

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Отдел образования
МР Аургазинский район РБ
Р.А. Гилязетдинов
15.04.2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Л.Д. Васильева
15.04.2021 г

Отчет

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицей с. Толбазы МР Аургазинский район
Республики Башкортостан за 2020 год
по состоянию на 20 апреля 2021года**

Вх 26 от 15.04.2021

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного Лицея Лицей с. Толбазы муниципального района
Аургазинский район Республики Башкортостан за 2020 год**
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Лицей с. Толбазы (далее - Лицей) расположен в районном центре с. Толбазы. Большинство обучающихся проживают в с.Толбазы (87 %), 13 % от других населенных пунктов (д. Новоитекеево, д.Староитекеево, д. Ново Карамалы, д. Юламаново). Организован подвоз, 97 обучающихся, 13%, подвоз осуществляется на двух школьных автобусах. Имеется интернет в филиале «ОШ д. Юламаново» для детей из д. Никольск, д.Культура, поселок Алексеевка.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования учащихся.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (МБОУ Лицей с. Толбазы)
Руководитель	Васильева Лариса Дмитриевна
Адрес организации	453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Толбазы, ул. Ленина, 105
Телефон, факс	8(34745)2-10-52
Адрес электронной почты	tolblic.ru@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район в лице МКУ Отдел образования. Местонахождение Учредителя: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Толбазы, ул. Ленина, д.84 Теле-фон: 8(34745)2-12-41. Email: adm05@bashkortostan.ru Сайт: www.aurgazinsky.ru 1.5.
Дата создания	1933г
Лицензия	от 18.03.2011 № 0090, серия 02№ 001069
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.01.2013 №0658, серия 02А01 № 0000323; срок действия: до 21.04.2023 год а

Согласно Устава МБОУ Лицей с.Толбазы основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- основного общего образования - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

- среднего общего образования - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей МБОУ Лицей с.Толбазы осуществляло следующие виды основной деятельности:

- 1) реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) реализацию образовательных программ в профильных классах;
- 3) реализацию дополнительных общеразвивающих программ художественно- эстетической, обще интеллектуальных, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности;
- 4) реализацию образовательных программ по работе с мотивированными и одарёнными детьми;
- 5) реализацию образовательных программ с применением здоровьесберегающих технологий;
- 6) осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- 7) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- 8) осуществление мероприятий по социальной защите учащихся и работников Лицея.

II. Система управления организацией

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления лицеем. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Лицей с. Толбазы на основе демократии, гласности и самоуправления, что выражается в наличии управляющих структур, представляющих все категории участников образовательного процесса: работников организации, обучающихся, родителей (законных представителей). Органом самоуправления образовательной организации является Совет Лицея. Управление педагогической деятельностью школы осуществляет педагогический совет. Согласования между образовательной моделью лицея и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Лицея	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - организацией и качеством образовательного процесса; - организацией и качеством питания в школьной столовой; - организацией и качеством медицинского обслуживания; - обучающимися по соблюдению ими правил внутреннего распорядка школы; - работой классных родительских комитетов
Совет обучающихся	<p>изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; -оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; -разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 9 предметных кафедр:

- Габидуллина Л.Ф., кафедра словесности;
- Хусаинова Г.Г. кафедра иностранных языков ;
- Шаяхметова Г.М., кафедра родных языков;

- Батыршина Л.В., кафедра истории, права, обществознания, КБ;
- Хамидуллина Р.М., кафедра математики, информатики, физики;
- Ахметьянова Р.А., кафедра географии, химии, биологии, экологии;
- Усманова Р.Г. , кафедра ИЗО, черчения, технологии;
- Семенова Е.А., кафедра начальных классов;
- Нигматуллина Г.В., кафедра воспитания.

Схема структуры управления

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом общеобразовательного Лицея и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Основными формами самоуправления в общеобразовательном учреждении являются Совет лицея, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатному расписанию. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О.
Директор	Васильева Л.Д.
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К..
Заместитель директора по воспитательной работе	Ванюшина А.В..
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Васильев В.Д.

Общее управление ОУ осуществляет директор, которая несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательного Лицея. Директор лицея определяет совместно с Советом Лицея стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулирующие функции.

Формами самоуправления школы являются:

- Совет лицея.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Все данные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Лицея и соответствуют Уставу.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Основные формы координации деятельности:

- Совет лицея;
- педагогический совет;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;

- планы работы;
- приказы и распоряжения.

Вывод: Организация управления образовательного Лицея соответствует уставным требованиям.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Лицеях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В этом году произошло увеличение количества обучающихся. Это можно проследить по следующей таблице:

Год	Кол-во классов	Кол-во учеников	Лицейский	Общеобразовательный
2018	38	852	-	38
2019	39	883		39
2020	39	889		39

1. Учебные планы МБОУ Лицей с. Толбазы, реализующие основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (изменения от 2015 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 31.12.2015г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31.12.2015г.;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-его часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан;

- Программой развития МБОУ Лицей с.Толбазы;

- Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО МБОУ Лицей с.Толбазы;

- Календарным годовым учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

2. В 2019-2020 учебном году МБОУ Лицей с.Толбазы продолжает работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 1-11 классах.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного языка РБ, родных языков.

В учебном процессе допускается деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более при ведении занятий по башкирскому языку как государственного языка РБ, родным языкам, иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии, физической культуре (в 10-11 классах).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и при проведении занятий по другим учебным предметам (физической культуре, технологии).

Учебный план лицея реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в начальной, основной, средней

общей школе, в соответствии с региональным базисным учебным планом, с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях регионального базисного учебного плана, Федерального базисного учебного плана.

Изучение башкирского языка как государственного в МБОУ Лицей с.Толбазы организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

Учебный план лицея на 2019-2020 учебный год был составлен на основе Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования № 905 от 29.04.2015 г. «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год», в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный номер 19993), в целях сохранения в необходимом объеме содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

В 2019-2020 учебном году за основу учебных планов для 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классов выбран Базисный учебный план начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования - Вариант 2 для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах составляет 24 часа при 5-дневной учебной неделе, в 1а, 1б, 1в, 1г классах - 21 час при 5-дневной учебной неделе.

За основу учебного плана в 5-9 классах взят - Вариант 1 для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 5 – 9 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет при 5-дневной учебной неделе в 5 классах 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 33 часа.

В 10а, 10б, 11а, 11б классах за основу взят примерный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет при 5-дневной учебной неделе 34 часа, которые отведены на изучение предметов, гарантирующих реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и

навыков, а также на реализацию национально-регионального компонента образовательного стандарта.

За основу учебных планов в 10а классе взят вариант примерного учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение) (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.), в 10б классе за основу взят вариант примерного учебного плана профильного (физико-математическое) обучения (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.). В 10а, 10б классах на основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в учебный план среднего общего образования вносится новый предмет «Астрономия».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» учебный план МБОУ Лицей с. Толбазы обеспечивает возможность изучения родных (башкирский, татарский, чувашский, русский) языков, также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам обучения.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений был введён учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» на ступени начального общего образования во 2-4 классах и на ступени основного общего образования в 5-7 классах. На его освоение отведен 1 час в неделю. В 8-9 классах учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» введён за счёт внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 9-х классах введены элективные курсы: «Актуальные вопросы обществознания», «Сложные вопросы географии», «Избранные вопросы информатики», «Избранные вопросы биологии».

В 4а, 4б, 4в, 4г классах изучался предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») - 1 час в неделю, в 5-9 классах изучался предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час. В 8-9 классах учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится за счёт внеурочной деятельности. В начальных классах со 2 класса ведётся английский язык, с 7 класса по 9 класс ведётся второй иностранный язык (немецкий). С целью углубления и коррекции знаний обучающихся в лицее велись спецкурсы, элективные курсы и индивидуальные занятия.

В лицее для обучающихся организован пятидневный режим. Обучение велось в одну смену. Домашним обучением были охвачены 9 обучающихся (Аязгулова Светлана, Кадрмаев Алмаз, Худайбердин Мухаммад, Худайбердина Марьям, Хуббудинов Радмир – 2 класс, Кутуев Тимур – 3 класс, Бикметов Руслан - 5 класс, Рудных Сергей — 8 класс). Таким образом, образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение в работу каждого ребенка на каждом учебном занятии с учетом его возможностей и способностей.

Основная цель воспитательной работы - воспитание социально-ориентированного лицеиста, осознающего приоритетность успешного овладения основами наук во всей деятельности в МБОУ Лицей с. Толбазы. Так же социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1.Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

2.Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей.

3.Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

4.Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.

5.Активизировать социально-психологическую помощь при решении проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Повышать активность родительского сообщества.

6.Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану МКУ Отдел образования Аургазинского района РБ, а так же согласно приказам Отдела образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по **месячникам:**

1. Сентябрь - Месячник безопасности детей
2. Октябрь - Месячник формирования гражданственности и патриотизма
3. Ноябрь - Месячник профилактики правонарушений, преступности и наркомании среди несовершеннолетних
4. Декабрь - «Слава и память России»
5. Январь - Месячник формирования здорового образа жизни
6. Февраль - Месячник военно-патриотического воспитания «Мы – народ многонациональный»
7. Март - Месячник по профорientации «Культурное наследие»
8. Апрель - Месячник экологического воспитания профилактической работы
9. Май - Месячник празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

10. Июнь - Месячник организации летней оздоровительной работы.

Новым направлением для 2019-2020 учебного года было проведение тематических суббот.

1. Сентябрь - Спортивная суббота
2. Октябрь - Этносуббота. Толерантная суббота
3. Ноябрь - Профорientационная суббота
4. Декабрь - Творческая суббота
5. Январь - Культурная суббота
6. Февраль - Благотворительная суббота
7. Март - Безопасная суббота. Цифровая суббота
8. Апрель - Экологическая суббота. Бережливая суббота
9. Май - Патриотическая суббота. Волонтерская суббота
10. Июнь - Танцевальная суббота. Туристическая суббота

Статистический анализ

возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:

Количественный состав кафедры классных руководителей: 39 человек.

Количественный состав общешкольного родительского комитета (председатель): 39 человек

Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 7 человек

Количественный состав руководителей клубных часов и секций: 22 человек.

Количественный состав Ученического Совета школы: 15 учеников

Количественный состав пионерского движения: 258 учеников

Количественный состав волонтерского школьного движения: 45 учеников

Количественный состав отряда Юный инспектор движения: 22 ученика

Количественный состав отряда Юный пожарный: 88 ученика

Наполняемость классов: 882 ученика

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019-2020 учебный год:

1. Общекультурное направление (гражданско-патриотическое и экологическое воспитание)
2. Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое и семейное воспитание)
3. Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)
4. Социальное направление (самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)
5. Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)
6. Методическая работа
7. Работа кружков и спортивных секций
8. Контроль за воспитательным процессом.

Нужно отметить, что наиболее эффективной система воспитания будет в том случае, если в нее помимо школы вовлечены и другие организации, способные помочь. Помимо семей обучающихся лицей тесно сотрудничает с полицией, библиотекой, больницей, сельским советом, отделом молодежи.

Общекультурное направление (гражданско-патриотическое и экологическое воспитание)

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Я – гражданин». Эту работу начали с поиска форм и методов формирования гражданственности и патриотизма, приемлемых для детей возраста от 6 до 17 лет. Главная цель проекта: формирование у детей гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и стремление к миру, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. А также заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью. В настоящее время в лицее создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

Гражданско-патриотическое воспитание ставится во главу угла ещё и потому, что включает в себя все основные направления воспитательной работы, то есть правовое и нравственное воспитание, трудовое и экологическое.

В русле этого направления велась следующая работа. В течение года проводились различные встречи с ветеранами труда, ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла.

В феврале были проведены традиционные уроки мужества. С 5 по 10 февраля прошли мероприятия, посвященные Дню Юного Героя-антифашиста: уроки мужества, классные часы.

В месячник оборонно-массовой работы была проведена военно-патриотическая игра «Зарница» среди обучающихся 1-7 классов. А для юношей 10-11 классов был организован спортивный вечер, посвященный дню Защитника Отечества. В течение недели кафедры воспитания были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, а также традиционные мероприятия: «Инсценирование военных песен» для 5-6 классов и «Исполнение военной песни» для обучающихся 7-8 параллелей.

В канун празднования годовщины победы в Великой Отечественной войне лицеисты приняли участие в онлайн-конкурсах, посвященных 75-летию Победы, в мае - в акции «Бессмертный полк-онлайн», «Вальс Победы», «Равняемся на героев», «Песни Победы».

В сентябре обучающиеся 5-х классов сходили на ежегодную экскурсию в пожарную часть.

Сложившаяся система гражданско-патриотического воспитания в лицее приносит свои результаты. Ежегодно увеличивается число детей, занятых в разработке и реализации социальных проектов, активизировалась работа тимуровских отрядов «Тимуровцы», спортивно-патриотический клуб «Меткий стрелок» стал одним из самых любимых и самых больших (по количеству участников) кружков в лицее.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества». Наиболее значимые и яркие - это:

«Блокадный Ленинград».

«Моей семьи война коснулась»

«Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участником локальных войн Асуловым Рамилем Габитовичем.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В районном фестивале патриотической песни посвященный 75- летию Победы наши ученики стали победителями и призерами (ансамбль: начальных классов и средних классов).

Гордостью лицея является юнармейский отряд. Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных и районных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Показали мастер-класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку.

Подрастает смена юнармейцев. Так, обучающиеся 4-х классов заняли 3 место в военно-спортивной игре «Защитники, вперед!» (районный этап).

2020 год – год 75-летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Принимали участие в проекте «Бессмертный полк», «Портрет Героя».

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны, который был размещен в сети – интернет.

Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое и семейное воспитание)

Это направление призвано воспитать в каждом ученике гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты обучающихся, подготовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

В лицее обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции лицея:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Вечер встречи поколений
- Спортивный вечер, посвященный дню Защитника Отечества
- Конкурс «А, ну- ка, девочки!»

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках лицея, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

Акции:

- Поздравление ветерана
- Георгиевская ленточка
- Письмо Победы
- Наследники Победы.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк» он-лайн, «С праздником, ветеран!». Оказывалась помощь пожилым людям по очистке снега.

Продолжил о свою деятельность волонтерское движение «Вместе», что способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем. Деятельность волонтерского движения оценена Всероссийским дипломом за участие в проекте 3D-волонтеры малых дел.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное

отношение к старшим, людьми попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми ОВЗ, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

Духовно-нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. Целью данного направления является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В рамках этого направления также было проведено немало мероприятий. Это конференции отцов и матерей. Классные часы на тему «Телефон доверия». Традиционные для лицея дни пожилых, учителя, матери. Ежегодным мероприятием для обучающихся и родителей начального звена стало мероприятие Зимние спортивные игры «Веселые старты» («Папа, мама, я – спортивная семья»). Победители школьного этапа представляли наш район в республике. Целью данного мероприятия поддержать семью – главную ячейку общества.

Помимо этого в лицее функционируют кружки нравственно-эстетического направления.

В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся лицея принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Мы считаем, что экологическое воспитание – самое важное в наше время. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, но и развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Ученики, получившие определенные экологические представления, будут бережнее относиться к природе. В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашем крае и в стране.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения, конкретная природоохранная деятельность (в том числе и социальное проектирование) и проведение научно-исследовательских работ. Лицей реализует следующие проекты:

- «Чистому озеру – чистые берега»;
- «Школьная экологическая тропа»;
- «Спасем и сохраним мальков».

Участие в республиканской акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Спасем рыбу от замора». В рамках фестиваля энергосбережения «Вместе, ярче!» провели единый урок сбережения.

И, конечно, в большей степени данное направление реализуется в том, что обучающиеся 1 – 11 классов принимают участие в субботниках.

Каждый год в МБОУ Лицей с. Толбазы проходит экологическая акция «Кормушка». Она включает не только практическую (изготовление, развешивание, наполнение кормушек), но и теоретическую часть – рассказы о жизни птиц, целях и способах их охраны. Целью акции является привлечение внимания учащихся к зимующим птицам, забота о наших пернатых друзьях, реальная помощь птицам в суровый зимний период. Также наши учащиеся принимают в акции

«Скворечник». Волонтеры малых дел, т.е. учащиеся 5 классов развесили более 10 скворечников в центре села Толбазы.

Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание).

Формирование потребности в ведении здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в нашей работе. Это направление включает в себя все виды деятельности: информационно-просветительскую, агитационную и практическую. Данное направление предусматривает разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья. А также выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков, выступления агитбригады.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня в начальных классах, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Ввиду большого количества классов в школе и ограниченного количества места для проведения спортивных секций во внеурочной деятельности, ребятам, проявившим интерес к тому или иному виду спорта, предлагаются занятия дополнительного образования: секции, кружки спортивной направленности.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, ОФП, туризм. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: по футболу, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию. Учащиеся лица становятся победителями и призерами по данным видам спорта.

В январе 2020 года в рамках регионального Фестиваля в лицее прошли «Новогодние семейные игры» (Папа, мама, я). Семья Залиловых учащегося 2в класса была участником республиканского этапа.

В лицее функционирует наркопост, работает Служба медиации, Совет по профилактике правонарушений, одна из главных целей которых профилактика, разрешение межличностных конфликтов.

Одним из пунктов плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних является организация информационно-просветительской работы с обучающимися по вопросам профилактики асоциальных явлений. С этой целью в течение года неоднократно проводились встречи с медицинскими работниками. Помимо этого прошло анонимное тестирование (тест) школьников 14-летнего возраста. Цель тестирования заключается не только в том, чтобы выявить потребителей наркотиков среди учащейся молодежи, но и в том, чтобы дать возможность подростку задуматься о последствиях такого употребления наркотиков.

В рамках данного направления лицеем ведется совместная работа с районной детской библиотекой и районной больницей.

Социальное направление (самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

Коллектив нашей школы считает, что тема самоуправления очень актуальна для нас, так как школа должна обучать не только наукам. Но также она должна научить человека быть

самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Ученики должны приходить в такую школу, которая сможет подготовить их к жизни в изменяющихся условиях.

В нашей школе есть несколько форм включения педагогов, учащихся, родителей в организацию обучения и воспитания, в формирование приоритетных ценностей школьного коллектива, в совместное осмысление перспектив развития.

Временные творческие группы. Они создаются на период подготовки и проведения различных учебных, воспитательных и организационных дел. Входят в них педагоги, дети, а иногда и родители.

Еженедельные встречи завуча по ВР Ванюшиной А.В. с членами Большого Совета, а также еженедельные собрания Ивановой Г.В. со старостами классов – старостат.

Большой Совет при поддержке педагогов проводит часть мероприятий лицея. Наиболее любимое мероприятие в данном направлении – день дублера.

Волонтерское движение «Вместе» - еще один успешно реализуемый проект лицея.

Еще один социальный проект, над которым мы работаем – это школьная газета «Лицейский вестник». Цель проекта: реализация интеллектуально – творческого потенциала школьников в создании газеты и освещении всех проводимых мероприятий.

В данном учебном году лицей принимает участие в проекте «Взлетай». Проект предусматривает 4 модуля: «Интерактивный башкирский язык», «Говори свободно (английский язык)», «Научись играть в шахматы», «Дружи со спортом» (волейбол)». В феврале учащиеся 10-11-х классов принимали участие в модуле «Вождение».

Трудовое воспитание реализуется в первую очередь за счет проведения субботников.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. В декабре провели «День самоуправления». Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9-11-х классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

В лицее создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое вожатая. В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления).

На платформе спорт.рдш.рф младшая группа (4 – 6 классы) участвовала в региональном и окружном этапе по шахматам. Учащиеся лицея участвовали в Международной акции по роупскиппингу «На спорте!», целью которой является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, укрепление здоровья подрастающего поколения. Так же принимали участие в акции посвященный 8 марта «Портрет моей мамы». Ученица 6а класса приняла участие в конкурсе «Талисман РДШ».

Тимуровская работа

В нашем Лицее тимуровская работа ведется уже много лет. Ее курирует старшая вожатая Иванова Г.В. Ребята всегда с большой охотой выполняют поручения: ходят к своим подшефным ветеранам, чтобы поздравить их с праздником или помочь им по хозяйству. Подшефные – это ветераны Великой Отечественной войны, труженика тыла, ветераны педагогического труда.

Работа с родителями (законными) представителями

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в лицее, велась работа с родителями (законными) представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактическая работа с учащимися лицея ведётся ежедневно.

Также в лицее ведётся профориентационная работа. Учащиеся выпускных классов неоднократно встречались с представителями различных профессий и с сотрудниками центра занятости. Сотрудники центра занятости провели тестирование на определение вида профессиональной деятельности.

Учащиеся 6-10 классов лицея принимали участие в проекте «Билет в будущее». 1 этап – зарегистрироваться, пройти тест; 2 этап – экскурсии по предприятиям; 3 этап – «Фестиваль профессий» в г.Уфа.

Профориентационная работа в лицее осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
- Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями ВУЗов (в течение года)
- Совместные мероприятия с центром занятости населения

В лицее прошли конференции: ко Дню матери и к Международному женскому дню «Конференция мам», «Конференция пап» прошла в феврале.

В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Духовно - нравственное
- ✓ Спортивно-оздоровительное.
- ✓ Общекультурное.
- ✓ Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в лицее показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

- ✓ Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях.
- ✓ Творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, республиканских смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивных залах, в кабинете музыки. Есть 3 кабинета для занятий внеурочной деятельности в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в лицее. В рамках реализации программы развития лицея осуществляется сотрудничество со МАУДО «Альтаир», ДЮСШ Аургазинского района, краеведческим музеем, центральной библиотекой, ДК.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в лицее систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в лицее и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11-х классов. Однако часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
5. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
6. Организация социально значимой деятельности обучающихся.
7. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.



.Рис. Модель организации дополнительного образования учащихся в Лицее с. Толбазы

Реализация модели дополнительного образования в МБОУ Лицей с. Толбазы осуществляется через:

спецкурсы, учебные проекты, практикумы, и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;

дополнительные образовательные программы лицея (клубные часы, спецкурсы); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (психолога, социального педагога, учителя-логопеда, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Вывод: можно считать, что, в целом, в лицее уделяется большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся, были направлены на успешную социализацию, самореализацию и самоопределение лицеистов.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБОУ Лицей с. Толбазы - образовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Инновационная деятельность.
7. Совершенствование материально-технической базы.

Педагогический коллектив Лицея в 2017 году работал над методической темой «Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям в условиях осуществления образовательного процесса в рамках реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности». Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Учебные программы во всех классах пройдены в соответствии с рабочими программами. Количество контрольных, лабораторных и практических работ соответствует предъявляемым требованиям к учебному планированию. В этом году велась усиленная работа по ликвидации отставания часов:

- регулярно проверялись электронные журналы;
- проводилась проверка тематических планов и записей в журнале;
- по итогам внутришкольного контроля написаны справки, даны сроки ликвидации отставания.

В результате кропотливой работы программный материал пройден.

ВЫВОД:

Учебные планы 2019-2020 учебного года выполнены, учебные программы пройдены.

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

№	Наименование предмета	Кол-во вып-ов, сдавших ЕГЭ	min балл	Выпускники с баллом ниже min	max балл	Успеваемость %	Средний балл по лицее	Средний балл по району	Средний балл по РБ
1.	Биология	7	36	1	65	85,7	48	47	
2.	Информатика и ИКТ	8	40	-	96	100	76	63	
3.	Русский язык	41	24	-	96	100	75	71	70,4
4.	География	4	37	-	69	100	65	61	63,8
5.	Литература	1	32	-	72	100	72	68	58,1
6.	Математика профильная	27	27	3	88	88,8	56	56	58,3
7.	История	7	32	-	67	100	50	49	56,5
8.	Химия	5	36	2	65	60	46	43	56,6
9.	Обществознание	23	42	4	85	82,6	56	52	55,1
10.	Физика	7	36	1	97	85,7	67	61	57,8
11.	Английский язык	2	22	-	91	100	88	89	71,1

Успеваемость и качество обучения

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовая	
	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во
2-4	99,3	69	99,3	65,8	99,3	67,1	100	81	100	75,3
5-9	100	46,7	100	50	100	47,4	100	55,4	100	58,5
10-11	-	-	100	66,3	-	-	100	75	100	78,7
итого	100	55,6	99,7	57,5	99,7	55,6	100	66,9	100	66,8

Вывод: Анализ успеваемости и качества знания показывает положительную динамику роста качества знаний обучающихся. В дальнейшем следует продолжить систематическую работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.

Итоги участия обучающихся лица на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победители	Призеры	Всего призовых мест
2013-2014	54	84	138
2014-2015	50	93	143
2015-2016	53	62	115
2016-2017	46	60	106
2017-2018	34	25	59
2018-2019	37	37	74
2019-2020	26	27	53

Результаты олимпиад (всего 53 призовых мест среди учащихся 4-11-х классов) свидетельствует об удовлетворительной работе учителей лица в этом направлении.

Наиболее удачно выступили учащиеся по предметам: ОБЖ (8 мест), обществознание (7 мест), английский язык (6 мест), ИЗО (6 мест), физическая культура (4 места), технология (3 места), астрономия (2 места), физика (2 места), экология (2 места), башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан (4 места), родной (татарский) язык и родная литература (2 места)

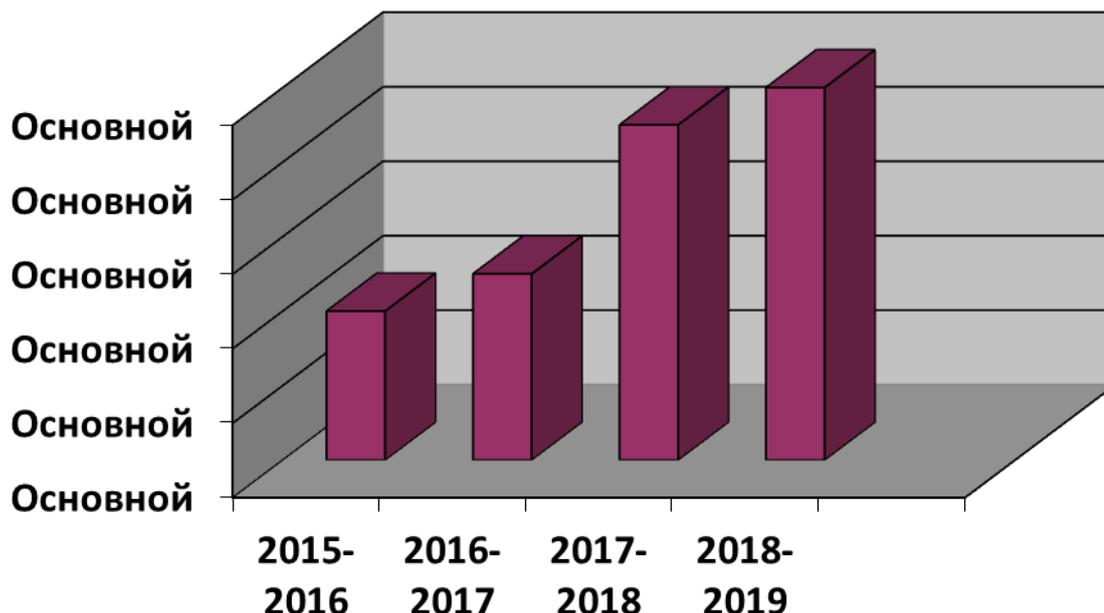
Низкие результаты по предметам: биология (1 место), география (1 место), литература (1 место), математика (1 место), начальные классы (1 место), русский язык (1 место), история (1 место),

Нет никаких результатов по предметам: информатика, право, химия, МХК, экономика.

Итоги участия обучающихся лица на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В республиканских предметных олимпиадах в 2019-2020 учебном году обучающиеся лица достигли следующих результатов: Демчук Кристина (10 класс) – призёр по обществознанию, Биккулова Эльвина (11 класс) — призёр по географии; Саттарова Кристина – (11 класс) – призёр по физической культуре; Мусина Гульшат (11 класс) - призер по ОБЖ; Юлдашев Рустам (11 класс) - призер по ОБЖ; Гарданов Максим (10 класс) - призер по ОБЖ; Терентьев Александр (9 класс) – призёр по ОБЖ.

Результаты регионального этапа ВОШ



На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающаяся 11 класса Мусина Гульшат стала призёром по ОБЖ.

Учебный год	Победители регионального этапа ВОШ	Призеры регионального этапа ВОШ	Победители и призеры заключительного этапа ВОШ
2017-2018	2	9	1
2018-2019	-	10	-
2019-2020	-	7	1

В 2019-2020 учебном году Премии главы администрации муниципального района Аургазинского района Республики Башкортостан победителям и призерам республиканского этапа ВОШ и спортивных соревнований были удостоены 8 учеников лицея и 4 учителя, подготовивших победителей и призеров.

Инновационная деятельность

1. Республиканская инновационная площадка «Здоровье детей - здоровье нации», с 01.09. 2017 г по 31.05.2021г, срок реализации 4 года.
2. Сетевая инновационная площадка «Формирование нравственноориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования», ИРО РБ, с 2020 – 2023 г.г.
3. Республиканский инновационный проект «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе», СберКласс, срок реализации 5 лет.
4. Сетевой республиканский проект Предуниверсария "Next Generation" «Класс УГНТУ», подписано Соглашение 9 февраля 2021 г.

Вывод: содержание и качество подготовки учащихся соответствует образовательному процессу в рамках реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

V. Востребованность выпускников.

В течение учебного года велась активная профориентация работа с выпускниками и учащимися школы на совете по профориентации, классных часах, психологом. Были организованы встречи с преподавателями разных профессий.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных Лицеях высшего и среднего специального образования республики и за ее пределами. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и социально - экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Трудоустройство выпускников 9 классов

№	всего выпускников	Поступили в Профессиональные образовательные организации (количество выпускников)	%	Обучаются в 10 классе	%	Обучаются в 10 классе в другой школе	%	Прочие	%
1	85	47	55	37	44	1	1	0	0

Трудоустройство выпускников 11 классов

№	всего выпускников	Поступили в ВУЗ (количество выпускников)	%	Поступили в ССУЗ (количество выпускников)	%	Поступили в ПЛ (количество выпускников)	%	Прочие (служба, замужество и др) указать причину	%
1	43	30	70	13	30	0	0	0	0

Вывод: трудоустройство выпускников соответствует запросам выпускников и законных представителей (родителей).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №303а от 21.09.2015г). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, - 83,4%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 83,9 процентов.

Оценка результатов деятельности образовательного учреждения осуществляется в ходе его аккредитации, а также в рамках аттестации педагогических кадров. Она проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и ФК ГОС с учётом:

- результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);
- условий реализации ООП НОО, ООО, ФК ГОС;
- особенностей контингента обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также текущая оценочная деятельность образовательных учреждений и педагогов, и, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений выпускников основной школы данного образовательного учреждения. Система оценивания в основной школе опирается на формы, к которым дети привыкли в начальной школе. Соблюдение принципа преемственности в данном случае очень нам помогает.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в лицее.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития лицея).

3. Удовлетворенность родителей (Анкетирование на конец учебного года):

- доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в лицее;
- доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питания;
- доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам);
- доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и села.

Вывод: результаты оценки качества образования являются основой вырабатываемых и реализуемых управленческих воздействий на образовательный процесс, служат механизмом оценки влияния социума на систему образования.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Учительский состав

Школа	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
МБОУ Лицей с.Толбазы	69	50	12	-	7

Сведения об аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году

Школа	Всего педагогических работников	Аттестовано на первую квалификационную категорию	Аттестовано на высшую квалификационную категорию
МБОУ Лицей с.Толбазы	69	2	8

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 2018-2020 гг

№	ФИО	Квалификация Специальность	2018	2019	2020
	Абдрахимов а Лилия Камилевна	Учитель математики и информатики, «Математика и информатика»	1. «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 26.03.	1. ДПП «Педагогические технологии и организация образовательного процесса в предметной области «Информатика»	

			– 31.03.18 2. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Учебный центр «Строй ЭнергоМонтажСервис», г.Белебей, 20.03- 01.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19	
	Абдуллин Илшат Фанилович	Учитель технологии, предпринимател ьства и экономики, «Технология и предпринимател ьство»		«Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 07.06 – 18.06.19, Рег.№11896	
	Абдуллина Гузалия Фаргатовна	1. Учитель татарского языка и литературы; русского языка и литературы, «Татарский язык и литература, русский язык и литература» 2	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БГУ», 19.02. – 05.03.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19	
	Абзалилова Зульфия Гумеровна	Учитель начальных классов, старшая пионервожатая, «Преподавание в начальных классах общеобразовате льной школы»	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БГУ», 19.02. – 05.03.18 13.08 – 17.08.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19	
	Акчурина Альфия Фанировна	1. Учитель музыки, музыкальный руководитель, «Музыкальное воспитание» 2. Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального образования»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18		

	Алимбекова Лейсан Рифгатовна	1. Учитель начальных классов, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 2. Географ, преподаватель, «География»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19	
	Афанасьева Елена Алексеевна		1. «Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 26.03.-31.03.18 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 30.10-12.11.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19	
	Ахмаева Айгуль Римовна	Учитель русского языка и литературы, «Филология»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19	
	Ахметьянова Раиса Анасовна	Учитель географии и биологии средней школы, «География и биология»		«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в преподавании географии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО ДПО «БашГУ», 17.09-07.10.19	«Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по проверке заданий экзаменационных работ ОГЭ по географии», 32 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 28.01.- 31.01.20, Рег.№1084
	Багаутдинова Маргарита Револевна	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД, «Преподавание в начальных	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. ДПО «Реализация требований ФГОС в	

		классах общеобразовательной школы»	от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19	
	Батыршина Ляйсан Вильевна	Историк, преподаватель истории «История»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19	
	Бахтигареева Фанузя Хусаиновна	1. Агроном, «Агрономия» 2. Учитель биологии, «Биология»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 29.10.- 12.11.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. «Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 07.06.-18.06.19, Рег.№ 11902	«Образовательная деятельность в агроклассах», 16 ч., ФГБОУ ВО «БГАУ», 20.02.- 21.02.20, Рег.№ 7237
	Бикмаева Минзиля Рашитовна	Учитель немецкого и английского языков, «Немецкий и английский языки»	1. «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 22.01. - 03.02.18		
	Биктимеров Рим Рафаилович	Учёный- агроном. «Агрономия»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08. – 17.08.18	1. «Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 15.04.-07.05.19	

	Булатова Гульфия Мухаметовна	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, «Филология»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. «Системно-деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 29.04.-16.05.19, Рег.№ 10573	
	Валиахметова Регина Рамилевна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального образования»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19	
	Ванюшина Алена Валерьевна	1. Учитель русского языка и литературы и чувашского языка и литературы, «Филология» 2. «Физическая культура и спорт»	1. ДПО «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в предметной области «Физическая культура», 108ч., СФ ФГБОУ ВО «БГУ», 19.02. – 05.03.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. ППК «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36 ч., ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (лицензия № 039428 от 13.06.18), 15.04.-30.06.19, Рег.№ 010-070	
	Васильев Валерий Давыдович	Учитель математики и физики средней школы, «Математика и физика»	1. «Охрана труда», 40 ч., АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров», 30.03.18 2. «Объем пожарно-технического минимума», АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров», 05.04.18 до 05.04.2021		

	Васильева Лариса Дмитриевна	Учитель математики и физики средней школы, «Математика и физика»		1.ДПП «Педагогические технологии и организация образовательного процесса в предметной области «Информатика» в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Учебный центр «Строй ЭнергоМонтажСервис», г.Белебей, 20.03-01.04.19	
	Габидуллина Люция Фангаровна	Учитель русского языка и литературы средней школы, «Русский язык и литература»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1.«Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19	
	Габидуллина Раушания Фирдавиевна	Учитель изобразительного искусства и черчения, «Черчение и изобразительное искусство»		«Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 07.06-18.06.19, Рег.№ 11912	
	Гизатуллин Лариса Витальевна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального обучения»	1. ДПО «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БГУ», 28.03. – 13.04.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19	
	Гилязетдинова Гузель Иршатовна	Учитель математики и физики средней школы, «Математика и физика»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО	

				«БашГУ», 01.04 – 22.04.19	
Гиниятова Миляуша Минисламов на	Учитель русского языка и литературы в национальной средней школе, «Русский язык и литература»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	«Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19		
Гумерова Айсылу Ахатовна	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, «Филология»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19 2. «Системно- деятельностный подход как теоретико- методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 29.04.- 16.05.2019, Рег.№ 10580		
Ефимова Галия Абдрахманов на	Учитель математики и физики средней школы, «Математика и физика»	1. «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 26.03. – 31.03.18			
Зарипова Айсылу Низамутдинов на	Учитель биологии средней школы, «Биология»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19 2. «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», 72 ч., АНО ДПО «Бизнес- школа «Альтернатива» (серия 02Л01 лицензия № 0001174 от 21.01.14), 13.10.19. Рег.№37514-19		
Иванов Владислав Семенович	Учитель физической культуры, «Физическая	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО		

		культура»	«Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	«БашГУ», 02.04-10.04.19	
	Иванов Николай Петрович	Учитель физического воспитания средней школы, «Физическое воспитание»	ДПО «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в предметной области «Физическая культура», 108ч., СФ ФГБОУ ВО «БГУ», 19.02. – 05.03.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19	
	Иванова Галина Валентиновна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального обучения»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08. – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19 2. «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», 36 ч., АНО ДПО «Бизнес-Школа «Альтернатива» (серия 02Л01 лицензия № 0001174 от 21.01.14), 13.10.19	
	Иванова Елена Семеновна	Педагог по физической культуре, «Физическая культура»	1. ДПО «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в предметной области «Физическая культура», 108ч., СФ ФГБОУ ВО «БГУ», 19.02. – 05.03.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19	
	Исламгулова Раиса Усмановна	Учитель башкирского языка и литературы, «Башкирский язык и литература»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19	
	Кириллова Регина Римовна	Учитель иностранного (английского) языка и иностранного (немецкого)	1. «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19	

		языка, «Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык»	(дистанционно), 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 22.01. - 03.02.18 2. «Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС», 72ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 26.03.-31.03.18		
Михайлова Валентина Валерьевна	Учитель биологии и химии, «Биология с дополнительной специальностью химия»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	«Методика преподавания школьной химии в условиях реализации требований ФГОС» (дистанционно), 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 08.04.-27.04.19	«Современные подходы к преподаванию биологии и ИКТ- технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч	
Мулюкова Лилия Мидхатовна	Математик, «Математика»	1. «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 26.03. – 31.03.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19		
Мусина Гульназ Рашитовна	Воспитатель детей детского возраста со специализацией воспитатель с правом обучения иностранному языку (немецкий), 1999, среднее специальное	1. «Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 26.03. – 31.03.18 2. «Школьная медиация», 72 ч., АНО ДПО «Бизнес- школа «Альтернатива» (серия 02Л01 лицензия № 0001174 от 21.01.14), 13.10.19. Per.№33022-18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19 2. «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч., АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива» (серия 02Л01 лицензия № 0001174 от 21.01.14), 13.10.19. Per.№37545-19 .		
Нафикова Эльвира Зиннуровна	Методист по дошкольному воспитанию, практический психолог. «Дошкольная педагогика и психология»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19		
Нигматуллин а Гульназ Венеровна	Учитель математики и информатики, «Математика и информатика»			«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях	

					реализации ФГОС ООО», 72 ч. «Инфоурок», 24.01.-26.01.20, Рег.№113101 ПК 00113194
	Орлова Евдокия Петровна	Физик, «Физика»	1. «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 26.03. – 31.03.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19	
	Половинкина Ольга Юрьевна	Математик, «Математика»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19 2. «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике», 112 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 16.10.-31.10.19, Рег. №15583	
	Савинцева Оксана Владимировна	Учитель русского языка и литературы в национальной школе, «Филология»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18 г.	1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19	
	Сагадиева Эльвира Гайсиевна	Экономист по бухгалтерскому учёту в сельском хозяйстве, «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве» Бакалавр,	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19	

		бакалавриат по направлению «Педагогическое образование»			
	Сагитова Адэлия Филусовна	Психолог, «Психология служебной деятельности»	«Отдых детей и оздоровление», 72 ч, ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий, 15.01.-18.01.18		
	Сайфутдинова Зульфия Раисовна	Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19	
	Салиев Ильшат Миниварисович	Учитель физической культуры, «Физическая культура»	1. ДПО «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в предметной области «Физическая культура», 108ч., СФ ФГБОУ ВО «БГУ», 19.02. – 05.03.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19	
	Самкова Наталья Николаевна	Учитель истории, практический психолог, «История»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19 2. ДПО «Информационная безопасность и медиаграмотность в условиях формирования цифровой среды», 144 ч., Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы», 23.11.-13.12.19, Рег.№ 6542	

Семенова Елена Андреевна	Учитель начальных классов, социальный педагог, «Педагогика и методика начального образования»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 21.01.-30.01.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19	
Симашева Гульнар Халидовна	Учитель английского и французского языков, «Английский и французский языки»	«Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 22.01. - 03.02.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19	
Султанбекова Тамара Равиловна	Учитель начальных классов, «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы»	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БГУ», 19.02. – 05.03.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19	
Уздалиева Расима Рафаэловна	Учитель начальных классов, старшая вожатая, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19	
Усманова Алена Николаевна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального обучения»	1. ДПО «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БГУ», 28.03. – 13.04.18	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19	
Усманова Римма Галимьяновна	Учитель рисования, черчения и труда, «Рисование,		1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-	

		черчение и труд»		18.04.19, Рег.№ 2019 1173	
Файзуллин Ильфат Эльбрусович	Преподаватель-организатор по физической культуре «Физическая культура» Специалист по физической культуре и спорту «Физическая культура и спорт»	1. ДПО «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в предметной области «Физическая культура», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БГУ», 19.02. – 05.03.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19		
Файзуллина Раиля Исмагиловна	Учитель русского языка и литературы в национальной школе, «Русский язык и литература в национальной школе»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19		
Файзуллина Рамзия Талхиевна	Учитель начальных классов, «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы»		1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19		
Фахретдинова Римма Фанисовна	Учитель начальных классов, воспитатель, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»		1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19 3. «Содержание и методика преподавания комплексного учебного		

				курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО» (дистанционно), 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 01.10.-10.10.19, Рег. № 15332	
	Хамидуллин а Расима Мухаматдиновна	Учитель математики, «Математика»		1. «Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 25.02.-06.03.19 Рег.номер 2651 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19	
	Хасанова Гузель Сафуановна	Учитель географии, «География»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	«Современный образовательный менеджмент», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 22.04.-02.05.19, Рег.№ 9466	
	Хисматуллина Айсылу Фазегатовна			«Основы 3D моделирования и прототипирования», 48 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 25.11-30.11.19, Рег.№ 17648	
	Хусаинова Гульнора Габделбаровна	Учитель иностранного языка основной общеобразовательной школы, «Иностранный язык» Учитель английского языка, «Иностранный язык»	1. «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 22.01. - 03.02.18 2. «Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 26.03. – 31.03.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19	
	Хусаинова Динара Ильдусовна	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, «Иностранный	1. «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19	

		язык»	ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 22.01. - 03.02.18		
	Чанышева Лилия Рамиловна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального обучения»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19 2. «Современный образовательный менеджмент», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 22.04.-02.05.19, № 9469	
	Шайхутдинова Флюра Маратовна	Учитель истории, обществознания и английского языка, «История, обществознание и английский язык»	1. «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ», 36 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 09.01 – 13.01.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19 2. ДПО «Информационная безопасность и медиаграмотность в условиях формирования цифровой среды», 144 ч., Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы», 23.11.-13.12.19, Рег.№ 6588	
	Шамсунова Русалина Камилевна	Филолог. Преподаватель, «Филология»	1. ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19	
	Шаяхметова Гульчачак Магадиевна	Филолог. Преподаватель, «Филология»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19 2. «Современные технологии обучению татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 18.04.-27.04.19, Рег.№ 8224	

Юлдашева Римма Раисовна	Учитель русского языка и литературы средней школы, «Русский язык и литература»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19
Ягафарова Гулия Ниловна	Учитель начальных классов, старший пионервожатый, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ДПО «Современный урок как средство реализации ФГОС», 36 ч., АНО «Экспериментальный центр «Методист» (лицензия № 038263 от 07.03.2017 г.), 13.08 – 17.08.18	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19
Ягафарова Резеда Мидхатовна	Учитель немецкого и английского языков, «Немецкий и английский язык»	1. «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 22.01. - 03.02.18	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19
Янгирова Раиса Валишиновна	Учитель английского и немецкого языков, «Английский и немецкий языки»	«Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 22.01. - 03.02.18	

Участие и результативность в НПК, Интернет –педагогах, конкурсах

	Название конкурса	Ф. И. О. участника	статус
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С.Макаренко	Сагадиева Э.Г.	Победитель конкурса на федеральном уровне
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С.Макаренко	Абзалилова З.Р.	Победитель конкурса на федеральном уровне
3	Республиканский конкурс ДПИ народов Башкортостан (на базе ФСБашГУ с. Стерлитамак)	Усманова Р.Г.	3 место

4	Республиканский конкурс «Ремесленники года 2019» ВДНХ г.Уфа	Усманова Р.Г.	1. Диплом в номинации «Лучший мастер по лоскутному шитью методом ручной и машинной сборки»
	Республиканский конкурс «Ремесленники года 2019» ВДНХ г.Уфа	Усманова Р.Г.	2. Диплом в номинации «Лучший дизайнер-разработчик авторского сувенира РБ»
5	Передвижной фестиваль ремесленного творчества «Народные промыслы: Искусству жить!» в малых городах и селах РБ»	Усманова Р.Г.	Диплом за проведение мастер-класса «Шерстяная живопись»
6	Конкурс педагогических разработок «Школа традиционной семьи»	Булатова Г. М.	Диплом
7	Конкурс педагогических разработок «Школа традиционной семьи»	Шаяхметова Г.М.	Диплом
8	«Учитель Года Башкирского языка»	Булатова Г. М.	Диплом участника
9	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Хусаинова Г.Г.	Сертификат участника
10	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Хисматуллина А.Ф.	Сертификат участника
11	Республиканского заочного конкурса ШЛ РБ	ШЛ «Дубрава» Бахтигареева Ф. Х	3 место
12	Лучший видео-ролик о работе школьного лесничества	ШЛ «Дубрава»	Признан лучшим
13	Всероссийское тестирование ПедЭксперт	Бахтигареева Ф. Х	Победитель диплом 1 степени
14	Молодежный поэтический марафон (флешмоб) «Не русский я, но россиянин», посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Башкортостана М.Карима.	Исламгулова Р.У.	Диплом за лучший видеоролик и активное участие
15	Международная НПК «творческое наследие Х.Давлетшиной и актуальные проблемы современной филологии. VII Давлетшинские чтения»	Исламгулова Р.У.	Диплом 2 степени за лучшее прочтение произведений Хадии Давлетшиной в рамках НПК
16	Выставка В Центре современного искусства «Облако» (г.Уфа, ул Бакалинская-2)	Усманова Р.Г.	Диплом за участие

17	Региональный этап Всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде и любви»	Усманова Р.Г.	Благодарственное письмо
18	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Этот День Победы»	Усманова Р.Г.	Почетная грамота
19	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана, посвященная участию башкортостанцев в ВОВ 1941-1945 годов	Усманова Р.Г.	Благодарность за подготовку призера в Республиканской олимпиаде

1. Публикации учителей

№ п/п	Статьи	Ф.И.О. учителя	уровень
1	Международная научно-практическая конференция «... И помнит мир спасенный»: система образования как залог победы советского народа в Великой Отечественной войне»	Батыршина Л.В.	Публикация статьи в сборнике Международной НПК
2	Международная научно-практическая конференция «... И помнит мир спасенный»: система образования как залог победы советского народа в Великой Отечественной войне»	Бахтигареева Ф.Х.	Публикация статьи в сборнике Международной НПК
3	V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского. Круглый стол педагогов.	Бахтигареева Ф.Х.	Публикация статьи в сборнике V Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского.

2. Активность руководителей.

Публикации, НПК, педагогические форумы, интернет-педсоветы, профессиональные конкурсы

№ п/п	Название	Ф. И. О. участника	Статус
1.	Инновационные методы организации внеурочной деятельности по информатике в условиях введения ФГОС ООО: опыт и проблемы"	Васильева Л.Д.	Свидетельство о публикации № ЕА 118 - 61520
2.	Международный педагогический конкурс "Качественное образование»	Васильева Л.Д.	Всероссийский Диплом №FA 338-58060
3.	I Всероссийский форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», г.Москва	Васильева Л.Д.	Всероссийский, Сертификат

4.	II Региональный форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с.Абзаково	Васильева Л.Д.	Сертификат участника
5.	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Васильева Л.Д.	Диплом участника № ЕА 118 - 153674
6.	Международная практическая онлайн-конференция, г. Чебоксары	Васильева Л.Д.	Свидетельство о публикации, Электронное пособие от проекта mega-talant.com
7.	Всероссийская конференция	Васильева Л.Д.	Сертификат участника № С 2811-2182
8.	Передвижной Фестиваль ремесленного творчества, с. Толбазы	Васильева Л.Д.	Диплом участника
9.	III Всероссийская научно-практическая конференция	Васильева Л.Д.	Сертификат Сборник
10.	Всероссийский конкурс «Лучшие руководители РФ 2020»	Васильева Л.Д.	Победитель
11.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Ахмаева А.Р.	Сертификат участника
12.	V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского. Круглый стол педагогов.	Ахмаева А.Р.	Сборник
13.	V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского.	Ахмаева А.Р.	Грамота за подготовку призера
14.	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана, посвященная участию башкортостанцев в ВОв 1941-1945 годов	Ахмаева А.Р.	Благодарность за подготовку участника, показавшего хорошие результаты в Республиканской олимпиаде

3. Творческая актТворческая активность обучающихся

Показателем методического мастерства педагога может служить участие учащихся школы в различных предметных конкурсах и акциях:

1. Республиканские и всероссийские НПК (НОУ «ЭВРИКА»)

№ п/п	Наименование НПК	Ф.И. ученика (полностью)	Класс	Учитель	Статус
–	Республиканский конкурс творческих проектов школьников(СФ БашГУ	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	2место
–	Республиканский конкурс творческих проектов школьников(СФ БашГУ	Шамсунова Луиза	9а	Усманова Р.Г.	3место
–	НПК «Назаровские чтения»	Богданова Карина	9в	Исламгулова Р.У.	Призёр

–	Региональный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост»	Богданова Карина	9в класс	Бахтигареева Ф. Х	Призер
–	Международная научно - практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники 2019»	Файзуллина Карина	10б	Зарипова А.Н.	призер
–	VIII Открытая региональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Наука. Образование. Профессия» (г. Стерлитамак)	Кадырова Ильнара	10	Хисматуллина А.Ф.	призер
–	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники-2019», секция «Научно-техническое творчество в школе» (УГНТУ, г. Уфа)	Кадырова Ильнара	10	Хисматуллина А.Ф.	призер
–	Республиканская олимпиада учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2020» в направлении «Программирование» (г. Уфа)	Кадырова Ильнара	10	Хисматуллина А.Ф.	3 место
–	Республиканская НПК «Щербаковские чтения»	Бикмурзина Согдиана	6б	Усманова Р.Г.	1 место официально объявлено на сайте документ
–	Республиканская НПК «Щербаковские чтения»	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	1 место официально объявлено на сайте документ
–	Республиканская НПК «Щербаковские чтения»	Габдулгалимова Дина	2в	Абзалилова З.Г.	официально объявлено на сайте документ
–	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Семенова Аида	4А	Уздалиева Р.Р.	Диплом в номинации
–	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Аллагулова Сабина	4Г	Ахмаева А.Р.	3 место
–	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Кадырова Аделина, Ишбулдина Иллария, Ибатуллина Азалия	4Г	Ахмаева А.Р.	3 место
–	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Ахмаева Танчулпан	6А	Ахмаева А.Р.	Диплом в номинации
–	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Каримова	8А	Усманова Р.Г.	1 место

		Аделина			
–	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Аминова Маргарита и Ирина	7, 8	Усманова Р.Г.	Диплом в номинации
–	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Каримов Тагир	5Г	Зарипова А.Н.	1 место
–	V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского.	Ахмаева Танчулпан	6а	Ахмаева А.Р.	3 место
–	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Ахмаева Танчулпан	6а	Ахмаева А.Р.	Диплом победителя региональн ого этапа

2. Олимпиады, конкурсы и т.д.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. ученика (полностью)	Клас с	Учитель	Статус
1.	Республиканский пушкинский фестиваль г.Стерлитамак, БГУ Конкурс инсценированного чтения	Трифонов Дмитрий	5б	Савинцева О.В.	Диплом 3 степени
2.	Республиканский пушкинский фестиваль г.Стерлитамак, БГУ Олимпиада по литературе	Акбашева Ильнара	10а	Савинцева О.В.	Диплом 2 степени
3.	Республиканский пушкинский фестиваль г.Стерлитамак, БГУ Конкурс инсценированного чтения	Юнусова Аэлита	5б	Савинцева О.В.	Диплом в номинаци и «Художес твенное творчеств о»
4.	Республиканский пушкинский фестиваль г.Стерлитамак, БГУ Конкурс инсценированного чтения	Авхадиева Азалия	5б	Савинцева О.В.	Диплом в номинаци и «Художес твенное творчеств о»
5.	Международ-ная онлайн- олимпиада «Фоксфорда». Сезон 14 русский язык	Иванов Артем	8б	Гиниятова М.М.	Диплом 3 степени
6.	Республиканский конкурс на лучший портрет генерал-майора М.М. Шаймуратова	Абдуллин Ильнар		Усманова Р.Г.	Грамота
7.	Республиканский конкурс на лучший портрет генерал-майора М.М. Шаймуратова	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	Диплом 3 место
8.	Республиканский конкурс на лучший портрет генерал-майора М.М. Шаймуратова	Бикмурзина Согдиана	6б	Усманова Р.Г.	Грамота
9.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Салиева Аделия	9в	Усманова Р.Г.	Грамота

10.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Авхадиева Азалия	5г	Усманова Р.Г.	Грамота
11.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Ахмаева Танчулпан	6а	Усманова Р.Г.	Грамота
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Богданова Эвелина	6а	Усманова Р.Г.	Грамота
13.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Бикмурзина Согдиана	6б	Усманова Р.Г.	Грамота
14.	Проект Народные промыслы: Искусство жить!	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	Диплом
15.	Конкурс декоративно-прикладного искусства народов Республики Башкортостан	Шамсунова Луиза	9а	Усманова Р.Г.	1 место в номинации «Шерстяная акварель»
16.	Конкурс декоративно-прикладного искусства народов Республики Башкортостан	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	2 место в номинации «Витражная роспись»
17.	Конкурс декоративно-прикладного искусства народов Республики Башкортостан	Салиева Аделия	9в	Усманова Р.Г.	2 место в номинации «Батик»
18.	Передвижной фестиваль ремесленного творчества «Народные промыслы: искусство жить!» в малых городах и селах Республики Башкортостан	Команда «Мастера»	-	Ванюшина А.В.	Диплом
19.	Республиканская олимпиада по программированию СФ БГУ	Кадырова Ильнара	10б	Хисматуллина А.Ф.	Сертификат
20.	Республиканская олимпиада по программированию СФ БГУ	Давлетов Алмаз	10б	Хисматуллина А.Ф.	Сертификат
21.	Республиканский обучающий семинар для школьников «Творческая мастерская юных техников»	Кадырова Ильнара	8в	Хисматуллина А.Ф.	Диплом участника
22.	Республиканский обучающий семинар для школьников «Творческая мастерская юных техников»	Борисенков Валерий	10б	Хисматуллина А.Ф.	Диплом участника
23.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон 14 итнформатика	Иванов Артем Николаевич	8б	Хисматуллина А.Ф.	Диплом 2 степени
24.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса 29 ноября 2019 года	Юнусова Арина	8в	Батыршина Л.В.	Сертификат
25.	Региональный этап Всероссийской олимпиады	Ахметьянова Азалия	11б	Шайхутдинова Ф.М.	Сертификат

	школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса 29 ноября 2019 года				
26.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса 29 ноября 2019 года	Аблеева Регина	8в	Батыршина Л.В.	Сертификат
27.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса 29 ноября 2019 года	Мусина Гульшат	8в	Шайхутдинова Ф.М.	Сертификат
28.	Межрегиональная олимпиада от КФУ	Канзафарова Азалина	11а	Шайхутдинова Ф.М.	Диплом II степени
29.	Шестая Ежегодная Олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов посвященной Дню юриста и Дню Конституции РФ за командное первенство	Сборная команда Лицея: Юнусова Арина Аблеева Регина Гилязетдинова Розалина Габдулгалимов а Карина Ильясова Гульшат	9в 9в 8б 8а 8а	Самкова Н.Н. Самкова Н.Н. Батыршина Л.В Шайхутдинова Ф.М. Шайхутдинова Ф.М..	Диплом Первой степени
30.	Шестая Ежегодная Олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов посвященной Дню юриста и Дню Конституции РФ за конкурс капитанов	Капитан: Гилязетдинова Розалина	8б	Батыршина Л.В	Диплом Первой степени
31.	Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченной ко Дню Конституции РФ проекта Сторонников партии «Единая Россия»	Сборная команда «МИР»	-	Самкова Н.Н. Батыршина Л.В Шайхутдинова Ф.М.	Диплом
32.	6 Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов, посвященная Дню юриста и Дню Конституции РФ	Аблеева Регина	9в	Самкова Н.Н.	Сертификат

33.	6 Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов, посвященная Дню юриста и Дню Конституции РФ	Габдулгалимов а Карина	8а	Батыршина Л.В.	Сертификат
34.	6 Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов, посвященная Дню юриста и Дню Конституции РФ	Юнусова Арина	9в	Самкова Н.Н.	Сертификат
35.	6 Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов, посвященная Дню юриста и Дню Конституции РФ	Гилязетдинова Розалина	8б	Батыршина Л.В.	Сертификат
36.	6 Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов, посвященная Дню юриста и Дню Конституции РФ	Ильсова Гульшат	8а	Батыршина Л.В.	Сертификат
37.	Всероссийская грантовая олимпиада «Кандидат в университет»	Канзафарова Азалина Барадиновна	11а	Ягафарова Резеда Мидхатовна	суперфиналист заключительного этапа
38.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Канзафарова Азалина Барадиновна	11а	Ягафарова Резеда Мидхатовна	призёр интернет этапа
39.	УГАТУ кубок ректора	Канзафарова Азалина Барадиновна	11а	Ягафарова Резеда Мидхатовна	призер
40.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон 14 Английский язык	Канзафарова Азалина Барадиновна	11а	Ягафарова Резеда Мидхатовна	Диплом 2 степени победитель
41.	Республиканский конкурс «Живое звучащее слово»	Александрова Аделина	9а	Ванюшина А.В	Призёр
42.	Республиканский конкурс «Живое звучащее слово»	Абдуллина Азалия	10а	Шаяхметова Г.М.	Призёр 3м.
43.	Республиканский конкурс «Живое звучащее слово»	Гумерова Диля	10а	Шаяхметова Г.М.	Призёр 2м.
44.	Конкурс чтецов (Отборочный этап) БГУ	Нагуманова Ильнара	10а	Шаяхметова Г.М.	Диплом номинанта
45.	Конкурс чтецов (Отборочный этап) БГУ	Абдуллина Азалия	10а	Шаяхметова Г.М.	Диплом номинанта
46.	Конкурс чтецов (Отборочный этап) БГУ	Гумерова Диля	10а	Шаяхметова Г.М.	Диплом победителя

47.	«Дебаты на тюркских языках г. Стерлитамак	Сборная команда: Абдуллина Азалия Гумерова Диля Каримов Радмир	10а 10б 10а	Шаяхметова Г.М.	Команда Диплом 2 степени
48.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020» Агрокоптеры	Ягафаров Ренар	10б	Зарипова А.Н.	Сертификат
49.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020» Агрометео	Шаяхметов Инсаф	7в	Зарипова А.Н.	Сертификат
50.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020» Агрометео	Сидорова Юлия	7б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
51.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020» Агрометео	Каримов Тагир	5г	Зарипова А.Н.	Сертификат
52.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020» Агрометео	Гилязетдинова Розалина	8б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
53.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020» Агрометео	Гафарова Эльнара	8б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
54.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020» Агрометео	Гаврилов Иван	6б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
55.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020» Агрометео	Аллагулова Амелия	8б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
56.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020» Агрометео	Айбушев Тимур	8б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
57.	Всероссийский конкурс среди	Абдуллин	5г	Зарипова А.Н.	Сертификат

	учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2020» Агрометео	Тимур			ат
58.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде и любви»	Мансурова Элиза Туктарова Аиша Бикмурзина Эльвира Батыршина Аделина Бикмурзина Согдиана Акчурина Алия	6-е классы	Усманова Р.Г.	6 дипломов победителей
59.	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана, посвященная участию башкортостанцев в ВОв 1941-1945 годов	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	Диплом призера
60.	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана, посвященная участию башкортостанцев в ВОв 1941-1945 годов	Ахмаева Танчулпан	6а	Ахмаева А.Р.	Диплом за хорошие результаты
61.	Инфознайка	Каримов Тагир, Каримов Марсель Кузьмина Ксения, Амирханова Элина	5г 76 76 76	Васильева Л.Д.	Сертификаты участников

Межвузовская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина

1	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина по информатике	Латыпов Эрнест	10б	Хисматулли на А.Ф.	призер
2	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина по русскому языку	Биккулова Эльвина	11б	Савинцева О.В.	призер
3	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина по обществознанию	Демчук Кристина	10б	Батыршина Л.В.	призер
4	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина по обществознанию	Ахмедьянова Азалия	11а	Шайхутдинова Ф.М.	призер
5	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина по обществознанию	Чанышева Вилена	11б	Батыршина Л.В.	призер

6	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина по химии	Саитгалиева Алсу	10б	Михайлова В.В.	призер
Республиканский конкурс рисунков «Я рисую. Этот День Победы»					
1	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	Зместо
2	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Бикмурзина Согдиана	6б	Усманова Р.Г.	Лауреат
3	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Саитова Наргиза	6в	Усманова Р.Г.	Лауреат
4	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Батыршина Аделина	6б	Усманова Р.Г.	Лауреат
5	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Туктарова Аиша	6в	Усманова Р.Г.	Лауреат
6	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Мансурова Элиза	6б	Усманова Р.Г.	Лауреат
7	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Ильясова Гульшат	8а	Усманова Р.Г.	Лауреат
8	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Муллюкова Эльвина	6а	Усманова Р.Г.	Лауреат
9	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Ахмаева Танчулпан	6а	Усманова Р.Г.	Лауреат
10	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Валиахметов а Эвелина	5г	Усманова Р.Г.	Лауреат
11	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Хаббутдино ва Камилла	2в	Абзалилова З.Г.	Лауреат
12	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Раскулов Ислам	1г	Гилязетдинов а Г.И.	Лауреат
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина					
1	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Русский язык	Аmineва Аделина	4г	Семенова Е.А.	Призер
2	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Русский язык	Креминская Анастасия	4б	Багаутдинов а М.Р.	Призер
3	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Русский язык	Ханмурзина Аделина	4б	Багаутдинов а М.Р.	Призер
4	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Русский язык	Иванов Артем	8б	Гиниятова М.М.	Призер
5	Республиканская олимпиада на	Симашева	6а	Гиниятова	Призер

	Кубок Ю.А.Гагарина Литература	Рамиля		М.М.	
6	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Окружающий мир	Лукманова Эльза	4б	Багаутдинов а М.Р.	Призер
7	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Информатика	Иванов Артем	8б	Хисматулли на А.Ф.	Призер
8	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Английский язык	Герасимова Маргарита	6а	Хусаинова Г.Г.	Призер
9	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Английский язык	Ягафарова Карина	6а	Ягафарова Р.М.	Призер
10	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Английский язык	Саитгалиева Зарина	7в	Симашева Г.Х.	Призер
11	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Английский язык	Иванов Артем	8б	Симашева Г.Х.	Призер
12	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Английский язык	Ильясова Гульшат	8а	Хусаинова Г.Г.	Призер
13	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Полиолимпиада	Ханмурзина Камила	1б	Усманова А.Н.	Призер
14	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина География	Иванов Артем	8б	Алимбекова Л.Р.	Призер
15	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Обществознание	Мулюкова Эльвина	6а	Шайхутдино ва Ф.М.	Призер
16	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Обществознание	Гилязетдинов а Розалина	8б	Батыршина Л.В.	Призер

Публикации учителей

	Статьи	Ф.И.О. учителя	уровень
1	Министерство образования и науки РФ, СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», Сборник научно-методических работ	Бахтигареева Ф.Х.	Республиканский
2	Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Сборник статей.	Ванюшина А.В.	Региональный
3	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего	Усманова А.Н.	Республиканский

	образования»		
4	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Гиниятова М.М.	Республиканский
5	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Савинцева О.В.	Республиканский
6	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Шамсунова Р.К.	Республиканский
7	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Шаяхметова Г.М.	Республиканский
8	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Усманова Р.Г.	Республиканский
9	Министерство образования и науки РФ, СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ» Сборник материалов «Старт в науку»	Семенова Е.А.	Республиканский

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод:

1) Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей в методической работе, их стремление к творчеству.

2) Рекомендация: педагогам лица работать над совершенствованием умений в проектировании универсальных учебных действий. Предложить учителям, аттестующимся на высшую и первую квалификационную категории, выбрать такую форму, как творческий отчет, защита портфолио как один из способов обобщения и распространения передового педагогического опыта, опубликовать свои педагогические наработки в печатных изданиях, активнее участвовать в профессиональных конкурсах.

III. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных дисциплин. Вариативная часть программы сопровождается учебно-методическим обеспечением (план-график, расписание, материалы для учащихся и педагогов).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин. Библиотечный фонд комплектуется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС. Основанием для обновления библиотечного фонда является ежегодная его инвентаризация в соответствии с учебным планом лица, на основании которой разрабатывается план обновления библиотечного фонда.

Наличие в библиотеке 14957 экземпляров художественной литературы, учебников - 18706, также имеются электронные приложения к учебникам. Востребованность библиотечного фонда довольно высокая. В библиотеке есть Интернет, создана медиатека.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 34185 единица;
- книгообеспеченность - 91,7 процентов;
- обращаемость - 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда - 19857 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19857	16529
2	Педагогическая	259	-
3	Художественная	12533	3138
4	Справочная	624	122
5	Языковедение, литературоведение	402	1650
6	Естественно-научная	177	1632
7	Техническая	13	810
8	Общественно-политическая	320	438

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 345 от 28.12.2018г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 58 дисков;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 225.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Ввод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

В лицее созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия для выполнения светового и теплового режимов, в удовлетворительном состоянии находятся системы водоснабжения, энергоснабжения, канализации. Лицей располагается в здании общей площадью 4447,5 кв. м. Здание лицея соответствует санитарным нормам и требованиям для обучения и воспитания детей. Учебный процесс осуществляется в 51 учебных кабинетах, оборудованы 2 кабинета информатики, спортивные залы, столярная мастерская, кабинеты обслуживающего труда, медицинский кабинет. Работает библиотека. Функционирует столовая на 250 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 51 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже пристроя оборудованы столовая и пищеблок.

В 2020 году в лицее проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы:

В 2019-2020 учебном году в лицее проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Наименование приобретенного инвентаря и оборудования	Сколько средств израсходовано, руб.	в том числе				
		Бюджетные средства, руб	Собственные средства ОУ, руб	Родительские средства, руб	Средства учителей, воспитателей и др. работников ОУ, руб	Спонсорские средства, руб
ученическая мебель для начальных классов, шкафы в кабинеты	164000	-	164000	-	-	-
линолеум для кабинета технологии	68832	68832				

ноутбуки	100000					100000
мультимедиа проектор	66000	44000	22000			
телевизор	28000		28000			
линолеум для кабинета «Точки роста»	27840		3500			
плита ОСБ для кабинетов «Точка роста»	21234	21234				
микроавтобус для перевозки детей	1460000	1460000				
МФУ принтер, сканер, ксерокс			2200			5000

- произведен текущий ремонт во всех учебных кабинетах на спонсорские средства родителей и учителей; учебные кабинеты информатики №19, английского языка №34, начальных классов №3, кабинеты №25 и 26, кабинет технологии, кабинет ОБЖ «Точки роста» - ремонт произведен на школьные средства;
- проведен текущий ремонт здания школы на сумму **72950** рубля, из них **52950** рублей собственные средства ОУ (благотворительный концерт- 24450 руб., металлолома 28000); бюджетные средства 30000 тысяч рублей;
- произведена перезарядка огнетушителей на сумму **5950** рублей, приобретены новые огнетушители на сумму **3850** рублей;
- произведен ремонт пожарного ограждения крыши на сумму **37256** рублей;
- проведена экспертиза пожарного ограждения крыши на сумму **8560** рублей;
- произведен капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации в здании лицея на сумму 872 тысячи;
- провели капитальный ремонт санузла, систем водоснабжения и канализации в корпусе начальных классов, ООО «Альвит» на сумму **287520** рублей ;
- ремонт мягкой кровли гаража после урагана собственными средствами на сумму **15** тысяч;
- ремонт кровли корпуса начальных классов на сумму **176460** рублей на бюджетные средства;
- устранены нарушения по проверке Роспотребнадзора на сумму **170** тысяч бюджетных средств;
- текущий ремонт АПС и системы оповещения на сумму **44158** рублей;

Мелкий ремонт канализации и водоснабжения в течение учебного года тоже собирается в крупную сумму (умывальники, приобретение и установка водонагревательных приборов, световых ламп и т.д). Спасибо всем, кто принимает активное участие, оказывает физическую помощь в укреплении материально-технической базы Лицея.

В настоящее время идет процесс по приобретению спортивного оборудования и установки перед корпусом начальных классов на сумму 1305 тысяч. на бюджетные средства, выделенные Главой администрации района.

Вывод: Ресурсное обеспечение Лицея максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единиц а измере ния	Календарный год		+/-
			2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность учащихся	челове	850	889	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388	400	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415	417	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80	72	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	62,5	66,8	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	4	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	75	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4-база 50-проф.	56 проф.	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по рус-	человек/%			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по ма-	человек/%			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%		4 14,8%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников	человек-	13/ 20%	12 14,1%	

	9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	век/%			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/%	8/21,1%	12 27,9%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	чело век/%			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	чело век/%			
1.19.1	Регионального уровня	чело век/%	9-ВОШ	8-ВОШ	
1.19.2	Федерального уровня	чело век/%	1-ВОШ	1-ВОШ	
1.19.3	Международного уровня	чело век/%			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чело век/%	0		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	чело век/%	38	35	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чело век/%	0		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	чело век/%	0		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64	69	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	чело век/%	59 92,2% %	63	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	чело век/%	58 90,6	62	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чело век/%	5 7,8	6	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	чело век/%	5 7,8	6	+

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей чис-	чело век/%			
1.29.1	Высшая	чело век/%	48 75%	49	+
1.29.2	Первая	чело век/%	12 18,8	16	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело век/%			
1.30.1	До 5 лет	чело век/%	4 6,3%	2 3,1%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	чело век/%	60 93,8	24	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело век/%	4 6,3%	3	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело век/%	16 25%	21 30,2%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	чело век/%	71 100%	69 100%	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	чело век/%	71 100%	69 100%	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	единиц	24	24	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чело век/%	880 100%	882 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,8	5,8	

Общий вывод

В ходе самообследования деятельности Лицея за 20220 год получена объективная информация о состоянии дел в процессе развития Лицея в целом и его компонентов в частности. Информация представлена в настоящем Отчете в форме аналитических материалов с элементами статистики, информационных сведений, сравнительных данных в виде таблиц.

В результате самообследования деятельности Лицея в 2020 году:

- установлена степень проявления качества деятельности Лицея и ее результатов в направлении образования, воспитания и развития учащихся;

- выявлена динамика развития Лицея и определены положительные тенденции развития по направлениям деятельности;

- выявлены проблемы развития Лицея, установлены причины возникновения проблем, предложены пути их решения и намечены перспективы развития.

Результаты самообследования деятельности Лицея за 2020 год показали достаточный уровень его развития в целом. Но вместе с тем изучение и обобщение вышеизложенных информационно-аналитических материалов о деятельности коллектива работников Лицея и ее результатах за отчетный период 2017 г. позволило выявить недостаточный уровень образовательной деятельности педагогов, уровень, не выходящий за рамки нормативной деятельности.

В связи с этим определены практические задачи, решение которых является обязательным условием развития и совершенствования деятельности Лицея, перехода на качественно новый уровень развития.

Практические задачи на 2021 год:

1. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися в процессе внеурочной деятельности, направленной на формирование у них ключевых социальных компетенций.

2. Совершенствовать педагогические и психолого-педагогические методики диагностики обученности и личностного развития учащихся.

3. Завершить создание модели системы внутреннего мониторинга качества образования, как средства повышения эффективности деятельности образовательного Лицея.

4. Актуализировать теоретические и практико-ориентированные формы методической работы по вопросам разработки и самооценки педагогами учебных и целевых программ.

5. Изучить состояние дел в системе воспитания Лицея в целях выявления точек роста показателей результативности педагогической (воспитательной) деятельности и обеспечения их целе-

вого методического сопровождения.

6. Активизировать методическую работу в направлении освоения и использования современных образовательных и информационных технологий в практике профильного обучения.

7. Сформировать модель воспитательной системы, как части целостного педагогического процесса Лицея.

8. Способствовать развитию и совершенствованию функционирования методического кабинета, как центра учебно-воспитательной работы Лицея.

9. Совершенствовать и укреплять роль классного руководителя в общей системе воспитания.

Исходя из этого, кроме решения практических задач по развитию и совершенствованию инновационной деятельности, учреждение в качестве приоритетных направлений деятельности в 2017 году определило:

1. Обеспечить систематическое, целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через информационно-методические совещания, образовательные семинары, методические конференции, курсовые повышения квалификации;

2. Предпринять меры, достаточные для повышения уровня управленческих компетенций: планирование и анализ. В рамках достаточных мер необходимо:

-разработать алгоритм единой структуры планирования на основе анализа результатов деятельности, как локального нормативного акта, обязательного для исполнения всеми работниками Лицея категории «руководители»;

-разработать единую структуру анализа деятельности структурных подразделений Лицея и ее результатов с учетом уставной (общей) цели деятельности Лицея;

3. Создать такие условия работы в учреждении, когда невозможно будет осуществлять педагогическую деятельность без постоянного профессионального роста и включения педагогических работников в инновационные процессы Лицея.

Данные требования должны лечь в основу процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории, стать основой для организации непрерывного образования педагогических работников.

4. Внедрить новые формы оценки профессиональных достижений педагогических работников (Портфолио педагога).

Повышение качества образования и воспитания также находится в прямой зависимости от кадров. Ведущую роль в обеспечении эффективности учебно-воспитательного процесса в Лицее играет педагог - творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе образования, воспитания и развития учащихся, каждый из которых требует особого внимания и заботы.

Таким образом, из материалов вышеизложенного можно сделать следующее заключение: современный руководитель, учитель - это специалист, эксперт-аналитик, готовый работать в инновационном режиме и умеющий организовать инновационную и экспериментальную работу в Лицее, владеющий новыми информационными технологиями, коммуникативный человек, умеющий слушать других, быть профессионалом и помнить, что профессионализм приходит с опытом и зависит от личных способностей, интереса к делу, стремления к постоянному познанию.