

СОГЛАСОВАНО

Начальник МК У. Отдел образования

МР Аургазинский район

Р.А.Ильметдинов

«\_\_\_\_\_» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей с.Толбазы

Л.Д.Васильева

2024 г.

Отчет

**о результатах самообследования филиала  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей  
с.Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики  
Башкортостан «Общеобразовательная школа д.Юламаново»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан «Общеобразовательная школа д.Юламаново»
Руководитель	Директор Васильева Лариса Дмитриевна, тел. 8(34745) 2-10-52 Заведующий филиалом Федорова Альбина Петровна, тел.8(34745)2-45-25
Адрес организации	Юридический адрес: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Толбазы, ул.Ленина. д.105; Фактический адрес: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, д. Юламаново, ул. Пушкина, 3 «а»
Телефон, факс	8(34745)2-45-25
Адрес электронной почты	fedorowaalbina@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1915
Лицензия	Регистрационный № 0090 серия 02 №001069 от 18.03.2011г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.01.2013г. №0658, серия 02А01 № 0000323; срок действия: до 21.04. 2023 года

Филиал МБОУ Лицей с.Толбазы «ОШ д.Юламаново» (далее - Школа) расположена в д.Юламаново. Большинство обучающихся проживают в д.Юламаново ( 89,7%), 10,3 % из других населенных пунктов (д.Алексеевка - 5,1%, д.Культур – 2,6%, д.Шеверли – 2,6% ). Для детей из близлежащих

**Отчет**  
**о результатах самообследования филиала**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей**  
**с.Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики**  
**Башкортостан «Общеобразовательная школа д.Юламаново»**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан «Общеобразовательная школа д.Юламаново»
Руководитель	Директор Васильева Лариса Дмитриевна, тел. 8(34745) 2-10-52 Заведующий филиалом Федорова Альбина Петровна, тел.8(34745)2-45-25
Адрес организации	Юридический адрес: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Толбазы, ул.Ленина. д.105; Фактический адрес: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, д. Юламаново, ул. Пушкина, 3 «а»
Телефон, факс	8(34745)2-45-25
Адрес электронной почты	fedorowaalbina@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1915
Лицензия	Регистрационный № 0090 серия 02 №001069 от 18.03.2011г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.01.2013г. №0658, серия 02А01 № 0000323; срок действия: до 21.04. 2023 года

Филиал МБОУ Лицей с.Толбазы «ОШ д.Юламаново» (далее - Школа) расположена в д.Юламаново. Большинство обучающихся проживают в д.Юламаново ( 89,7%), 10,3 % из других населенных пунктов (д.Алексеевка - 5,1%, д.Культур – 2,6%, д.Шеверли – 2,6% ). Для детей из близлежащих деревень имеется пришкольный интернат. Организован подвоз силами родителей (понедельник – привозят, суббота – увозят).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательную программу общего дошкольного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС общего дошкольного образования детей, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Лицей с.Толбазы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьный спортивный клуб;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению вопросов здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встреча с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ Лицей с.Толбазы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, готовит отчетные документы организации, осуществляет руководство филиалом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;  
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- учителей-предметников (общих гуманитарных, естественно-научных, математических дисциплин и педагогов начального образования);
- объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	39	41	39
	— начальная школа	20	20	15	15
	— основная школа	22	19	26	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом продолжается уменьшение количества обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью: в 2020-2021 учебном году в школе обучались 3 ребенка с ОВЗ и инвалидностью в основной школе –

обучающиеся 9 класса, выпущены в 2021 году. С сентября 2021 года обучаются 2 ребенка с ОВЗ в начальных классах. С марта 2022 года обучаются 3 ребенка с ОВЗ в начальных классах, в основной школе- 2 ребенка. С сентября 2023 года обучаются 1 ребенок ОВЗ в начальных классах, в основной школе- 4.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33,3	1	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 22,2 процентов (в 2022 было 66,6%) учащихся. Это связано с уменьшением количества детей в начальной школе (в 2022 было 15 учащихся). Окончивших на «5», уменьшилось до 11% (в 2022—13%), также связано с уменьшением количества детей в начальной школе (в 2022 было 15 учащихся).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся			Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	2	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	12	50	3	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,0 процента (в 2022 было 54,0%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8,5 % (в 2022 — 4 %).

В 2023 году обучающиеся 4-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 100% учеников справились с заданиями.

В 2023 году закончили ОУ 8 обучающихся.

По итогам ГИА:

Количество выпускников 9-х классов:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего	6	0	8
из них закончили обучение на «4» и «5», число, %	3/50	0	5/61
получивших аттестат с отличием, число, %	0	0	0

**Вывод:** По данным таблиц видно, что при 100% успеваемости произошло увеличение на 11% качества знаний обучающихся по итогам учебного года.



Востребованность выпускников.

Сведения о продолжении обучения выпускниками, поступление в 10 класс и в ССУЗы:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего	6	0	8
продолживших обучение в 10 классе, число, %	0	0	1
поступивших в ССУЗы, число, %	6/100	0	7/80
в т.ч. сельскохозяйственного направления, число, (%)	1/17	0	0
НПО, число, (%)	0	0	0

**Вывод:** Выпускники 9 класса 100% поступили в ССУЗы, мотивация на учебу в 10 класс не высока. Основная причина: нежелание сдавать ЕГЭ.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Лицей с.Толбазы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Аургазинского района в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила Стерлитамакское управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала и окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Сведения о продолжении обучения выпускниками, поступление в 10 класс и в ССУЗы:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего	6	0	8
продолживших обучение в 10 классе, число, %	0	0	1
поступивших в ССУЗы, число, %	6/100	0	7/80
в т.ч. сельскохозяйственного направления, число, (%)	1/17	0	0
НПО, число, (%)	0	0	0

**Вывод:** Выпускники 9 класса 100% поступили в ССУЗы, мотивация на учебу в 10 класс не высока. Основная причина: нежелание сдавать ЕГЭ VI.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование (воспитатель пришкольного интерната); 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 1- не имеет квалификационной категории. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3080 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 957 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1735	680
2	Педагогическая	453	100
3	Художественная	277	170

4	Справочная	48	40
5	Языковедение, литературоведение	301	110
6	Естественно-научная	378	120
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, один из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

Здание школы одноэтажное, имеются спортивный зал (12x24м), столовая и пищеблок.

Имеется отдельная спортивная площадка для игр и спортивных занятий вне территории школы: оборудованы полоса препятствий, волейбольная, баскетбольная и футбольные площадки, прыжковая, гимнастический городок, беговая дорожка.

**Вывод:** Ресурсное обеспечение филиала МБОУ Лицей с.Толбазы «ОШ д.Юламаново» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням)

и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов».

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа работает согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Лицей с.Толбазы. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая, что подтверждается результатами проведенных ВПР. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования на удовлетворительном уровне.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (5,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	

педработников:		
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4(40,0%)
— первой		5 (50,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100,0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся