



Согласовано
Начальник МКУ Отдел образования
МР Аургазинский район РБ
Р.А.Гилязетдинов
«_____» 2021г.



Утверждаю
Директор МБОУ Лицей с.Толбазы
Л.Д.Васильева
«_____» 2021г.

Отчет о результатах самообследования

дошкольного отделения детский сад д.Юламаново филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан «Общеобразовательная школа д.Юламаново» за 2020 год

по состоянию на 20 апреля 2021года

Вх 25 от 15.04.2021г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделение детский сад д.Юламаново филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы «Общеобразовательная школа» д.Юламаново
Руководитель	Директор Васильева Лариса Дмитриевна Заведующий отделением Александрова Зоя Мифодиевна
Адрес организации	Юридический адрес:453480,РБ,Аургазинский район, с.Толбазы, ул.Ленина,д.105 Фактический адрес:453480, д.Юламаново, ул.Ленина, 20
Телефон, факс	(34745) 2-45-03
Адрес электронной почты	ulaman60@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район, Республики Башкортостан
Дата создания	1985г
Лицензия	№0090 серия 02 №001069 от 18.03.2011г, бессрочно

Дошкольное отделение детский сад д.Юламаново филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы «Общеобразовательная школа» д.Юламаново (далее ДО). Здание Дошкольного отделения не типовое, приспособленное. Проектная наполняемость на 20 мест.

Общая площадь здания 181 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 139.4 кв. м.

Цель деятельности Дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отделения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Анализ деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещали 2020 году 12 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Дошкольном отделении сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Выпущено в 1 класс 3 выпускников.

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу она внесла новацию - всеобщее дистанционное обучение.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием родителей, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми. Они предлагали родителям выучить стихи, организовывали продуктивные виды деятельности на различные темы, предлагали поиграть в дидактические игры, отгадать загадки.

Тема весны, пробуждения природы, радости от встречи праздника Пасхи звучала в различных видах деятельности, организованных нашими педагогами в апреле. Родителям была предложены презентации, творческие задания на тему предстоящего праздника. Педагоги привлекли своих воспитанников и их родителей к участию в конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе. Дети творчески подошли к выполнению заданий – учили стихи, рисовали, выполняли аппликации, делали поделки, помогали родителям печь куличи, красить яйца.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом

году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие почти во всех мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках.

«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в сети .

Педагоги ДООУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp . Активную консультационную работу осуществляла в период самоизоляции и наш воспитатель Сидорова Татьяна Евгеньевна. Родители получили от нее советы, как сохранить благоприятный семейный микроклимат в период самоизоляции, как организовать обучение в домашних условиях, поделилась с родителями коллекцией развивающих игр за столом. Во время изоляции, когда дети не могли посещать дошкольное учреждение, родителям важно правильно организовывать питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами. И поэтому заведующей отделением Александровой Зоей Мифодиевной для родителей были предложены консультации " Кормите детей правильно" и " Питание детей дошкольного возраста".

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Однако родителями были созданы видеоролики, где родители, вместе с детьми говорят слова благодарности коллективу детского сада.

Детский сад в период с 13 по 17 сентября принял участие в проведении онлайн мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДО были проведены следующие мероприятия:

- До сведения родителей дистанционно в группе была доведена информация об участии в онлайн мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения.

- Всем родителям были отправлены памятки о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей;

- детям предложили поучаствовать в конкурсе рисунков и макетов по ПДД;

- Было предложено поучаствовать в акции «Мама, пристегни меня» и прислать фото-отчеты в ДОУ ;

- Воспитатели записали видео обращение к родителям по правилам перевозки детей в автомобиле;

На сайте ДОУ опубликованы:

- консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

- фотоотчет «Обучение ПДД в условиях самоизоляции»

- «Профилактика ДДТ»

Также воспитатели совместно с детьми приняли участие в акции «Лето без ДТП», направленной на привитие навыков безопасного участия в дорожном движении детей. Фото были размещены в социальных сетях «Вконтакте». В ноябре участвовали конкурсе рисунков среди детей дошкольного возраста «Я рисую Башкортостан», организованной Министерством образования и науки Республики Башкортостан, где наши дети были отмечены почётными грамотами. Лекарева Дарья заняла первое место во Всероссийском конкурсе детских поделок «Бумажная фантазия», организованной «Высшей школой делового администрирования» СМИ, в декабре принимали участие в творческом конкурсе

«Лучшее видео по безопасному пользованию газовыми приборами», конкурс проводился ПАО «Газпром газораспределение Уфа», также вручили почетные грамоты.

Опыт использования дистанционного образования в ДООУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

В летний период провели косметический ремонт дошкольного отделения: покраска полов, оконных рам, стен, веранд. игровых оборудований на участке.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

В течение года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с часто болеющими детьми под наблюдением фельдшера ФАП

Своевременно проводилась вакцинация детей и профилактические мероприятия по предупреждению эпидемии ОРЗ и гриппа.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволило снизить уровень заболеваемости детей. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- гимнастика после дневного сна;
- хождение по рефлекторным дорожкам после сна;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- мытье рук и лица холодной водой;
- воздушные и солнечные ванны (летом),

Распределение детей по группам здоровья.

2020г

1. Дети 1 группы здоровья - 7 – 58%
2. Дети 2 группы здоровья - 5 -42%
3. Дети 3 группы здоровья - 0

Распределение детей по группам здоровья, показало, что большая часть детей относятся к первой группе здоровья. Дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно- двигательного аппарата (плоскостопие), стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится:

Антропометрическое обследование; обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ регулярно, результаты которого обсуждаются на педагогических советах и родительских собраниях.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников, позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания. В связи с этим ежегодно в учебный план ДО включается дополнительная оздоровительная работа по коррекции осанки и плоскостопия воспитанников.

Анализ санитарно- гигиенического режима в ДО показал, что все основные санитарно-гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка группе и подсобных помещений детского сада, проветриваются все помещения, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек.

Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка за столом соблюдается. Режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада;

Педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу;

Культурно гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы продуктов – рыбы, мяса, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

В ногу со временем работает и консультативный пункт, состоящий из 2 семей. Создана ват сапе группа из родителей, дети которых не посещают дошкольное отделение. Родители получают консультацию, объявления, видео игр с детьми.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	82%
Неполная с матерью	1	9%
Неполная с отцом	1	9%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	5	38%
Три ребенка и более	5	38%

Вывод:

В ДОУ уделяется серьёзное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнёрства, сотрудничества и взаимодействия, среди воспитанников, педагогов и родителей.

Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Коллектив учреждения работает над совершенствованием педагогического процесса и повышением развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя.

Педагогами изготовлены дидактические игры и пособия по нравственно-патриотическому воспитанию. Блок по социально – нравственному воспитанию представлен символикой России, предметами быта, альбомами из жизни народов России, росписями, пособиями и оборудованием для сюжетно – ролевых игр, фотоальбомами. Региональный компонент представлен методическим и дидактическим материалом об истории, культуре,

Хочется отметить творчество и сплочённость всего коллектива при подготовке к этим мероприятиям. В течение года систематически участвовали на совещании педагогических работников филиала МБОУ Лицей с.Толбазы «ОШ д.Юламаново» на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 64 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (в среднем 86% по всем показателям)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.8/1.

ДО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют на районных семинарах и совещаниях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты
- рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- столовое-1

Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда и регулярно заполнялись журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму. Администрация постоянно контролирует вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды.

Проводилась плановая работа по пожарной безопасности : были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДО.

показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте	челове	11

от трех до восьми лет	к	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	12(60%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	к	2
высшим образованием педагогической		0

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)
с высшей		0
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	челове к (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	челове к (процент)	100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	челове к/человек	2/6
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных	кв. м	0

видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДО укомплектовано педагогами и иными работниками.