимися 9-х классов интеллектуальную игру «210 лет со дня Бородинского сражения». Игра сделана на примере телевизионной игры-викторины «Своя игра».

Учащиеся Абдуллин Радмир (6а), Багаутдинова Аделина (8а), Трифонов Дмитрий (8б), Симашева Рамиля (9а) совместно с советником директора по воспитательной работе Гарифуллиной Р.И. приняли участие в акции «Читаем вместе с советником». По условиям акции необходимо взять отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино» или из стихотворения М. И. Цветаевой «Генералам двенадцатого года».

8 сентября отмечается Международный день грамотности. Международный день грамотности был утвержден в 1965 году после проведения иранской конференции, главной темой которой значился вопрос о ликвидации безграмотности. Был утвержден план международных мероприятий, координатором которых стало ЮНЕСКО. Учреждены несколько премий, вручаемых за самые выдающиеся успехи в борьбе с неграмотностью. Учитель русского языка и литературы Савинцева О.В. совместно с советником директора по воспитанию провели у обучающихся 6г класса станционную игру «Граммодел». В конкурсе афиш «Говори правильно!» учащиеся 5-9-х классов рисовали на тему «Сложные ударения в русском языке» с фразами-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще.

8 сентября 2023 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

13 сентября был проведен онлайн-урок направленный на раннюю профориентацию «Проектория» 8-9 классах на тему «Художник аниматор». Было очень интересно и познавательно наблюдать как появляется мультфильмы. Показали своё мастерство на всех этапах работы с мультфильмом и создали анимированную заставку «Шоу профессий», используя брендбук проекта. Ребята продемонстрировали нам разнообразие техник анимации, работая в разных форматах: одной команде предстояло выполнить задание в технике 2D-анимации на компьютере, а второй создать ролик в технике перекладки под камерой.

С 15 по 17 сентября во всех регионах страны отмечается масштабный экологический праздник – Всероссийский день леса. 15 сентября в МБОУ Лицей с. Толбазы была проведена онлайн биолого-экологическая экскурсия «Лес – наше богатство. Сохраним его!». В ходе экскурсии учителя биологии познакомили учащихся Лицея с краткой характеристикой лесов Российской Федерации: занимаемой площади, концентрации основных запасов лесных массивов, значении для человечества. Ребята узнали о разработанной в 2013 году государственной программе Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» целью которой является

повышение эффективности использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Особое внимание было уделено негативной статистике сокращения площади мировых лесов, необходимости увеличения объемов лесовосстановительных мероприятий.

15 сентября лицее прошел единый день безопасности на тему: «Безопасность детей на дороге». Для учащихся 2 классов провели мероприятие «Знатоки ПДД». Учащиеся повторили безопасный путь «Дом-школа-дом». Выполняли различные задания на знания знаков и правил дорожного движения.

День пожилого человека и эта дата – еще один повод выразить свою любовь, заботу, поддержку и уважение – в них так нуждается поколение, так много сделавшее для нас. И именно с таким девизом сегодня, 30 сентября, учащиеся 8Б класса, волонтеры навестили ветерана труда Хуснутдинову Мафтуху Галлямовну. Учащиеся пожелали нашей дорогой Мафтухе Галлямовне долгих лет, крепкого здоровья, ласкового внимания родных и друзей, а также исполнения всех желаний, которые ещё не сбылись!

5 октября 2023 года обучающиеся лицея ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве лицей встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики (совет старшеклассников) приготовили поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка.

В день повара, 20.10.2022 года, в МБОУ Лицей с.Толбазы прошел профориентационный урок выпускных классах. Провести этот урок пришли гости из ГБПОУ Аургазинского многопрофильного колледжа. В ходе мероприятия детям были показаны ролики про жизнь колледжа, где студенты рассказывали почему они выбрали эту профессию, так же объясняли детям кто такой повар-кондитер, чем он занимается, что входит в его обязанности, на кого нужно учиться, чтобы стать шеф-поваром и на сколько это престижно и сколько можно заработать на этом.

В России День отца получил официальный статус 4 октября 2021 года вместе с соответствующим Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина. В большинстве стран мира День пап отмечают в третье воскресенье лета. Первое празднование Дня отца в России состоялось в 2014 году. Тогда в Москве прошел фестиваль «Папа Фест». С этого времени он проходит ежегодно не только в столице, но и ряде городов России. Юные лицеисты приняли участие в мастер-классе по созданию открыток папам, а учащиеся средней и старшей школы участвовали во Всероссийской акции РДШ «Суперпапа».

Во всем мире 20 октября отмечают Международный день повара — профессиональный праздник кулинаров. Международная дата была учреждена в 2004 году по инициативе Всемирной ассоциации кулинарных сообществ. В целях максимального привлечения интереса к рабочей профессии повара, просветительской работы с родителями обучающихся, а также формирования у обучающихся основ культуры здорового питания, Министерством образования и науки Республики Башкортостан совместно с Ассоциацией кулинаров, рестораторов и отельеров Республики Башкортостан 20 октября 2022 года запланировано проведение акции «Спасибо нашим поварам!». В рамках акции в МБОУ Лицей с.Толбазы были проведены следующие мероприятия: - поздравление повара Лицея с профессиональным праздником; - конкурс рисунков «Мое любимое блюдо» среди обучающихся 1-4 классов; - конкурс на лучшее домашнее блюдо «Здоровый завтрак» среди обучающихся 5-8 классов. Блюдо должно быть приготовлено обучающимися совместно с родителями; - мероприятия по профориентационной работе для обучающихся 9-11 классов в формате классных часов.

С 17 по 21 октября в лицее проведена Неделя психологии. Это мероприятие осуществляется в целях формирования стрессоустойчивости у детей и подростков. В 1 классе прошло тренинговое занятие «Настоящая дружба» с применением сказкотерапии и арттерапии. В

5 классе педагогом-психологом проведен классный час на тему «Жизненные ценности». В 6 классах - беседы «Что я знаю про эмоции», тренинг по сплочению коллектива, где применены различные упражнения по снятию эмоционального напряжения, «мозговой штурм» и т. д. С девятиклассниками проведено занятие практикум «Что такое стресс и как его преодолеть», что является актуальным в период подготовки к ОГЭ. Учащиеся с интересом приняли участие в данных мероприятиях. Занятия прошли в оживленной, дружелюбной атмосфере.

25 октября в МБОУ Лицей с.Толбазы, в школьной библиотеке, в рамках всероссийского проекта РДШ состоялась «Классная встреча с библиотекарем» во 2в и 2г классах. Учащиеся с библиотекарем Мурадымовой Н.Х. вспомнили о том, что они проходили в 1 классе на библиотечных уроках. Ребята окунулись в мир пословиц и поговорок. Советник директора по воспитательной работе Гарифуллина Р.И. рассказала детям историю возникновения слова «библиотека» и появления первых школьных библиотек. В ходе мероприятия была также проведена викторина, прослушали чтецов. Классная встреча позволила школьникам ближе познакомиться с тем, чем занимаются библиотекари, чему обучаются, какие книги у них самые любимые.

Учащиеся 8б и 9а классов приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам». Мероприятие посвящено знаковому событию - 80-летию битвы за Москву. Ребята прошли III этапа интеллектуальной игры (квиз) «Великий год». Показали отличные результаты.

В рамках празднования Дня народного единства среди 1-4 классов прошёл конкурс рисунков «Россия-наш общий дом».

17 ноября в лицее прошло мероприятие посвящение в пионеры.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, социального сиротства, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних и во исполнение Федерального закона от 24. 06. 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 28 ноября 2022 года была проведена встреча учащихся с инспектором ПДН Галиевой А.И. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Члены совета учащихся «Большой Совет» Биккулова Рина и Хабибуллина Азалия совместно с советником директора по воспитанию Гарифуллиной Р.И. приняли участие в творческой мастерской – в мастер-классе по созданию открыток «Для тебя» с учащимися 2в, 4а, 4б, 4в классов, в создании видеоролика «Моя мама самая-самая», где члены «Большого Совета» Шаяхметов Инсаф и Сидорова Юлия брали интервью у обучающихся лицея. Ведь мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, передает свои песни, оберегает нас. 3б класс написал мини-сочинения на тему: «Моя мама». 11а, 8б, 8г, и 7г классы подготовили видеопоздравления своим мамам. Праздничная «Конференция мам» состоялась в актовом зале. Ведущими мероприятия были учащиеся 8г класса Абдуллин Тимур и Хабибуллина Азалия. В начале мероприятия мамы услышали в свой адрес слова поздравления от администрации лицея в лице директора лицея Васильевой Л.Д. и заместителя по НМР Зариповой А.Н. Праздничный концерт открыл дуэт учащихся 1-х классов Аминев Равиль и Салихова Розалия с песней «Мамочка моя». Разыграли сценки члены «Большого Совета» Авхадиева Азалия, Шаяхметов Инсаф, Хамитов Эльвир, Шамсутдинов Линар. Продолжили праздничный концерт хор «Домисолька», учащиеся 4г класса с песней «Моя родная». Трогательно и ласково прочитали стихотворения учащиеся 3б класса. В ходе мероприятия с мамами ответили на вопросы викторины и пригласили мам для участия в конкурсе «Собери портфель». Зажигательно станцевали флешмоб ученицы 9г класса Галямова Арина, Баймухаметова Элиза и Пересада Юлиана. В этот день принято мамам дарить цветы. Был представлен необычный букет от игры на

скрипке в исполнении ученицы 9в класса Ахмаевой Танчулпан. Завершили праздничный концерт песней «Мамино сердце» в исполнении трио-учащихся 5а класса Курамшина Арслана, Кулагиной Алины и Семенова Данила.

В преддверии «Дня Неизвестного солдата» учащиеся лицея-юнармейцы приняли участие в акции «Огни памяти». Очистили от снега памятник воинам-освободителям.

В лицее прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

День Героев Отечества в России выпадает на 9 декабря, что является продолжением вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года. Именно в эти дни в Российской Империи праздновали День георгиевских кавалеров. Спасатели и испытатели, работники сельского хозяйства и труда, участники боевых и миротворческих действий, герои разного рода деятельности, - согласно положению, звание присваивается президентом РФ за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига. В Лицее отмечать День Героев Отечества принято проведением уроков мужества, встречами с ветеранами и героями России, возложением венков на военные захоронения. В последние годы в разных регионах России проводятся различные мероприятия, связанные с почитанием многовековой истории российского воинства. В этот день и в МБОУ Лицей с.Толбазы прошли тематические мероприятия. Прошли уроки мужества, беседы, сыграли в квиз «Герои Отечества», кинолектории, прочитали стихотворения, записали видеобращение со словами благодарности

С 21 по 23 декабря для лицеистов были организованы новогодние представления в районном Дворце культуры. Для учащихся 1-11-х классов артисты ДК показали сказку «Двенадцать месяцев».

В период с 19 декабря по 13 января 2023 года проходит профилактическая акция «Внимание-дети», в целях снижения количества ДТП с участием детей, проведения целенаправленных мероприятий по профилактике наездов на несовершеннолетних пешеходов, предупреждения нарушений ПДД со стороны школьников, а также водителей транспортных средств. В ходе которой провели ряд мероприятий: -провели обучающие интерактивные занятия на транспортных площадках (автогородках), расположенных на территории образовательной организации или близлежащих парках культуры и отдыха; -провели разъяснительную работу по составлению обучающимися схем безопасного маршрута следования «дом-лицей-дом» с использованием сервисов сайта «Дорога безопасности»; -организовали работу по оформлению «Ёлки безопасности».

4 января 2023 года Лицей прошел школьный этап Республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры — 2023».

5 января, в парке «Уральский» прошел муниципальный этап Республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры-2023». Девять команд боролись за первое место и звание самой спортивной семьи! Состязания прошли под девизом «Мама, папа, я – спортивная семья». Программа была насыщенной. Семьи соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Все этапы конкурсов проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и переживали за свои команды. Участники спортивного мероприятия смогли почувствовать себя большой спортивной единой командой, а также получили заряд бодрости и хорошее настроение! Наш лицей представляли семья Богдановых победители школьного этапа и Акбулатовы призеры школьного этапа.

9 января в нашем лицее прошло торжественное посвящение 3б класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России».

В рамках Всероссийской акции «Добрые письма» учащиеся Лицея написали письма участникам СВО. В письмах рассказали, как сильно они гордятся ими и ждут их возвращения в родные города.

27 января- особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года была снята блокада

Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. В этот день советник директора по воспитанию совместно с учителем 4г класса Гилязетдиновой Г.И., учителем музыки Акчуриной А.Ф. провели мероприятие «Блокадный Ленинград». С трепетом и со всем вниманием слушали и смотрели мероприятие 4в класс. Ответственный за мероприятие 4г класс читал стихи, ребята поставили инсценировку, спели песню. В заключение почтили память минутой молчания.

27 января - День памяти жертв Холокоста. С целью гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания с лицеистами были проведены мероприятия: эстафета «Читаем вместе» по стихотворению Муса Джалиля «Чулочки», исторический квест «История в деталях», квест-игра по нахождению конвертов с вопросами, классные часы.

В МБОУ Лицей с.Толбазы прошла военно-спортивная игра «Зарница». Увлекательные соревнования проводились для учащихся 5 - 7-х классов. Команды-участницы ждали игру с нетерпением. Начало было традиционным: общее построение, где командиры обязательно сдавали рапорт, а судьи проверили готовность каждой команды. Командам предстояло показать свои знания и умения на двух этапах игры. Строевая подготовка и спротивные состязания и это далеко не полный перечень заданий, которые предстояло выполнить участникам. На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех, и все за одного». Даже педагоги не остались в стороне от этих увлекательных состязаний, как могли, помогали своим воспитанникам и, конечно же, переживали за них. Все команды прошли этапы очень достойно. Кто-то оказался лучшим в одном, а кто-то – в другом.

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках месячника военно-патриотических мероприятий, 17.02.2023 г. в лицее прошел конкурс военно-патриотической песни среди 8-х классов «Во славу Отечества», который был посвящён к Дню Защитника Отечества.

С 14 по 17 февраля во всех образовательных организациях Башкортостана прошла социальная акция «Подари книгу – подари мир!». Учащиеся 8г и 8д классов подарили книги учащимся 4б и 4г классов. Подарить книгу – значит дать ей новую жизнь, открыть ее для новых читателей. Подарите книги, и они обретут благодарных читателей, получат интересную, новую жизнь. Дарите книги с любовью!

Согласно плану воспитательной работы, в рамках месячника военно-патриотического воспитания, в МБОУ Лицей с.Толбазы прошел конкурс чтецов под девизом «Защитникам Отечества посвящается...».

20 февраля на базе МБОУ СОШ №2 с.Толбазы состоялся муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 2022-2023 учебного года - игра «Что? Где? Когда?». По итогам игры наша команда заняла I место.

21 февраля 2023 года в нашем лицее состоялась «Конференция отцов», тема которой «Отцовство - самое главное призвание для мужчины».

22 февраля 2023 года, в лицее прошел конкурс среди 9-11 классов «А ну-ка, парни!» - традиционное школьное мероприятие, которое проводится накануне Дня Защитника Отечества.

23 марта 2023 года в МБОУ с.Толбазы был проведен «Единый день безопасности юных пешеходов».

Лагерь работал с 27 марта по 31 марта, отдохнули в нем 200 детей разного возраста от 9 до 13 лет. В рамках работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей отдохнули 425 обучающихся.

6 апреля в Лицее прошла встреча с участником специальной военной операции.

Ко Дню космонавтики в лицее с учащимися старших классов были проведены квест-игры. Учащиеся 7-х классов приняли участие в космическом КВН, которое состояло из 5 конкурсов: 1.

Приветствие. 2. Музыкальный конкурс. 3. Эксперимент. 4. Сценическое мастерство. 5. Викторина.

13 апреля на базе МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы состоялся муниципальный этап «Космического квеста». Состязались 4 команды Аургазинского района : МБОУ Толбазинская башкирская гимназия, МБОУ СОШ № 2 с.Толбазы, МБОУ СОШ № 3 с.Толбазы, МБОУ Лицей с.Толбазы. По итогу квеста команда «Вместе» МБОУ Лицей с.Толбазы заняла I место!

Учащиеся МБОУ Лицей с.Толбазы приняли участие в акции «Озеленяй». Убирали от мусора территорию парка 2Победы».

В период с 17 по 21 апреля в Лицее прошла Неделя психологии.

В преддверии 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся МБОУ Лицей с.Толбазы присоединились к Всероссийской акции «Окна Победы».

5 мая 2023 года, в нашем лицее состоялась республиканская церемония «Минута молчания», посвящённая празднованию 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг..

Ученица 10а класса Биккулова Рина стала победителем по итогам Всероссийского конкурса, проводившееся с 04.04.2023 по 06.05.2023, в номинации: для школьников «9 мая - день Великой Победы», приуроченный к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Стихотворение, посвящённый ко Дню Победы.

Учащиеся Лицея участвовали в акции «Письмо солдату».

С 22 по 25 мая проходил республиканский конкурс «Безопасное колесо-2023». Мероприятие проходило в детском оздоровительном лагере «Горный воздух» Мелеузовского района.

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральной. Юнармейцы несли вахту памяти возле Памятника.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 этаже главного корпуса и в корпусе начальных классов. На сайте лицея регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения. Ученики приняли участие в Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру.

В течение всего учебного года в лицее проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

Обучающиеся лица приняли участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет, акции).

Организованы рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 7-11-х классов.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в лице, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Действующие на базе лицея детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения..

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

В школе с 2018 года создан отряд «Лицейсты» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2022-23 года в отряд вступили еще 10 человек. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде

Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 13 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. «Вместе» группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 50 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы лицея.

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т. д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью

мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Прошли регистрацию на проект «Билет в будущее», прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее». Экскурсия в исторический парк «Моя Россия». Участие в Всероссийском уроке «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессии.»

Обучающиеся принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Республики Башкортостан.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях в лицее
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива лицея; ответственность родителей и коллектива лицея за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива лицея; ответственность родителей и коллектива лицея за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня),

нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
- стабильное количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года - 1 ученик) и на учёте в ПДН МО МВД РФ по Аургазинскому району (2 человека).

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности лица необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 – 2024 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
 - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Анализ работы советника по воспитанию

В сентябре 2022 года МБОУ Лицей с.Толбазы наряду с другими школами района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию. Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашем лицее органично вплетена в воспитательную работу лицея, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. Первое, что мы заметили после старта работы советников, обучающиеся нашего лицея стали активней включаться в проекты Российского движения школьников, а позднее в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2019 году наш лицей вступил в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Наше знакомство с РДШ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Ссылки
1	1 сентября - День знаний	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1234 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1235
2	3 сентября - День солидарности	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1237
3	Фотокросс «Мой герой Второй мировой»	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1238
4	7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1245

		https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1246
5	8 сентября - Международный день грамотности	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1247
6	17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1255
7	27 сентября - День работника дошкольного образования	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1265
8	5 октября – День учителя	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1271 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1272
9	14 октября – День пап	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1281
10	22 октября – День школьных библиотек	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1292
11	4 ноября - День Народного Единства	https://vk.com/public198916217
12	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России	https://vk.com/public198916217
13	20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1331
14	24 ноября - День матери	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1344 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1345 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1352
15	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1358
16	3 декабря - День Неизвестного солдата	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1360
17	5 декабря – День волонтера	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1364
18	8 декабря - Международный день художника	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1367 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1368
19	9 декабря - День Героев Отечества	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1369 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1370 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1371
20	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1376

21	24 декабря - День Конституции Республики Башкортостан	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1388
22	25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1390
23	Новый год	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1393 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1396
24	19 января - Торжественное посвящение 36 класса во Всероссийскую общественную организацию "Орлята России"	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1415
25	25 января День российского студенчества	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1427 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1428 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1429
26	Всероссийская акция «Добрые письма» учащиеся Лицея написали письма участникам СВО	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1431
27	27 января – День снятия блокады Ленинграда	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1435 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1436
28	27 января - День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1437
29	«Разговоры о важном» Деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1443
30	2 февраля - День воинской славы и памятных датах России	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1447
31	8 февраля - День российской науки	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1451
32	Поэтическая акция "Читаем стихи Рами Гарипова»	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1455
33	150-летие со дня рождения Фёдора Ивановича Шаляпина	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1460
34	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный за пределами Отечества	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1464
35	Региональный конкурс рисунков «Наши защитники»	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1474 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1487
36	21 февраля - Международный день родного языка	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1478
37	Всероссийская акция «Талисман добра»	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1491

38	23 февраля – День защитника Отечества	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1493 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1494
39	3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1502
40	8 марта - Международный женский день	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1505 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1506
41	9 марта 2023 г. - торжественное открытие "Российского движения детей и молодёжи "Движениепервых"	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1508
42	13 марта - 110 лет Сергею Владимировичу Михалкову	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1511 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1519
43	17 марта в г. Благовещенск состоялся зональный форум Российского Движения Детей и Молодёжи "Поехали"	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1513
44	18 марта – «Воссоединение Крыма и России»	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1514
45	27 марта - Международный день театра	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1523
46	Участие во Всероссийском проекте "Университетскиемены" Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых"	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1529
47	Участие в Международном детском конкурсе-фестивале «Мои герои. Музыка Победы»	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1530
48	1 апреля - 150 лет со дня рождения Васильевича Рахманинова	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1538
49	6 апреля – Урок мужества	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1539
50	8-9 апреля в ГБУ РБ "Конгресс-холл Торатау" -Международный форум "Современное родительство"	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1542
51	12 апреля – День космонавтики	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1543 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1545 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1547 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1550
52	19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1554 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1555 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1528

53	22 апреля - Всемирный день Земли	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1556
54	Акция "Озеленяй"	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1557
55	27 апреля – День российского парламентаризма	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1567
56	<u>1 мая – Праздник Весны и Труда</u>	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1571
57	<u>9 мая – День Победы</u>	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1576 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1577 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1578 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1579 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1581 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1583 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1584 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1592 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1594 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1595 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1599 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1601 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1602 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1603 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1604 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1605 https://vk.com/public198916217
58	<u>18 мая – Международный день музеев</u>	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1615
59	<u>19 мая – День пионерии</u>	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1615
60	<u>Последний звонок</u>	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1616 https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1617
61	24 мая - День славянской письменности и культуры	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1618
62	1 июня – День защиты детей	https://vk.com/public198916217?w=wall-198916217_1623

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Учебный год		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Количество учащихся		851	884	888	897	897
Подлежало осмотру		851	884	888	897	897
Осмотрено		851	884	888	897	897
(2,22%)Физическое развитие	Норма	712 (83,6%)	791 (89,4%)	822 (92,5 %)	867 (96%)	848 (94,5%)
	Дефицит массы	100 (11,7 %)	53 (5,9%)	42 (3,7 %)	11 (1,2%)	20 (2,22%)
	Избыток массы	39 (4,5%)	40 (4,5%)	24 (2,7 %)	24 (2,6%)	29 (3,2%)
Группа здоровья	1	446 (52,4%)	389 (44%)	456 (51,3 %)	504 (56%)	515 (57%)
	2	350 (41,1%)	423 (47,8%)	358 (31,7 %)	314 (35%)	300 (33,4%)
	3	48 (5,6%)	56 (6,3%)	61 (6,8 %)	65 (7,2%)	70 (7,8%)
	4	7 (0,8%)	12 (1,3%)	1 (0,1 %)	-	-
	5	-	-	12 (1 %)	9 (1%)	12 (1,3%)
Снижение зрения (миопия)		100 (11,7%)	126 (14,2%)	93 (8,4 %)	89 (9,9%)	90 (10%)
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани всего		109 (12,8%)	109 (12,3%)	79 (7 %)	78 (8,7%)	80 (8,9%)
Болезни системы пищеварения		48 (5,6%)	56 (6,3%)	33 (2,9 %)	24 (2,4%)	38 (4,2%)
Болезни крови, кроветворных органов		49 (5,7%)	30 (3,3%)	33 (2,9 %)	33 (3,6%)	31 (3,4%)
Болезни эндокринной системы		3(0,6%)	3(0,3%)	2 (1,8 %)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
Болезни нервной системы		82 (9,6%)	125 (14,1%)	132 (14,9 %)	117 (13%)	135 (15%)
Болезни органов дыхания		14 (1,6%)	32 (3,6%)	39 (3,4 %)	25 (2,7%)	30,3 (3,3%)
Болезни кожи и подкожной клетчатки		10 (1,1%)	9 (1,01%)	15 (1,7 %)	13 (1,4%)	15 (1,7%)
Болезни мочеполовой системы		12 (1,4%)	17 (1,9%)	8 (2 %)	23 (2,6%)	25 (2,6%)
Травматизм		-	-	-	-	-
Прочие болезни		5 (0,5%)	11 (1,2%)	5 (0,6 %)	7 (0,7%)	10 (1,4%)
Дети-инвалиды		10 (1,1%)	10 (1,1%)	16 (1,8 %)	17 (1,8%)	17 (1,8%)

Вывод: По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году уровень здоровья обучающихся лица улучшилось по следующим показателям:

- Увеличилось количество обучающихся 1 группы здоровья;
- Уменьшилось количество обучающихся 2 группы здоровья;

- Болезни крови, кроветворных органов
По остальным показателям здоровье детей осталось на уровне 2021-2022 уч.года.

Анализ работы по укреплению материально-технической базы

В 2022-2023 учебном году в лицее проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Укрепление материально-технической базы Лицея в 2022-2023 учебном году

Наименование ОУ	Всего	в том числе				
		Собственные средства ОУ (сбор металлолома, макулатуры, производственная деятельность на УОУ, подсобном хозяйстве, транспортные услуги, аренда помещений, другая приносящая доход деятельность)	Средств а спонсоров	Средств а родителей	Собственные средства педагогов	Другие (указать какие) Бюджетные средства
МБОУ Лицей с. Толбазы	899326,1	661584,1				237742,00

Наименование ОУ и его подразделения	Наименование приобретенного инвентаря и оборудования	Сколько средств израсходовано, руб.	в том числе				
			Бюджетные средства, руб	Собственные средства ОУ, руб	Родительские средства, руб	Средства учителей, воспитателей и др. работников ОУ, руб	Спонсорские средства, руб
МБОУ Лицей. Толбазы	Стеллажи, ванны двухсекционные для столовой филиала	35000,00		35000,00			
	Проекторы Sactus CS-PRM	77996,00		77996,00			
	Краска для ремонта школы (филиал)	11970,00	11970,00				
	Краска для ремонта школы (Лицей)	72474,50	27134,00	45340,50			
	Мебель для школьной столовой	450310,00		450310,00			
	Приобретение ручек безопасности для пластиковых	32000,00	32000,00				

	окон					
	Жесткий диск для видеосистем	10799,00		10799,00		
	Дооборудование системы наблюдения	105646,00	105646,00			
	Вывеска по доступной среде	5850,00	5850,00			
	Жалюзи	28938,60		28938,60		
	Перезарядка огнетушителей	33200,00	33200,00			
	Установка голосового оповещения					
	Замер сопротивления	21942,00	21942,00			
	Ремонт системы видеонаблюдения	13200,00		13200,00		
	Опрессовка отопительной системы					
	Итого	899326,1	237742	661584,1		

- произведен текущий ремонт во всех учебных кабинетах кабинеты технологии - ремонт произведен на школьные средства;
- проведен текущий ремонт здания школы ;
- произведена перезарядка огнетушителей, приобретены новые огнетушители ;
- бюджетные средства;
- устранены нарушения по проверке Роспотребнадзора в филиале «Ош д. Юламаново»;

Цель и задачи на предстоящий учебный год, ожидаемые результаты.

Для получения запланированных результатов необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, школ, направлений. В будущем перед нами ставятся следующие задачи, которые являются основными направлениями совершенствования преподавания родных языков:

- совершенствования преподавания истории и обществознания;
- активизировать работу по подготовке учащихся на НОУ и олимпиады;
- внедрять технологию развивающего обучения, компьютерной технологии;
- повышать квалификацию учителей;
- использовать на уроках компьютерные технологии;
- систематизировать знания учащихся в процессе обучения, расширить работу с одаренными детьми
- готовить учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
- повышать мотивацию к обучению истории, обществознанию и праву в урочной деятельности через применение современных информационных технологий, разнообразие форм учебной и внеурочной деятельности.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи на 2023– 2024 учебный год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР–национальная система учительского роста).

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования;

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования в конструкторе рабочих программ
- Расширение перечня элективных курсов и элективных предметов
- Организация работы с одаренными детьми

2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося;

- Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы НОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней)
- Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы
- Организация индивидуальной работы для детей «резерва»
- Организация работы и психологического сопровождения для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса;

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников

4. Инновационная деятельность педагогического коллектива;

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, района
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей

5. Развитие системы управления школой

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития
- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций
- Совершенствование организационной структуры школы
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Календарный год		+/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	челове	900	905	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371	374	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	474	476	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	55	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	65,9	66	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	4	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	78	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63	68	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по рус-	человек/%	0	0	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по ма-	чело век/%	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	чело век/%	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	чело век/%	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чело век/%	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/%	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников	чело-	10	16	+
	9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	век/%			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/%	9	8	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	чело век/%	52	56	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	чело век/%	38%	40%	+
1.19.1	Регионального уровня	чело век/%	10 ВсОШ	10 ВсОШ	
1.19.2	Федерального уровня	чело век/%	0	0	
1.19.3	Международного уровня	чело век/%	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чело век/%	0	0	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	чело век/%	63	63	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чело век/%	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	чело век/%	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64	67	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	чело век/%	64	67	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	чело век/%	58	58	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чело век/%	6	9	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей чис-	чело век/%			
1.29.1	Высшая	чело век/%	46 67%	46 68%	
1.29.2	Первая	чело век/%	16 18%	16 24%	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело век/%			
1.30.1	До 5 лет	чело век/%	3 3,5%	4 5,9%	+
1.30.2	Свыше 30 лет	чело век/%	45 70%	45 67%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело век/%	3 5%	4 5,9%	+

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело век/%	18 27%	19 28%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	чело век/%	64 100%	67 100%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	чело век/%	64 100%	67 100%	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8	0,8	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	единиц	25	26	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чело век/%	900 100%	905 100%	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,8	5,9	+

Общий вывод

В результате самообследования деятельности Лицея в 2023 году:

- установлена степень проявления качества деятельности Лицея и ее результатов в направлении

образования, воспитания и развития учащихся;

- выявлена динамика развития Лицея и определены положительные тенденции развития по направлениям деятельности;
- выявлены проблемы развития Лицея, установлены причины возникновения проблем, предложены пути их решения и намечены перспективы развития.

Результаты самообследования деятельности Лицея за 2023 год показали достаточный уровень его развития в целом. Но вместе с тем изучение и обобщение вышеизложенных информационно-аналитических материалов о деятельности коллектива работников Лицея и ее результатах за отчетный период 2023г. позволило выявить недостаточный уровень образовательной деятельности педагогов, уровень, не выходящий за рамки нормативной деятельности.

В связи с этим определены практические задачи, решение которых является обязательным условием развития и совершенствования деятельности Лицея, перехода на качественно новый уровень развития.

Практические задачи на 2023 год:

1. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися в процессе внеурочной деятельности, направленной на формирование у них ключевых социальных компетенций.
2. Совершенствовать педагогические и психолого-педагогические методики диагностики обученности и личностного развития учащихся.
3. Завершить создание модели системы внутреннего мониторинга качества образования, как средства повышения эффективности деятельности образовательного Лицея.
4. Актуализировать теоретические и практико-ориентированные формы методической работы по вопросам разработки и самооценки педагогами учебных и целевых программ.
5. Изучить состояние дел в системе воспитания Лицея в целях выявления точек роста показателей результативности педагогической (воспитательной) деятельности и обеспечения их целевого методического сопровождения.
6. Активизировать методическую работу в направлении освоения и использования современных образовательных и информационных технологий в практике профильного обучения.
7. Сформировать модель воспитательной системы, как части целостного педагогического процесса Лицея.
8. Способствовать развитию и совершенствованию функционирования методического кабинета, как центра учебно-воспитательной работы Лицея.
9. Совершенствовать и укреплять роль классного руководителя в общей системе воспитания.

Исходя из этого, кроме решения практических задач по развитию и совершенствованию инновационной деятельности, учреждение в качестве приоритетных направлений деятельности в 2017 году определило:

1. Обеспечить систематическое, целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через информационно-методические совещания, образовательные семинары, методические конференции, курсовые повышения квалификации;
2. Предпринять меры, достаточные для повышения уровня управленческих компетенций: планирование и анализ. В рамках достаточных мер необходимо:
 - разработать алгоритм единой структуры планирования на основе анализа результатов деятельности, как локального нормативного акта, обязательного для исполнения всеми работниками Лицея категории «руководители»;
 - разработать единую структуру анализа деятельности структурных подразделений Лицея и ее результатов с учетом уставной (общей) цели деятельности Лицея;
3. Создать такие условия работы в учреждении, когда невозможно будет осуществлять педагогическую деятельность без постоянного профессионального роста и включения педагогических работников в инновационные процессы Лицея.

Данные требования должны лечь в основу процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории, стать основой для организации непрерывного образования педагогических работников.

4. Внедрить новые формы оценки профессиональных достижений педагогических работников (Портфолио педагога).

Повышение качества образования и воспитания также находится в прямой зависимости от кадров. Ведущую роль в обеспечении эффективности учебно-воспитательного процесса в Лицее играет педагог - творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе образования, воспитания и развития учащихся, каждый из которых требует особого внимания и заботы.

Таким образом, из материалов вышеизложенного можно сделать следующее заключение: современный руководитель, учитель - это специалист, эксперт-аналитик, готовый работать в инновационном режиме и умеющий организовать инновационную и экспериментальную работу в Лицее, владеющий новыми информационными технологиями, коммуникативный человек, умеющий слушать других, быть профессионалом и помнить, что профессионализм приходит с опытом и зависит от личных способностей, интереса к делу, стремления к постоянному познанию.